

Inglise keele ainekava 3. klass

### **3. klass**

**Ainetundide arv:** 4 tundi nädalas (140 tundi aastas)

#### **Õppesisu:**

Inglise keele õpetamise eesmärgid:

- õpetada kuulama ja mõistma igapäevast kõnekeelt ja vestlust
- õpetada lugema ja mõistma lihtsat võõrkeelset teksti
- õpetada kasutama keelt loomulikes suhtlusolukordades
- kujundada õiget hääldust, intonatsiooni ja rütmi
- tõsta huvi võõrkeele õppimise, õpitavat võõrkeelt kõnelevate maade ja nende kultuuri vastu ja selle kaudu avardada maailmapilti.

Osaoskuste arendamine:

- teatud sõnale või fraasile reageerimine (käetõstmine, püstitõusmine, esemele või pildile osutamine)
- loetellu sobimatu sõna äratundmine
- kuuldu põhjal pildi täiendamine
- tähelepanelikku kuulamist nõudvate mängude mängimine (nt bingo)
- laulude ja luuletuste kuulamine ning nende põhjal ülesande täitmine (nt ridade järjestamine, riimuvate sõnade leidmine)
- dialoogide, laulude ja luuletuste esitamine
- häälega lugemine

- rääkimine pildi alusel
- ära kirja tegemine ja mudeli järgi kirjutamine
- loovtööde koostamine.

#### Teemavaldkonnad:

- „Mina ja teised“ – enese ja kaaslaste tutvustus
- „Kodu ja lähiümbrus“ – pereliikmed, kodu asukoht
- „Kodukoht Eesti“ – riik, pealinn, rahvused; aastaajad, kodukoha kirjeldus
- „Igapäeva elu. Õppimine ja töö“ – lihtsad tegevused kodus ja koolis ning nende tegevustega seotud vahendid
- „Vaba aeg“ – lemmiktegevused ja eelistused.

#### Keeleteadmised:

- Nimisõna: ainsus ja mitmus, omastav kääne
- Artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel
- Arvsõna: põhiarvud 1-20; kellaeg (täistunnid), telefoninumbrid
- Asesõna: isikulised (I, you, he, she, we, they); omastavad (my, your, his, her); näitavad (this, that, these, those)
- Tegusõna: põhitegusõnad, modaaltegusõna- can
- Olevikuajad: kestev olevik, lihtolevik
- Eessõnad: in, on, with, at, to
- Lauseõpetus: lihtlause jaatavas, eitavas, küsivas vormis; lühivastused, kunstlik alus (there, it)
- Tähestik (suur ja väike täht), hääldusmärgid, sõnade häälimine
- Küsisõnad: where, how, what

- Õigekiri
- Levinumad aja- ja kohamäärused (now, here)
- Sidesõnad: and, but
- Üldlevinud omadussõnad (big, good, red jne)
- Hulga- ja määrsõnad: many, much.

### **Õpiväljundid:**

3 klassi lõpus õpilane:

- saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest
- kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kooli) kirjeldamiseks
- reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja korraldustele
- on omandanud esmased teadmised õpitava keele maast ja kultuurist
- suhtub positiivselt võõrkeele õppimisesse
- kasutab esmaseid õpioskusi (kordamist, seostamist) võõrkeele õppimiseks
- oskab õpetaja juhendamisel töötada nii paaris kui ka rühmas.

### Kuulamine (keeletase A1.2)

- tunneb õpitava keele teiste hulgast ära
- saab aru õpetaja poolt antud korraldustest ja reageerib nendele adekvaatselt
- saab aru lihtsatest, temale tuttavatest sõnadest, lauludest, lühitekstidest.

### Rääkimine (keeletase A1.2)

- oskab tervitada ja hüvasti jätta
- oskab ennast ja oma sõpra tutvustada, küsida kaaslase nime
- oskab paluda ja tänada
- oskab soovida õnne sünnipäevaks
- oskab ütelda oma vanust ja numbreid 1-20
- oskab ütelda oma ja küsida sõbra telefoninumbrit
- oskab nimetada päevaaegu, kellaega (täistunnid)
- oskab hääldata oma nime
- oskab õpitud sõnavara piires rääkida kodust, perekonnast, sõpradest, koolitarvetest
- oskab end igapäevastes lihtsates olukordades arusaadavaks teha.

#### Lugemine (keeletase A1.1)

- saab aru tuttava sõnavaraga lühitekstidest
- oskab pilti kokku viia kirjeldusega
- oskab õige intonatsiooni, rõhu ja rütmiga lugeda õpitud dialooge, lühijutte, luuletusi.

#### Kirjutamine (keeletase A1.1)

- õigesti kirjutada harjutuste, ristsõnade jt. ülesannete lahendamiseks vajalikke sõnu
- teha ära kirja tahvlilt ja õpikust
- juhendamisel lõpetada lauseid ja fraase
- kirjutada etteütlust õpitud teksti põhjal.

**Hindamine:**

I kooliastmes hinnatakse kõike, mis on omandatud: järelehääldamist, sõnatähenduse taipamist, vaatlus-, vestlus-, lugemisoskust, õigesti ja ilusa käekirjaga tehtud harjutust jne. Oluline on sõnaline hinnang. Õpilane peaks saama võimalikult palju hindeid kõige erinevamate õppeülesannete eest.

3.klassi I poolaastal hinnatakse peamiselt positiivseid tulemusi, st. õpiedukuse kindlaksmääramisel arvestatakse lapse tervikarengut, s.o. väljendusoskust, loovust, sotsiaalset ja keelelist arengut.

**Lõimumine teiste ainetega:**

Emakeel- lugemisoskus, teksti mõistmine, väljendusoskus

Matemaatika- numbrid, kellaeg

Kodulugu- mina ja perekond, sõbrad, loomad, kool ja kodu

Loodusõpetus- teadmised loomadest-lindudest, loodusnähtustest

Käeline tegevus- temaatiliste raamatute valmistamine, piltide värvimine/joonistamine juhendi järgi

Muusikaõpetus- lihtsate võõrkeelsete laulude laulmine

Arvutiõpetus- oskus leida lihtsalt kättesaadavat infot, oskus suhelda erinevate digivahendite abil, esmane arusaamine privaatsuse küsimustest ning tehnoloogia kasutamise ohtudest.

