

## 5. klass

Ainetundide maht: 4 tundi nädalas/ 140 tundi aastas

### Eesmärgid

- Õpilane huvitub võõrkeele õppimisest
- Omandab õige häälduse, intonatsiooni ja rütmi
- Omandab sõnavara, mis võimaldab end väljendada igapäevases suhtlemises ning vestluses õppekava temaatika piires
- Loeb ja mõistab lihtsat võõrkeelset teksti ja suudab edasi anda sisu
- Oskab kirjutada lihtsat seotud teksti
- Julgeb ja tahab omandatud teadmisi praktikas kasutada
- Oskab kasutada sõnaraamatuid ja teisi vajalikke teatmeteoseid

### Õppesisu

1. Kõnearendus- ja lugemisteemad:

- MINA nimi, vanus, välimus, kehaosad, riietus, lemmiktegevused.
- ÕPITAVAT KEELT KÕNELEVAD MAAD (Ühendatud Kuningriik, Ameerika Ühendriigid, Kanada, Austraalia, Uus- Meremaa)-keel, pealinn, tähtsamad pühad
- PEREKOND JA KODU (pereliikmed, sugulased, aadress, maja, korter, aed, õu
- SÕBRAD: nimi, vanus, elukoht, välimus, ühised tegevused
- KESKKOND; KODUKOHT; EESTI (Aastaajad ja ilm; loomad linnud, taimed; Eesti asukoht, keel, pealinn, sümbolid
- IGAPÄEVASED TEGEVUSED : söögikorrad, liiklus ja liiklusvahendid, tee küsimine ja juhatamine
- ÕPPIMINE JA TÖÖ : koolipäev, sõbrad, õpetajad, õppeained, õpioskused, kooliruumid, õppevahendid, koolivaheajad, ametid
- HARRASTUSED JA KULTUUR : huvialad, mängud sport, muusika, raamatud, Reisimine

## **Keeleteadmised**

- Tegusõna BE (am, is, are/ was, were)põhitegusõna, abitegusõna(DO BE/HAVE /); enamkasutatavad reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad(I, II põhivorm);
- Tegusõna vormistik: Present, Past Simple, Present Progressive, going to –tulevik, want to+ verb
- Sidesõna (and, because, but,so)
- Omadussõna võrdlemine (algvõrre, keskvõrre, ülivõrre), as...as; more...than; tarindid too+ adjective
- Artikkel (a, an, the)
- Nimisõna ebareeglipärane mitmus, aluse ja öeldise ühildumine, omastav kääne
- Arvsõnad: põhi- ja järgarvud, kellaæg, kuupäev, aasta, osa tervikust( pool ja veerand)
- Asesõna : isikulised asesõnad ja omastavad asesõnad(my, your), näitavad asesõnad( this, that, those, these)
- Määrsõna: sagedusmäärsõnad, järjestavad määrsõnad(first, next, before...)

15

- Eessõna: enamkasutatavad eessõnad ( in, on, at, in front of, behind, with, for, to, up, about),, eessõnalised väljendid
- Lauseõpetus: Lihtlaused, sõnajärg jaatavas, eitavas, küsivas lauses; lühivastused
- Sõnatuletus: arvsõna tuletusliited –teen ja –ty
- Tähestik: tähtede nimed ja sõnade häälimine
- Õigekiri: suur ja väike täht, nimisõna mitmuse lõpud, omadussõna võrdlusastmed, verbi vormid, kirjavahemärgid

## **Õpitulemused**

5. klassi lõpus õpilane

1. saab aru tunnis vajalikest korraldustest ja tööjuhenditest
2. saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest, lauludest
3. oskab kuulata teksti kindla informatsiooni saamiseks
4. oskab kuulata teksti ,et võrrelda kirjalikus loetelus olemasolevat ning puuduvat

5. oskab liikuda kaardil kuulnud juhiste järgi
6. oskab vestelda ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires
7. oskab võrrelda oma perekonda sõbra perekonnaga, oma koolielu teiste omaga
8. oskab rääkida kodust, perekonnast, igapäevastest tegevustest, lemmiktegevusest, harrastustest
9. oskab kasutada õpitud suhtluskeelendeid, et end igapäevastes olukordades arusaadavaks teha
10. oskab kasutada lihtsamaid minevikuvorme
11. oskab kasutada järgarve oma sünnipäeva ütlemisel
12. oskab loetud teksti pealkirjastada
13. saab aru tundmatuid sõnu sisaldavatest lühitekstidest, kasutades pilte, konteksti või sõnaraamatu abi
14. oskab kirjutada kirjasõbrale kirja, ennast tutvustada.

### **Hindamine**

- 5. klassis toimub hindamine trimestrite kaupa. Ühes trimestris peab olema vähemalt kolm arvestuslikku hinnet.
- Arvestuslikud hinded pannakse testi (teema või grammatika osa lõpetamisel); loomingulise töö; referaadi; (kodu)lugemise, protsessihinnete koondhinnete eest.
- Protsessihinded pannakse suuliste vastuste, tunnitöö; koduste tööde ja tunnikontrollide eest.
- Kolm protsessihinnet annavad ühe arvestusliku hinde.

### **Integratsioon**

Emakeel – omadussõnade võrdlusastmed, tekstist arusaamine, ilmekas lugemine, tõlkimine, luuletused, näidendid, etlemise oskus

loodusõpetus – loomad, ilm

geograafia – inglise keelt kõnelevate maade tutvustamine

kehaline kasvatus- spordialad

matemaatika – järgarvud, kuupäevad, kellaajad

muusikaõpetus – inglisekeelsed laulud, heliloojate ja ansamblite tutvustamine  
kultuurilugu – inglise keele nädala läbiviimine (inglise keelt kõnelevate maade tutvustamine läbi postrite ja ettekannete, inglise kohvikukultuuri tutvustamine ja kogemine, inglise keelt kõnelevatest maadest pärit tuntud inimeste kohta ettekannete tegemine, erinevate mängude tutvustamine, jne). Inglisekeelse näidendi esitamine.  
Usuõpetus – kristlike väärtuste kujundamine, kristlike pühade tutvustamine

### **Läbivad teemad**

Keskkond ja säästev areng: väärtustab looduslikku mitmekesisust toimib keskkonda säästvalt

Tööalane karjäär: mõistab teadmiste ja hariduse seost elukutsetega mõistab suhtlemise –ja koostööoskuse vajalikkust

Infotehnoloogia: kasutab infotehnoloogiat informatsiooni hankimiseks ja õppimisega seotud eesmärkidel suhtlemiseks, võimalusel loob ja kavandab esteetiliselt kujundatud tekste

Meedia: oskab kasutada kunstivahendeid loominguliseks eneseväljenduseks suudab keele vahendusel mõista, vahendada, tõlgendada ja luua tekste

Kodukant: oskab kirjeldada oma koduümbrust ja rääkida huvitavamatest vaatamisväärsustest, oskab juhatada teed