

Inimeseõpetuse ainekava 2. klass

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	Läbivad teemad	Lõiming teiste ainetega
Mina Mina	nimetab, mille poolest ta sarnaneb teistega ja erineb teistest eristab sootunnuseid kirjeldab oma välimust		Eesti keel: lausete moodustamine Matemaatika: võrdlemine Kehaline kasvatus: rivistumine Kunst: käe-ja jalalabade joonistamine (kaunistamine)
Minu tegevused	... kirjeldab oma huve ja tegevusi, mida talle meeldib teha ... nimetab, mille poolest ta sarnaneb teistega ja erineb teistest ... väärtustab iseennast ja teisi	Elukestev õpe ja karjääri planeerimine Mõistlikud elukutsevalikud	Eesti keel: sõnade moodustamine silpidest
Minu huvid	... kirjeldab oma huve ja tegevusi, mida talle meeldib teha		Eesti keel: oma kogemuse tutvustamine Matemaatika: võrdlemine, diagrammi lugemine
Käitumine tänaval	... oskab tänaval käituda ning ületada sõiduteed ohutult ... kirjeldab ohtlikke kohti ja olukordi kooliteel ja koduümbruses ning valib ohutu tee sihtpunkti	Tervis ja ohutus Liikluskorraldus kooli ümbruses	Eesti keel: jutustamine Kunst: valgusfoori meisterdamine, koolitee plaani joonistamine
Head kombed	... väärtustab iseennast ja teisi ... mõistab viisaka käitumise vajalikkust ... teab põhilisi käitumisreegleid, arvestab neid ning kirjeldab, mis on õiglane ja ebaõiglane käitumine	Väärtused ja kõlblus Sünnipäev (rollimäng) Õiglane ja ebaõiglane käitumine koolis	Eesti keel: käitumise kirjeldamine Kunst: kutse, kaart
Minu pere Minu kodu ja pere	... kirjeldab, mille poolest perekonnad erinevad ja sarnanevad		Eesti keel: kirjutamine, suur algustäht nimes

	... selgitab lähemaid sugulussuhteid ... väärtustab toetavaid peresuhteid armastuse ning vastastikuse toetuse allikana		Kunst: pere pilt
Pereliikmete tööd	... teab oma kohustusi peres ... kirjeldab pereliikmete erinevaid rolle kodus ... teab inimeste erinevaid töid ja töökohti ... kirjeldab ja eristab võimalusi, kuidas abistada pereliikmeid kodustes töödes	Elukestev õpe ja karjääri planeerimine Väärtused ja kõlblus Kes töötavad koolis?	Eesti keel: lausete koostamine Kunst: amet ja vajalikud töövahendid
Muutused peres	... väärtustab üksteise abistamist ja arvestamist peres ... väärtustab toetavaid peresuhteid ja kodu ... kirjeldab ja eristab võimalusi, kuidas abistada pereliikmeid kodustes töödes ... teab põhilisi käitumisreegleid, arvestab neid	Väärtused ja kõlblus Koolikodukord, klassireeglid	Eesti keel: pildiseeria järgi jutustamine Matemaatika: loomade vanuste võrdlemine Kunst: pilt oma lemmikloomast
Pidupäevad peres	... jutustab oma pere traditsioonidest ... kirjeldab mardi- ja kadripäeva rahvakombeid	Kultuuriline identiteet Teabekeskond Vanarahvakombed	Eesti keel: oma kogemusest jutustamine Kunst: mardimaski meisterdamine Muusika: kadri- ja mardilaulude laulmine
Ohud kodus	... teab hädaabi telefoninumbrit ja oskab kutsuda abi	Tervis ja ohutus 112 ja kõned häirekeskusesse	Eesti keel: kahekõne koostamine ja esitamine Kunst: tuletõrjeauto joonistamine
Häire koolis	... teab, kuidas õppehäire korral koolis käituda	Tervis ja ohutus Kooli evakueerimisplaan	Eesti keel: ärakiri Kunst: plaani joonistamine Kehaline kasvatus: suletud silmadega paarilise juhtimine
Ohud ümbruses	... teab, kuidas ohuolukorras abi kutsuda	Tervis ja ohutus Esmaabivõtted	Eesti keel: jutustamine

