

Märjamaa Gümnaasiumi õppekava lisa 2

Märjamaa Gümnaasiumi loovtööde läbiviimine põhikooli III astmes

Sissejuhatus

1. Põhikooli lõpetamise tingimuseks on, et õpilane on III kooliastmes sooritanud loovtöö, mis lähtub läbivatest teemadest või on õppeaineid lõimiv.
2. Loovtöö eesmärgiks on pakkuda õpilasele võimetekohast ning huvidest lähtuvat eneseväljendust, teadustöö aluste tundmaõppimist, iseseisva töötamise ja õpioskuste arendamist, millega kaasneb õpilase isiksuslik ja vaimne areng.
3. Loovtöö tehakse iseseisvalt või rühmatööna. Loovtöö on õpilase poolt välja mõeldud, kavandatud, teostatud ja esitletud.
4. Loovtööks võib olla uurimus, projekt, kunstitöö (video- ja animafilm, fotonäitus, keraamika, skulptuur, joonistus, graafika, käsitööese, makett), maastikumängu ettevalmistamine ja läbiviimine, aeroobikakava, showprogramm (moeshow) või muu loominguline tegevus (performance, blogi, veebileht, herbaarium, õppevahendi valmistamine, laulu- ja tantsuetendus), üleriigilistel olümpiaadidel (spordivõistlustel), konkurssidel võistlused saavutatud märkimisväärsed tulemused jne.

Loovtööde korraldus koolis

5. Loovtöö sooritatakse Märjamaa Gümnaasiumis 8.klassis, erand 7.klass või 9. klassi I poolaasta.
6. Loovtööde koordineerijatena teevad koostööd koolis õppealajuhataja ja klassijuhatajad.
7. Loovtööde juhendajad on temaatikaga seotud aineõpetajad või vastava kvalifikatsiooniga inimesed väljaspool kooli.
8. Koordineerijad koostavad loovtööde esitluste ajakava.
9. Loovtöö esitlusele pääseb õpilane, kui ta on kokkulepitud ajaks esitanud juhendajale ja komisjonile oma loovtöö koos kirjaliku osaga.
10. Loovtöödele annab hinnangu direktori poolt kinnitatud 3-liikmeline komisjon.
11. Loovtööle antakse hinnang „arvestatud”, „mittearvestatud”.
12. Uurimustöö hindamisel arvestatakse töö sisu, vormistamist, tema suhtumist töö tegemisse, õpilase esitlusoskust.

Loovtöö ajakava

13. Õppeaasta algul valib õpilane loovtöö teema (liigi) individuaalselt või rühmas ja koostab koos juhendajaga töö valmimise ajakava.
14. I ja II trimestril toimuvad juhendaja juhendamisel tegevused loovtöö valmimiseks
15. III veerandi lõpust IV veerandi lõpuni toimuvad tööde esitlused.
16. Loovtöö tegemise käigus peab õpilane arvestust töö käigust ja ajalisest mahust (valmimise tähtaeg, algvariandi koostamine, juhendajaga koostöö, viimistlemine, esitus – kui palju kulub aega).

Loovtööde juhendamine

17. Loovtööde juhendamine on kavandatud trimestrite kaupa.
18. Õpetaja kohtub juhendatava(te)ga vähemalt neli korda.
19. Juhendaja:
 - aitab õpilast teema valikul ja tegevusplaani koostamisel;
 - soovib vajadusel kirjandust ja annab suunised info leidmiseks;
 - jälgib töö vastavust sisule ja vormistamise nõuetele, jälgib ajakavast kinnipidamist nõustab õpilast töö esitlemiseks;

rühmatöö korral täpsustab iga liikme tööpanuse.

Loovtöö esitlemise korralduse põhimõtted

20. Loovtööde esitus toimub nii koolis kui kokkuleppel hindamiskomisjoniga väljaspool kooli.
21. Mitme autori puhul osalevad loovtöö esitusel kõik rühma liikmed.
22. Esitusel saab õpilane kasutada koolis olevaid IT alaseid vahendeid jne.
23. Ettekanne on õpilasel kirjaliku tekstina ettevalmistatud.
24. Esitlust on soovitatav näitlikustada.

