

7. klass

Ainetundide maht: 3 tundi nädalas/ 105 tundi aastas

Inglise keele keeleoskuse tase on põhikooli lõpus määratud riiklikus õppekavas järgmiselt:

Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
B 1.2	B 1.2	B 1.2	B 1.2

Eesmärgid

- Õpilane huvitub võõrkeele õppimisest.
- Omandab sõnavara, mis võimaldab end väljendada igapäevases suhtlemises ning vestluses õppekava temaatika piires.
- Huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ning nende kultuurist.
- Julgeb ja tahab omandatud teadmisi- oskusi praktikas kasutada.

Õpiväljundid:

Kuulamine

- Saab aru vahetus suhtlussituatsioonis kuuldust, kui vestlus on tuttavalt igapäevaeluga seotud teemal.
- Saab aru loomuliku tempoga kõnest, kui hääldus on selge ja tuttav.

Lugemine

- Loeb ja mõistab mitme leheküljelisi lihtsa sõnastusega faktipõhiseid tekste (nt kirjad, veebiväljaanded, infovoldikud, kasutusjuhendid).
- Suudab leida vajalikku infot teatmeteostest ja internetist.
- Oskab kasutada kakskeelseid tõlkesõnastikke.

Rääkimine

- Oskab lihtsate seostatud lausetega rääkida oma kogemustest ja kavatsustest.

- Kasutab õpitud väljendeid ja lausemalle õigesti; spontaanses kõnes esineb vigu.
- Hääldus on selge ja kõne ladus, kuid suhtlust võib häirida ebaselge intonatsioon.

Kirjutamine

- Oskab kirjutada õpitud teemadel lühikesi jutustavat laadi tekste, milles väljendab oma mõtteid ja arvamusi.
- Suhtleb *online* vestlustustes.
- Oskab kasutada piiratud hulgal teksti sidumise võtteid (sidesõnad, asesõnaline kordus).
- Koostab erinevaid teabetekste (nt kuulutus).

Õppesisu

I kooliastmes alustatud alateemad jätkuvad osaoskuste arengu põhjal. Neile lisanduvad järgmised alateemad:

- Mina ja teised** - Huvid ja võimed. Tugevused ja nõrkused. Iseloom. Tervis. Suhted sõpradega ja lähikondsetega.
- Kodu ja lähiümbrus** - Kodu ja koduümbrus. Kodukoha tuntumad vaatamisväärsused. Igapäevased kodused tööd ja tegevused. Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad.
- Kodukoht Eesti** - Eesti asukoht ja sümboolika, riigikord, tähtpäevad ja kultuuritavad, vaatamisväärsused. Elu linnas ja maal. Ilmastikunähtused. Loodus ja käitumine looduses. Looduskaitse.
- Riigid ja nende kultuur** - Inglise keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed. Mõned tuntumad sündmused ja saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast. Inglise keele kultuuriruumi kuuluvad riigid.
- Igapäevaelu**. Õppimine ja töö - Koolitee, koolielu. Tee küsimine ja juhatamine. Hügieeni- ja toitumisharjumused ning tervislik eluviis. Suhtlemine teeninduses ja arsti juures. Ametid ja kutsevalik.
- Vaba aeg** - Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid. Meediavahendid. Reklaam. Kultuuriline mitmekesisus.

Integratsioon

Emakeel – omadussõnade võrdlemine, asesõna (enesekohased asesõnad), tegusõna ajavormid, kaudne kõne, sidesõna, lauseõpetus, tõlkimine, luuletuste ettekandmine ilmekalt, näidendite ja rollimängude läbiviimine

Muusikaõpetus – ingliskeelsed laulud, tuntud lauljad, muusikud, heliloojad, ansamblid

Füüsika – tuntud anglo-ameerika leiutajad ja teadlased (Isaac Newton, Thomas Alva Edison jt.)

Inimeseõpetus – kehaosad, tervislik toitumine, stress

Geograafia – inglise keelt kõnelevad maad (geograafiline asend, lipp, rahvaarv, jne.)

Kultuurilugu – inglise keele nädala läbiviimine (inglise keelt kõnelevate maade tutvustamine läbi postrite ja ettekannete, inglise kohvikukultuuri tutvustamine ja kogemine, inglise keelt kõnelevatest maadest pärit tuntud inimeste kohta ettekannete tegemine, erinevate mängude tutvustamine, jne). Inglisekeelse näidendi esitamine.

