

Märjamaa Gümnaasiumi õppekava lisa 1

Kooli pakutavate valikkursuste ning valikõppeainete kirjeldused (gümnaasium)

Valikõppeaine „Riigikaitse” – 70 tundi

Õppeaine kirjeldus Riigikaitseõpetusega taotletakse, et õpilased saavad põhiseadusest lähtuvalt teadlikuks oma riigikaitsealastest kohustustest ja õigustest ning ettekujutuse kaitseväeteenistuse liikidest. Õppe kaudu omandatakse riigikaitse valdkonna teoreetilised teadmised, mida kinnistatakse praktilises tegevuses. Riigikaitseõpetuse eesmärk on panna alus Eesti riigikaitse põhimõtete mõistmisele, kujundada kodanikuteadlikkust ja valmisolekut vajaduse korral Eestit kaitsta. Õppes käsitletakse teatud teemasid süvitsi ja teatud teemasid ülevaatlilikult, et vältida õppijate ülekoormatust.

Valikõppeaine „Usundiõpetus” – 35 tundi

Usundiõpetus on usu- ja mõttevabaduse põhimõtetest lähtuv õppeaine, mille omandamisel käsitletakse erinevaid religioone ja usulisi liikumisi, õpitakse tundma religiooni väljendumist kultuuris ning inimese elus ja ühiskonnas, arutletakse eksistentsiaalsete küsimuste üle.

Valikkursus „Autoõpetus” – 35 tundi

Autoõpetuse teooriatundides käsitletakse järgnevaid teemasid: sõiduki turvalisus, liiklus kui süsteem, ohutu liiklemise põhimõtted, teiste liiklejatega arvestamine, inimene sõidukijuhina. Praktilises osas viiakse läbi esmane sõidukoolitus.

Valikõppeaine „Saksa keel” – 315 tundi (6 kursust)

Taotletakse järgnevaid keeleteadmisi: nimisõna: mitmuse moodustamise tüübid, homonüümsete nimisõnade mitmus (passiivselt), ainsuses ja mitmuses kasutatavad nimisõnad, nimisõna käändkonnad; eessõna: eessõnad daativi ja akusatiiviga, eessõnad daativiga, eessõnad akusatiiviga, eessõnad, genitiiviga; määrsõna: koha- aja- viisi- hulga- ja põhjusemäärsõnad, määrsõnade võrdlusastmed; lauseõpetus: lihtlause, jaatavad ja eitavad küsilause, lauseliikmed, lausemudelid pöördelise vormi asukoha järgi: verb esimesel, teisel ja viimasel kohal; liitlause: rindlause ja rinnastavad ning alistavad sidesõnad; sõnatuletus: liitsõnade moodustamine, nimisõnade järelliited, omadussõnade järelliited, nimi- ja omadussõnade eesliited, tegusõnade lahutatavad või lahutamatud eesliited; õigekiri: suur ja väike algustäht; punkt, koma, küsi- ja hüüumärk lause lõpus, ja koma loetelus ja lihtlause. artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine, artikli kasutamine üldnimedega, ainenimedega, abstraktsete nimisõnadega, geograafiliste ja isikunimedega.

Valikõppeaine „Vene keel” – 315 tundi (6 kursust)

Eeldatav õpitulemus kuulamisel: saab aru kaasõpilaste vestlusest, mõistab kuuldu teksti põhiideed; lugemisel: saab aru tekstis sisalduvast konkreetsest informatsioonist, oskab väljendada oma arvamust tekstist saadud info kohta, oskab järjestada tekstilõike, kavastada, taipab teksti sisu sõnamoodustuselementide põhjal, loeb lühikesi tekste sõnavara arendamiseks, vajadusel ka häälega, demonstreerib lugemisvilumust; kõnelemisel: suudab osaleda vestluses kaasõpilastega (alustada, jätkata, lõpetada vestlust) vastavalt ainekava teemadele, oskab väljendada oma arvamust probleemi kohta, kirjeldada sündmusi, on võimeline esinema lühikese kõnega, oskab vastata erinevatele küsimustele, kirjutamisel: oskab kirjutada lühikest sõnumit, meili, kirja, CV, täita ankeete, tõlkida teksti sõnastiku abil või ilma, kasutades õpitud keeleteadmisi ja grammatika tabeleid.

Valikõppeaine „Soome keel” – 210 tundi (6 kursust)

Õppeprotsessis kasutatakse kommunikatiivse keeleõppe põhimõtteid ning aktiivõppemeetodeid. Rakendatakse paaris- ja rühmatööd, toetatakse võõrkeelse suhtlusoskuse väljakujunemist. Teemavaldkonnad ja nende alateemad on igapäevaelus sageli omavahel läbi põimunud ning nii on neid võimalik käsitleda ka keeleõpetuses. Eri teemade kaudu on õpilasel võimalus võrrelda Eesti ja õpitava keelega seotud kultuuriruumi. Teemasid käsitledes peetakse silmas keeleoskustaset, õpilase huve ning teemade päevakohasust. Keeleteadmised ei ole eesmärk omaette, vaid vahend parema keeleoskuse omandamiseks.

