

Märjamaa Gümnaasium

Märjamaa Gümnaasiumi
IT-arengukava 2017-2019

Koostajad:

Kaia Liikane

Rein Nikopensius

2017

1. Hetkeolukord

Digitaristu Märjamaa Gümnaasiumis on heas seisus, kuid selle kestlikkuse tagamiseks on vaja seadmete regulaarset hooldust ja kaasajastamist. Arvuteid ja teisi IKT vahendeid on praeguse kasutusaktiivsuse jaoks piisavalt. Puudu jääb arvutitest ainult e-tasemetööde ja –eksamite korral juhul kui eksamit või tasemetööd peaks sooritama kõik sama taseme paralleelklassid.

Arvuteid on koolil kokku 95, arvutiklassides on 36 arvutit. Projektorid on kõigis klassides. Paljundusmasinaid-printereid on kokku kaks, paljundusmasinaid üks, printereid kaheksa.

Operatsioonisüsteemiks kogu kooli arvutites on Windows 10. Viirustõrjetarkvara on F-Secure. Koolis on kasutusel Microsoft Office kontoritarkvara.

Märjamaa Gümnaasiumil pole nutiseadmeid, ei õpetajate ega õpilaste jaoks ning väga vähe on kogemust nutiseadmete kasutamisega õppetöös.

Dokumendihaldus käib sisevõrgus, dokumendid asuvad kooli peaserveris, olemas on raamatukogu infosüsteem (RIX). Olemas on õpilastööde repositoorium, mis on nähtav lokaalvõrgus.

Märjamaa kooli internetivõrk põhineb Telia AS pakutaval püsiühendusel (300Mb/300Mb, alates veebruar 2017). Loodud on alamvõrgud õpilastele ja kooli personalile. Juhtmevaba võrgu leviala on kõigis õpperuumides.

Olulist infot kooli kohta jagatakse kooli kodulehel ja Facebook'i lehel.

Tugevused

Märjamaa Gümnaasiumi digitaristu on heas korras, hästi hooldatud ja ühtlase kvaliteediga, arvuteid jätkub hetkel õppetöö jaoks piisavalt, kuid arvutipark ning võrk vajavad pidevat kaasajastamist. Kooli internetivõrk on heal tasemel, loodud on juhtmevabad alamvõrgud õpilastele ja kooli personalile. Alamvõrgud on kooli põhivõrgust eraldi ja ei põhjusta tõrkeid põhivõrgus ega teistes alamvõrkudes.

Arenguvaldkonnad

Märjamaa Gümnaasiumi arenguvajadused õppetöö digirikastamise vallas on seotud peamiselt seadmete kasutusaktiivsusega, teadlikkusega digivahendite kaasamisest õppeprotsessi ning koostööga kollektiivis. Tegevus toimub põhiliselt esimeses, harva teises arvutiklassis. Arvutiklassi broneerimissüsteem ei võimalda seiret ja selles esineb tõrkeid. Arenguruumi on lõimitud õppe vallas ja üldpädevuste (sh digipädevuste) integreerimisel õppetöösse igal tasandil ja kõigis ainetes. Vähe on katsetatud nutiseadmete kasutamist õppetöös. Õpilastööde repositoorium vajab täiendamist.

Võrk ning arvutipark toimivad praegu, kuid vajavad kaasajastamist. Võrk vajab uusi seadmeid, mis võimaldavad võrgukasutuse seiret ja tõhusamat rünnakute tõrjet. Arvutipargi nõrkuseks on see, et kõik arvutid on uuendatud samal ajal ja ka vananevad samaaegselt. Jätkusuutlikkuse tagamiseks on vaja seadmeid uuendada jooksvalt igal aastal.

2. Tegevusplaan

Selleks, et investeeringud digitaristusse ja võrku ennast õigustaksid ja et oleks olemas elementaarne platvorm digipöörde alustamiseks, on algatuseks vaja suuremat kasutajate aktiivsust. Õpilased peavad saama võimalikult mitmekülgse kogemuse arvutite kasutamises koolis. Oluline on õpilaste arvutikasutuses piirata stiihilist isetegevust, suunates neid kasutama õpikeskkondi ja andes neile ülesandeid, mille täitmiseks on vaja õppida kasutama erinevaid programme ja funktsioone. Seda saab algatuseks toetada võrgu ja arvutiklassi kasutamise regulatsioonide parandamise, täpsustamise ja piisava informeerimisega ning sisekoolituste ja nõustamise abil. Samuti on oluline jõuda kollektiivis ühiste visioonideni digipöörde ja muutuva õpikäsitusega seotud strateegiate ning muudatuste osas.

