

## Märjamaa Gümnaasiumi õppekava lisa 6

### Karjääriõppe korralduskava

1. Eesmärgid: Õpilaste karjääriplaneerimise oskuste kujunemiseks on loodud õpilaste erinevaid vajadusi arvestav õpikeskkond.

Õpilastel on teadmised töömaailmast, ametitest ja erinevatest õppimisvõimalustest.

Õpilased on teadlikud iseendast.

2. Sihtrühm: Märjamaa gümnaasiumi õpilased, õpetajad ja lapsevanemad.

3. Missioon: Märjamaa kooli õpilased on teadlikud oma võimetest, huvidest ja kalduvustest ning langetavad haridustee jätkamise otsused teadlikult.

4. Tegevused: Karjääriteenuste korralduskava koostamisel ja tegevuste planeerimisel on arvesse võetud kõikide vanuserühmade vajadusi, lähtutud konkreetsest kohalikest majanduslikest/sotsiaalsetest vajadustest ning võimalustest.

5. Karjääriõppe korralduse terviklikkuse ja kvaliteedi tagamiseks käsitletakse teemasid integreeritult ühe õppeaasta vältel järgmiselt: karjääriõppe õppetöö osana; läbiva teemana (majandusõpetus, ühiskonnaõpetus, inimeseõpetus, keeleõpetus, kunstiõpetus, arvutiõpetus, klassijuhatamine jne.); valikainena “Karjääriõpetus” (kursus mahuga 35 ainetundi); karjääriõppe lõimimine tunniväliste sündmuste ja tegevustega: infopäevad ja -messid, Tagasi Kooli ja vilistastega kohtumised kooli juubelinädalal, koolis töötavad huviringid jms.

6. Rajaleidja info vahendamine. Individuaalsete võimete testimine. Individuaalse nõustamise teenust osutavad õpilastele Rajaleidja nõustajad.

7. Tegevuste kavandamise aluseks on võetud karjääriõppe õppesisu: enesetundmine ja selle tähtsus karjääriplaneerimisel; õppimisvõimaluste ja töömaailma tundmine ning selle tähtsus karjääriplaneerimisel; planeerimine ja otsustamine.

8. Tulemused: Karjääriõppe korraldusega koolis taotletakse õpilase kujunemist isiksuseks, kes on valmis õppima kogu elu, täitma erinevaid rolle muutuvast õpi-, elu- ja töökeskkonnas ning kujundama oma elu teadlike otsuste kaudu, sealhulgas tegema mõistlikke karjäärivalikuid.

I kooliaste. 3. klassi lõpetaja: mõistab töö tähtsust; mõistab töö ja elukutse seoseid; teab isa ja ema (hooldajate, pereliikmete) ameteid; teab kodukohas esinevaid ameteid ning mõistab nende tähtsust; oskab kasutada raha lihtsamates tehingutes ning teab raha ja töötasu seoseid; suudab järgida koostegutsemise reegleid; osaleb oma klassi kutsesuunitlusalastes ettevõtmistes.

II kooliaste. 6. klassi lõpetaja: on õppinud tundma erinevaid elukutseid; mõistab erinevate elukutsete vajalikkust ühiskonnale; mõistab teadmiste ja hariduse seost elukutsetega; tegeleb oma huvide ja võimete uurimisega; mõistab suhtlemis- ja koostööoskuste vajalikkust.

III kooliaste. Põhikoolilõpetaja: on kujundamas realistlikku pilti iseendast (huvid, võimed, isiksuseomadused, väärtushinnangud, oskused); oskab hinnata oma eeldusi, soove ja võimalusi karjäärivalikute tegemisel; tunneb huvi haridustee jätkamise võimaluste vastu, oskab selle kohta infot koguda, süstematiseerida ja analüüsida; omab teadmisi kohaliku tööturu kohta; mõistab hariduse, elukutsete ja ametite vahelisi seoseid; mõistab ameti ja eluviisi vahelisi seoseid; mõistab töömaailma muutumise ja eluaegse õppimise kontseptsiooni; oskab karjääriotsuste tegemisel näha alternatiive.

Gümnaasiumilõpetaja: mõistab muutuva töömaailma kontseptsiooni; jälgib kohaliku ja rahvusvahelise tööturu tendentse; oskab leida huvipakkuvat infot tööturu, elukutsete ja ametite kohta; mõistab oma osa ja vastutust karjääriotsuste tegemises; teab karjäärivõimalusi majandustegevusvaldkondades; mõistab hariduse ja tööturu vahelisi seoseid ning vajadust pidevaks enesearendamiseks; võtab vastutuse oma karjääri planeerimisel.

9. Inimesed: Märjamaa gümnaasium on kindlustatud sotsiaalpedagoogi, aineõpetajate ja klassijuhatajatega, kes on pädevad ja kogemustega. Koolis töötab karjäärikoordinaator. Märjamaa kooli töötajad – õpetajad, klassijuhatajad, huvijuht, ringijuhid, juhtkond, kooliõde,

raamatukogutöötaja ja sotsiaalpedagoog teevad head koostööd ühiste eesmärkide nimel. Koolil on koostöö hoolekogu, kohaliku omavalitsuse, piirkondliku nõustamiskeskusega RINK ja lastevanematega.

10. Vahendid: kooli raamatukogus on karjääriõppe korraldamiseks vajaminevad materjalid ja karjäärinurk infomaterjalidega. Koolil on karjääriinfo stend, kodulehel viide karjääri-ajaveebi. Koolil on arvutiklass, kõik klassiruumid on varustatud arvutiga. Koolil on koostöö SA Innove ja Rajaleidja asutustega, kes varustavad kooli info, mitmesuguste õppe- ja metoodiliste materjalidega tasuta. Õpilaste testimine ja individuaalne nõustamine toimub Rajaleidja nõustajate kaasabil tasuta. Kooli eelarvesse on planeeritud transpordikulud õppekäikude läbiviimiseks ja töötasu ringide juhendajatele.

11. Läbivaatamine, hindamine, muutmine: karjääriõppe korralduskava on osa kooli arengukavast, mis vaadatakse üle ja viiakse sisse muudatusi iga kolme aasta järel. Muudatuste sisseviimise eest vastutab karjäärikoordinaator. Korralduskava täpsustavad tegevused kajastuvad kooli üldtööplaanis, mis koostatakse ja kinnitatakse õppenõukogus iga õppeaasta algul, kuhu karjäärikoordinaator viib vajadusel sisse muudatusi. Õppeaasta tegevused kajastuvad ka klassijuhatajate ning ringide tööplaanides. Tulemuste mõõtmiseks kasutatakse erinevaid meetodeid, lähtudes tegevusest (tagasiside, analüüsid, vaatlus, viktoriin, vestlus, küsitlus, rahulolu-uuring jne). Iga õppeaasta lõpul tehakse kokkuvõte ja antakse hinnang karjäärialasele tegevusele koolis.