

Inimeseõpetuse ainekava III kl.

| Õppesisu | Õpitulemused | Läbivad teemad | Lõiming teiste ainetega |
|---|--|--|---|
| Õppimine Jälle kooli | ... tutvub inimeseõpetuse õppematerjaliga, saab teada, mida 3. klassis inimeseõpetuses õpib; ... nimetab, mida inimesed piltidel teevad; ... eristab mängu, tööd ja õppimist; ... teab, et igaks tööks ja oskuseks on vaja õppida ja harjutada | | Eesti keeles esimese septembri luuletused |
| Haridustee | ... teab, et õppimine on vajalik; ... teab elukestva õppimise mõistet, et ka täiskasvanud õpivad; ... teab, et põhiharidus on kohustuslik; ... teab, et erinevad ametid nõuavad erinevat haridust ja ettevalmistust | Elukestev õpe ja karjääri planeerimine Inimene õpib kogu elu | |
| Teabeallikad | ... teab võimalusi teabe hankimiseks; ... oskab töötada rühmas; ... oskab töötada tekstiga | Tehnoloogia ja innovatsioon Erinevad teabeallikad | Eesti keele lugemispalad |
| Lapse õigused ja kohustused | ... teab, et igal lapsel on õigused ja kohustused; ... selgitab, kuidas lapse õigused rakenduvad tema elus; ... teab, millised kohustused on tal koolis, kodus ja avalikkuses; ... oskab töötada tekstiga. | Väärtused ja kõlblus Minu kohustused | Eesti keeles töö tekstiga |
| Käitumine kodus, koolis, kooliteel | ... teab, et reeglid on vajalikud; ... mõistab liiklusreeglite vajalikkust; ... teab, kus ja kuidas ületada sõiduteed; ... teab, et jalgrattaga võib sõiduteel sõita 10-aastane jalgrattur, kellel on jalgratturi juhiluba; ... mõistab viisaka käitumise vajalikkust; | Tervis ja ohutus Jalgrattasõit | Kunstiõpetuses pildid liiklusest Kehaline kasvatus Reeglid ujulas |