Valikõppeaine „Rootsi keel” – 210 tundi (6 kursust)

Eeldatavad õpitulemused: tuleb toime igapäevase suhtlemisega riigirootsi keeles, oskab lugeda adapteerimata teksti sõnaraamatu abil, oskab kirjutada kirja, avaldust, täidab lihtsamaid blankette, suudab aru saada normaaltempos kõneldavast riigirootsi keelest, omab elementaarseid teadmisi Rootsi kultuurist, geograafiast ja ühiskonnast, sõnavara maht: ca 1500-2000 sõna.

Valikkursus „Rakenduste loomise ja programmeerimise alused” – 35 tundi

Kursuses arvestatakse kolme osaga: rakenduste loomise meetodid ja vahendid, modelleerimise ja algoritmimise põhimõtted, programmeerimise alused. Rakenduste loomise põhimõtteid ja põhifaase tutvustatakse praktilise töö kaudu, koostades mõningad projektid, mis sisaldavad modelleerimise, analüüsi ning disaini elemente. Modelleerimises on peamine koostada ja esitada algoritme unifitseeritud modelleerimiskeele UML abil realiseeritavate programmide jaoks. Klassimudelite olemust võib tutvustada võrdlemisi lühidalt ja üldiselt, arvestades, et õppija oskaks lugeda nendega esitatud süsteemide ja andmete struktuure ning saaks neist aru. Põhiosa ajast kulub programmimise ja algoritmimise aluste omandamisele praktilise töö ja e-õppe materjalide kasutamise kaudu.

Valikkursus „Psühholoogia” – 35 tundi

Kursus „Psühholoogia” loob terviku, mõtestades seni omandatud kõrgemal tasemel, kusjuures rõhk on olulistel uurimustel ja katsetel, millega psühholoogilised teadmised on saadud. Samuti omandatakse valmidus mõista ning analüüsida enda ja teiste käitumist, toetudes põhilistele psühholoogilistele seaduspärasustele. Kursuse läbimisel kujuneb õpilastel arusaam psühholoogiast kui inimese tunnetust ja käitumist uurivast teadusest.

Valikkursus „Joonestamine” – 35 tundi

Joonestamisel on praktilise tähtsusega koht õpilaste mõtlemise ja ruumikujutusvõime arendamisel ning tehnika- ja tehnoloogiaalase graafilise kirjaoskuse kujunemisel. Kursus tugineb varasematele matemaatika, osaliselt ka kunsti ja tööõpetuse kohustuslikes kursustes omandatud teadmistele, oskustele ning hoiakutele. Luuakse süsteemne ülevaade joonestamiseks vajalikust mitmekesisest teabest. Kinnistuvad kursuse jooksul omandatud sõnavara, teadmised ruumigeomeetriast ja oskused lahendada probleemülesandeid graafiliselt ning sellega seotud rakendustest ja elukutsetest, mis abistab õppijaid elukutsevalikus.

Valikkursus „Kokandus” – 35 tundi

Õppesisu: Tervislik toitumine, menüü koostamine, toidu valmistamine, hügieen köögis töötamisel, toidu valmistamisel, etikett, köögis kasutatavad masinad ja seadmed.

Valikõppeaine „Karjääriõpetus” – 35 tundi

Valikõppeaine „Karjääriõpetus“ raames käsitletakse teemasid, mis kujundavad õpilases valmisolekut optimaalseks rakenduseks tööjõuturul, iseseisva otsustamisvõime arendamiseks, erinevate elurollide täitmiseks ja elukestvaks õppeks. Karjääriõpetus võimaldab ühiskonna

inimressurssi tööturul paremal viisil rakendada, viies inimeste oskused ja huvid kokku töö- ja õppimisvõimalustega. Karjääriõpetus aitab kaasa sellele, et uut põlvkonda ei piiraks stereotüüpsed soorollid, mis mingis kultuuris ja mingil perioodil on välja kujunenud kui üldised jagatud arusaamad feminiinsuse ja maskuliinsuse kohta. Naiste ja meeste sünnipärased erinevused ei tingi seda, et nad peaksid tegema ainult teatud kindlaid töid ja õppima teatud erialasid. Ei ole kohane käsitleda eraldi meeste ja naiste tööd, omandatavad teadmised ametitega seotud terviseriskidest võimaldavad nii meestel kui ka naistel valikuid tehes mõista, milliste riskifaktoritega tuleb kokku puutuda.

Valikkursus „Kehalised võimed ja liikumisoskused“ – 35 tundi

Kursuse lühikirjeldus Kursusel keskendub õpilane oma kehalise vormisoleku ja kehalise töövõime arendamisele ning motoorsete oskuste täiustamisele. Omandatud teadmised ja oskused toetavad õpilase tervise ja töövõime arengut ning loovad aluse elukestvale liikumisharrastusele.