Usuõpetus – kristlike väärtuste kujundamine, kristlike pühade ja pühakute tutvustamine

Keeleteadmised

- Nimisõna :omastav kääne, erandlik mitmus, ainsuslikud ja mitmuslikud sõnad
- Artikkel. Umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine enamkasutatavaid väljendeid artiklitega ja ilma, artiklite kasutamine isikunimede ja geograafiliste nimedega
- Omadussõnad: võrdlusastmed, tarindid not.....enough to, too....to; omadussõnade kasutamine rahvusest ja kodakondsusest rääkides
- Arvsõna: põhi- ja järgarvud, kuupäevad, aastaarvud, telefoninumbrid, protsent; arvsõna 0 erinev lugemine; sidesõna and arvsõnades
- Asesõna: enesekohased asesõnad, siduvad asesõnad(who, what, where, that); omastavate asesõnade absoluutvormid(mine, yours.), Much, many, little, few; asesõnad one, each other, none of them, all of them, some of them

- Tegusõna: reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad; ajavormid – Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect, käskiv kõneviis, kaudne kõne
- Modaalverbid- can, may, must= have to, should, could, would • To + infinitiiv, - ing vorm (Gerund)
- Sidesõnad : and, that, or, but, if, because, after, before, until, both, neither
- Eessõnad: ajamäärustes kasutatavad eessõnad at, after, before, between, in.....; kohamäärustes esinevad eessõnad in, at, on, behind, opposiet.....; viisimäärustes esinevad asesõnad by, on, in, with, without.....; enamkasutatavad eessõnalised väljendid look at, wait for...
- Lauseõpetus: sõnajärg jaatavas, eitavas ja küsivas lauses; aja- ja sagedusmäärsõnade ning viisi- ja kohamääruste asetus lauses; it ja there lause algul
- Sõnatuletus: järelliited-less; -ly
- Kirjalik väljendusoskus: lühiessee, , isiklik kiri, õnnitluskaart, lühireferaat

Digipädevused

Teabe haldamine: Õpilane oskab infot otsides ja veebi sirvides kasutada mitmesuguseid strateegiaid. Ta suhtub leitud infosse kriitiliselt ning oskab seda mitmest allikast kontrollida. Õpilane oskab rakendada mitut strateegiat enda korrastatud ja talletatud sisu taasesitamiseks ja haldamiseks.

Suhtlemine digikeskkondades: Õpilane kasutab veebisuhtluseks mitmesuguseid vahendeid (e-post, vestlus, tekstisõnumid, vahetu sõnumside, blogid, sotsiaalvõrgustikud). Oskab hallata eri tüüpi sõnumeid, mida ta saab. Õpilane kasutab aktiivselt e-keskkondi; ta teab, kuidas veebis aktiivselt osaleda, ja oskab kasutada mitmeid erinevaid e-teenuseid.

Sisuloome: Õpilane oskab luua eri formaatides elektroonilist sisu (nt tekstid, tabelid, pildid, audio jne). Oskab enda või teiste loodud sisu toimetada, täiendada ja muuta. Õpilasel on põhiteadmised autoriõigusega ja autorikaitseta materjali suhtes.

Turvalisus: Õpilane oskab võtta meetmeid, kui tema seade on ohus. Ta on privaatsusküsimustega kursis, tal on selles valdkonnas laiad teadmised ning teab, kuidas tema

andmeid kogutakse ja kasutatakse. Ta teab, kuidas kasutada tehnoloogilisi vahendeid nii, et vältida terviseprobleeme. Ta teab, kuidas leida hea tasakaal e-maailma ja füüsilise maailma vahel. Ma olen teadlik tehnoloogia mõjust igapäevaelule, veebitarbimisele ja keskkonnale.

Probleemi lahendus: Õpilane oskab lahendada mitmesuguseid probleeme, mis tehnoloogia kasutamisel tekivad. Ta on teadlik uutest tehnoloogilistest arengutest.

Hindamine

Hindamine toimub trimestrite kaupa, ühes trimestris peab olema kolm arvestuslikku hinnet

Arvestuslikud hinded pannakse testi (teema või grammatika osa lõpetamisel); loomingulise töö; referaadi; kodulugemise, protsessihinnete koondhinnete eest

Protsessihindeid pannakse suuliste vastuste, tunnitöö, koduste tööde, tunnikontrollide ja etteütluste eest.

Kolm protsessihinnet annavad ühe arvestusliku hinde.