Lisa (õpilasele)

Õpilasuuring

Uurimustöö on kirjalik tekst, kus õpilane keskendub mingile probleemile. Uurimustöö eesmärk on saada teavet uuritava teema kohta ning leida olulistele küsimustele vastused. Olulisel kohal on uurimustöös analüüs, autori järeldused, tõlgendused, üldistused.

Õpilane:

*valib valdkonna või õppeaine ning esialgse teema;
koostab koos juhendajaga töö koostamise ajakava;
tutvub juhendaja poolt soovitatud kirjandusega;
sõnastab juhendaja abiga probleemi;
kogub andmeid;
kirjutab vastavalt nõuetele uurimustöö/teksti
õpilane esitleb oma tööd hindamiskomisjonile.*

Õpilase uurimustöö ülesehitus koosneb järgmistest osadest:

*tiitelleht
sisukord
sissejuhatus
töö põhiosa (peatükid ja alapeatükid)
kokkuvõte, sh enesehinnang
kasutatud kirjanduse loetelu
lisad (vajadusel)*

Kirjalik loovtöö sisaldab ka õpilase enesehinnangut eesmärkide ja tegevuskava täitmise kohta. Õpilane märgib loovtöö alustamise ja valmimise kuupäeva, koostamisele kulunud aja tundides ning lisab oma allkirja.

Projekt

Projekt on kindla eesmärgi ja ulatusega terviklik töö vm ettevõtmine. Projekti võib kaasata ka erinevaid loovtöö liike nt. lühiuurimus, erinevad esinemised, näituste korraldamine jm. Kunsti- ja projektitöö puhul koostab õpilane ka kirjaliku osa.

Näide kunsti- ja projektitöö kirjaliku osa ülesehitusest

Töö ülesehitus on näiteks järgmine:

*tiitelleht
sisukord
sissejuhatus
töö käigu kirjeldus*

*kokkuvõte, sh enesehinnang tööle
kasutatud kirjandus*

Näide loovtöö arvutil vormistamise nõuetest

Uurimustöö vormistatakse arvutil lehe ühele küljele, kasutatakse paberi formaati A4. Töö maht on orienteeruvalt 10-14/ 6-10 lehekülge. Kirja tüüp on Times New Roman, tähesuurus 12 punkti, reavahe 1,5. Lehe üla- ja alaservast jäetakse tühjaks 3 cm, lehe paremast servast 2 cm, vasakust servast 4 cm. Tekst paigutatakse leheküljele ühtlaselt. Kõik leheküljed töös nummerdatakse, Lehekülgi arvestatakse alates tiitellehest, kuid lehekülje numbrit sellel ei kirjutata. Pealkirjade lõppu punkti ei lisata, pealkirja ja sellele järgneva teksti vahele jäetakse kaks tühja rida)

Loovtöö kui muusika, - kunsti- või käsitöö

Loovtöö muusikateosena võib olla õpilase omalooming aga ka muusikateose esitamine. Kunstitöö teostamise tehnikaks võib olla maal, joonistus, graafika, skulptuur, keraamika, videofilm jne.

Käsitöö tulemusena võib olla valmiv lapitekk, erinevad kudumid, omaloomingulised automotomudelid või prototüübid.

Kunsti-ja käsitöö puhul koostab õpilane ka lühikese kirjaliku osa.

Loovtöö ja olümpiaadid, konkursid

Loovtöö loetakse sooritatuks, kui õpilane on osalenud ja saavutanud häid tulemusi üleriigilisel ja rahvusvahelisel aineolümpiaadil, spordivõistlustel, õpilasuurimustööde konkursil.

Esitlemine

Pöördumine komisjoni liikmete poole

Töö teema valimise põhjendus

Töö valmimise käik, rõõmud ja raskused

Mida ma õppisin seda tööd tehes(kas saavutasin seda, mida arvasin-tahtsin)

Tänuõnad neile, kes aitasid

Küsimustele vastamine