Jõulud Jõulud	...kirjeldab jõulukombeid	Kultuuriline identiteet Väärtused ja kõlblus Kodanikualgatus ja ettevõtlikus Käitumine kirikus	Eesti keel: jutustamine, lugemine, kirjutamine Muusika: jõululaulud Kunst: kaardid, jõuluehted, kingitused, pildid
Aeg ja asjad Aeg ja aja mõõtmine	... eristab, mis on aja kulg ja seis ... toob näiteid, mida on ta teinud minevikus, olevikus ja sooviks teha tulevikus ... orienteerub ajas: ajaühikud – ööpäeva osad, nädal, aasta, kuud, tund, minut ... oskab nimetada ajamõõtmise vahendeid ning märkida kellaaega ... oskab märkida ajateljele ööpäeva osad	Elukestev õpe ja karjääri planeerimine Oma aja planeerimine ja osavõtt ringidest	Eesti keel: jutukese kirjutamine Kunst: tegevuste joonistamine Matemaatika: ajaühikud, kell
Aja kavandamine	... oskab koostada oma päevakava, väärtustades aktiivset vaba aja veetmist ... oskab nädala plaani järgi analüüsida oma tegevust ja võrrelda õppimisele, puhkusele, huvialale, perele ja sõpradele pühendatud/kulunud aega ... oskab nädalaplaani alusel võrrelda oma ja teiste ajakasutuse erinevusi ... väärtustab oma tegevusi, mis on positiivsete tunnete tekkimise allikaks ... väärtustab lubadustest kinnipidamist ja täpsust	Väärtused ja kõlblus Klassiõhtu korraldamine	Eesti keel: lünktekst, lugemine Matemaatika: aja arvutamine
Asja väärtus ja hind	... selgitab asjade väärtust ... oskab eristada oma ja võõrast asja ning mõistab, et võõrast asja ei tohi loata võtta	Väärtused ja kõlblus Ära muutu reklaamide ohvriks! Oma ja võõra asjad.	Eesti keel: põhjendamine, lugemine Matemaatika: raha arvutamine Kunst: mosaiikpiltide tegemine

	<p>... selgitab, kuidas reklaamid võivad mõjutada inimeste käitumist ja otsuseid</p> <p>... väärtustab ausust asjade jagamisel</p> <p>... teab, et raha eest saab osta asju ja teenuseid ning et raha teenitakse tööga</p> <p>... mõistab oma vastutust asjade hoidmisel ja laenamisel</p> <p>... selgitab, milleks kasutatakse raha ning mis on raha teenimine, hoidmine, kulutamine ja laenamine</p> <p>... kirjeldab, milliseid vajadusi tuleb arvestada taskuraha kulutades ja säästes</p>		
Mina ja kodumaa Eesti Vabariik	<p>... tunneb ära Eesti Vabariigi lipu ja vapi, ... oskab nimetada Eesti Vabariigi pealinna, sünnipäeva ja presidenti</p> <p>... leiab Euroopa kaardilt Eesti ja Eesti kaardilt oma kodukoha</p>	<p>Kultuuriline identiteet</p> <p>Väärtused ja kõlblus</p> <p>Minu kodukoht Eesti kaardil ja gloobusel.</p>	<p>Eesti keel: suur algustäht nimedes, lünktekst, sõnade tähendus</p> <p>Muusika: hümn</p> <p>Kunst: joonistamine – rahvarõivad, rahvuslikud sümbolid</p>
Minu kodukoht	<p>... tunneb kodukoha sümboolikat</p> <p>... nimetab oma kodukoha tuntud inimesi ja paiku</p>	<p>Kultuuriline identiteet</p> <p>Märjamaa lastekirjanik Harri Jõgisalu.</p>	<p>Eesti keel: suur algustäht nimedes</p> <p>Kunst: kodukoha lipu ja vapi värvimine</p>
Elu linnas ja maal	<p>... oskab põhjendada elu erinevusi ning sarnasusi maal ja linnas</p>	<p>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine</p> <p>Talupidaja elu maal.</p>	<p>Kunst: pilt tulevases elukutses</p>
Eestimaa rikkus	<p>... väärtustab Eesti loodust ja inimesi</p> <p>... väärtustab Eestit, oma kodumaad</p>	<p>Kultuuriline identiteet</p> <p>Eesti vaatamisväärsusi.</p>	<p>Loodusõpetus: Eestimaa kaunid paigad</p> <p>Kunst: kodukoha kaunite paikade või tuntud inimeste joonistamine</p>
Tervis Minu tervis	<p>... kirjeldab tervet ja haiget inimest</p> <p>... teab, et puhtus aitab olla terve</p>	<p>Tervis ja ohutus</p> <p>Jussi multikad tervisest.</p>	<p>Eesti keel: lugemine, vestlus</p> <p>Matemaatika: loendamine</p>