Kasjutajate aktiivsuse ja teadlikkuse tõus on ainult initsieeriv samm, mis avab ukse digipöördele ja muutuvale õpikäsitusele. Järgnevad sammud peavad olema sisulised ja põhjustama muutusi ka õppetöö korralduses. Plaanis läbi viia projektõppe nädal ja mõned projektõppe päevad ning nende mõju analüüsida, korraldada tööd nii, et paraneks võimalused lõimitud õppeks, toetada koostööd ja initsiatiivi kollektiivis ning toetudes õpetajate koolitusvajaduse analüüsile, valida sobivaid koolitusi.

Vajadus on ka digitaalse ühistööplatvormi järele, kus oleks näha arutelud ja otsused. See aitab muuta juhtimist läbipaistvamaks ning kaasab ka õpetajaid kooli juhtimisotsuste tegemisse rohkem. Suusõnal vahetatud info võib ununeda ja moonuda – arutelu elushoidmiseks on oluline ka oluliste otsuste ja päevakorras olevate arutelude taasesitamise võimalus. See kuulub haridustehnoloogi pädevusvaldkonda. Võimalusi ühistööplatvormi loomiseks on mitmeid, tuleb valida selline, mida õpetajad toetavad ja mida on mugav kasutada ning lihtne selgeks õppida.

Aeg	Tegevus	Vastutaja
Mai 2017 või September 2017	Õpetajate seas läbi viidud küsitluse ülevaade ja IT-tegevusplaani kooskõlastamine.	Haridustehnoloog
Suvi 2017	Arvutiklassi ja võrgu kasutamise reeglite täiendamine, uue broneerimissüsteemi loomine arvutiklassi kasutamiseks.	Haridustehnoloog
September 2017	Õpilastööde repositooriumi täiendamine, vajadusel kasutajate juhendamine.	Haridustehnoloog, infojuht
Oktoober- detsember 2017	E-õppekeskkondade ja õpivara kaardistamine ning sobivaimate lahenduste valimine.	Haridustehnoloog
November 2017	Projektõppe nädal Eesti Vabariik 100 teema sissejuhatuseks, kus on integreeritud erinevad õppeained (ajalugu, kirjandus, informaatika, kodundus ja käsitöö). Väljundiks on videoprojekt, mis saadaks nädala lõpul toimuvat üritust. Üritus oleks heaks alguseks Eesti Vabariik 100 temale, millega seonduvaid õppekäike, üritusi ja temaatilisi õppepäevi korraldatakse kuni Eesti Vabariigi sünnipäevani. Eesti	Haridustehnoloog, infojuht, huvijuht, aineõpetajad

	Vabariik 100-ga seotud õppetegevuste planeerimine.	
2017/2018 ja 2018/2019 õppeaasta	Vajaduspõhised sisekoolitused, töötoad sh õpetajatevaheline kogemuste vahetamine ja individuaalne nõustamine õpetajatele õppetöö digirikastamiseks.	Haridustehnoloog
2017/2018 ja 2018/2019 õppeaasta	Digipööret ja uut õpikäsitust puudutavate koolituste tellimine õpetajatele. Näiteks „Tuleviku Õpetaja“ koolitusprogramm.	
2018/2019 õppeaasta	Dokumendihalduse üleviimine Amphora keskkonda.	
2017-2025	Administreeritavate võrguseadmete hankimine erinevatesse kooliruumidesse, kaks seadet aastas. Administreeritavad võrguseadmed võimaldavad võrguliikluse jälgimist, rünnete paremat blokeerimist, erinevate portide liikluse kontrollimist. See tagab võrgu halduse ja turvalisuse.	
2017-2025	Juhtmevaba interneti tugijaamade võrgu laiendamine. Selle tagajärjel paraneb võimekus katta juhtmevaba internetiga kogu koolimaja ning interneti kiirus alamvõrkudes.	
2017-2025	Arvutipargi jätkusuutlik kaasajastamine.	