Hoian oma tervist	<p>... teab, et hammaste eest tuleb hoolitseda</p> <p>... kirjeldab, kuidas oma tervise eest hoolitseda</p> <p>... teab, et piisav uni on inimesele väga vajalik</p>	<p>Tervis ja ohutus</p> <p>Tutvumine kooliõde kabinetiga.</p>	<p>Tervishoiumuuseumi külastamine</p> <p>Kehaline kasvatus: harjutuste tegemine</p> <p>Matemaatika: ajaarvutused</p> <p>Eesti keel: kirjutamine</p>
Tervislik toit	<p>... teab, millised toiduained on tervisele kasulikud</p> <p>... teab, milliste toiduainetega ei maksa liialdada</p> <p>... mõistab ja kirjeldab tervise hoidmise viise: mitmekesine toit, uni ja puhkus ning liikumine ja sport</p>	<p>Tervis ja ohutus</p> <p>Liikumise- ja sportimisvõimalused Märjamaal.</p>	<p>Kunst: hommikueine joonistamine</p> <p>Eesti keel: lugemine, kirjutamine, ristsõna</p> <p>Kunst: puuviljade ja köögiviljade joonistamine</p>
Arsti juures	<p>... teab, kas haigused on nakkuslikud või mitte</p> <p>... teab, et ravimeid võetakse siis, kui ollakse haige, ning et ravimid võivad olla inimese tervisele ohtlikud</p>	<p>Tervis ja ohutus</p> <p>Ravimtaimede tähtsus inimese elus.</p>	<p>Eesti keel: lünktekst, jutustamine</p> <p>Matemaatika: pikkuste mõõtmine, võrdlemine</p> <p>Kunst: kiirabiauto joonistamine</p>
Ohud tervisele Esmaabi	<p>... teab hädaabi telefoninumbrit ja oskab kutsuda abi</p> <p>... demonstreerib õpituatsioonis lihtsamaid esmaabivõtteid ja abi saamise võimalusi (nt haav, kukkumine, ninaverejooks, põletus)</p>	<p>Tervis ja ohutus</p> <p>Esmaabi – sidumine.</p>	<p>Eesti keel: jutustamine</p>
Keskkond Mina looduses	<p>... mõistab, et loodust peab hoidma puhtana</p> <p>... teab, et looduses võib olla ohte</p> <p>... teab, kuidas käituda ohu korral</p> <p>... teab ujumise reegleid</p> <p>... teab, kuidas käituda õppekäigul</p>	<p>Keskkond ja jätkusuutlik areng</p> <p>Tervis ja ohutus</p> <p>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</p> <p>Filmid keskkonnakaitse teemal.</p>	<p>Eesti keel: jutustamine pildi järgi, kirjutamine, lünktekst</p> <p>Kunst: joonise värvimine</p> <p>Loodusõpetus: loodusobjektid</p>

Kuidas olla säästlik	... teab, et elektrit saab kokku hoida ... märkab vee ja elektri säästmise võimalusi	Keskkond ja jätkusuutlik areng Säästa elektrit ja vett kodus ja koolis!	Eesti keel: vestlus, jutustamine Matemaatika: loendamine, vedeliku mõõtmine Kunst: plakati „HOIA LOODUST / OLE SÄÄSTLIK” joonistamine Eesti keel: vestlus, esitlus
Mida õppisin 2. klassis inimese-õpetuses	... oskab täiendada skeemi ... oskab töötada rühmas ... oskab kuulata esitlust ... oskab esitleda tööd		
Lihavõtted Lihavõtted (liikuva püha tõttu liikuv tund)	... teab lihavõttepühadega seotud sümboleid ... kirjeldab lihavõttepühade kombeid	Kultuuriline identiteet Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus Kirikukalendri tähtpäevad.	Eesti keel: vestlus, jutustamine, kirjutamine Kunst: lihavõttekaartide joonistamine Heategevuslaada korraldamine