| | | | |
|------------------------------|---|---|---|
| | ... teab põhilisi käitumisreegleid, arvestab neid ning kirjeldab, mis on hea ja halb käitumine. | | |
| Tean ja oskan | ... oskab vastata küsimustele õpitud teemadel; ... oskab kasutada õpiku abi; ... hindab ennast õppijana; ... oskab töötada rühmas | | |
| LISA 1 ja 2 | Õpilane tutvub sajanditaguse koolieluga; ... teab, et erineval ajal on olnud koolides erinevad õppeainete nimetused, õppevahendid, õpilastel ja õpetajatel erinev riietus; ... teab, et Eestis on kooliharidust antud juba aastasadu. | Kultuuriline identiteet Vana aja kool | Eesti keeles lugemispala „Kevadest“, filmi „Kevade“ vaatamine |
| Mina ja teised Sõprus | ... teab, mis on sõprus, väärtustab sõprust; ... teab, kuidas olla hea sõber; ... kirjeldab omadusi, mis peavad olema heal sõbral, hindab ennast nende omaduste järgi; ... eristab head ja halba käitumist | Väärtused ja kõlblus Eristab head ja halba käitumist | Muusikaõpetuses laulud sõprusest |
| Mured koolis | Õpilane teab abi saamise võimalusi kiusamise ja vägivalla korral; ... mõistab, et kiusamine ei ole tunnustatud käitumine; ... teab laste abitelefoni numbrit; ... nimetab ja kirjeldab inimeste erinevaid tundeid ning toob näiteid olukordadest, kus need tekivad, ja leiab erinevaid viise nendega toimetulekuks. | Tervis ja ohutus Kiusamise tagajärjed Teabekeskond Laste abitelefoniid Abi saamise võimalused | Eesti keele erinevad lugemispalas |
| Teod ja tagajärjed | Õpilane kirjeldab oma käitumise tagajärgi ning annab neile hinnangu; | Väärtused ja kõlblus Viisaka käitumise reeglid | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | ... väärtustab leppimise ja vabandamise tähtsust inimsuhetes; ... kirjeldab oma sõnadega, mida tähendavad vastutustundlikkus ja südametunnistus. | | |
| Inimesed on erinevad | ... mõistab, et inimesed on erinevad; ... teab, mida tähendab sallivus; ... väärtustab üksteise eest hoolitsemist ja üksteise abistamist | Väärtused ja kõlblus Inimesed on erinevad | Kunstiõpetuses inimese joonistamine |
| Tean ja oskan | ... oskab vastata küsimustele õpitud teemadel; ... oskab kasutada õpiku abi; ... hindab ennast õppijana; ... oskab töötada rühmas | | |
| Jõulud | ... väärtustab peretraditsioone; ... teab jõulukombeid ja sümboleid; ... mõistab teiste inimeste soove ja vajadusi. | Kultuuriline identiteet Peretraditsioonid | Muusikaõpetuses jõululaulud Tööõpetuses meisterdamine |
| LISA 3 | ... tutvub vanade jõulukommetega; ... väärtustab rahvuslikke kombeid | | |
| Raha ja asjad Töö ja raha | ... teab, miks inimesed töötavad; ... teab, et raha eest saab osta asju ja teenuseid ning et raha teenitakse tööga; ... mõistab oma vastutust asjade hoidmisel ja laenamisel; ... selgitab, milleks kasutatakse raha ning mis on raha teenimine, hoidmine, kulutamine ja laenamine; ... kirjeldab, milliseid vajadusi tuleb arvestada taskuraha kulutades ja säästes. | Väärtused ja kõlblus Oska raha hoida Raha vajalikkus | Matemaatikas rahadega arvutamine |
| Reklaam ja asjad | ... selgitab, kuidas reklaamid võivad mõjutada inimeste käitumist ja otsuseid; ... teab, mida reklaamitakse; ... oskab nimetada reklaamikanaleid | Teabekeskond Reklaamid meie ümber | Kunstiõpetuses plakati tegemine |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Interneti-maailm | ... mõistab interneti olemust; ... teab interneti võimalusi; ... mõistab, et interneti kasutamiseega kaasnevad ohud; ... teab, milliseid andmeid võib enda kohta avaldada; ... teab kelle poole ohu kahtluse korral pöörduda. | Tehnoloogia ja innovatsioon Võimalused internetis | Matemaatikas tund arvutiklassis |
| Eesti Eesti teiste riikide seas | ... teab, et Eesti asub Euroopas, kuulub Euroopa Liitu; ... nimetab Euroopa Liidu liikmesmaid, oskab näidata kaardil; ... teab Eesti naaberriikide nimesid, oskab neid näidata kaardil. | Kultuuriline identiteet Kuulumine Euroopa Liitu | Eesti keeles suur algustäht |
| Eesti Vabariigi sümbolid | ... selgitab skeemi järgi haldusüksuste seoseid oma kodukohas; ... tunneb oma kodukoha sümboolikat; ... teab Eesti rahvuslikke ja riiklikke sümboleid; ... väärtustab oma kodumaad; ... oskab kirjeldada Eestimaa haldusjaotust; ... tunneb oma maakonna vappi ja lippu. | Väärtused ja kõlblus Märjamaa vald | Kunstiõpetuses rahvuslike sümboolite joonistamine |
| Eestis elavad rahvused | ... oskab nimetada Eestis elavaid teisi rahvusi; ... teab, et teistel rahvastel on erinevad tavad ja kombed ning austab neid; ... on salliv teiste rahvuste esindajate suhtes; ... väärtustab oma rahvuskultuuri | Kultuuriline identiteet Väärtustab oma rahvuskultuuri | Eesti keele lugemispalad |
| Tean ja oskan | Õpilane oskab kirjeldada piltide järgi Eesti elu sada aastat tagasi; ... väärtustab eesti rahvuskultuuri. | | |
| Tervislik eluviis Mina ise | ... teab, et inimese kehas on palju elundeid; | Tervis ja ohutus Minu tervislik eluviis | Loodusõpetuses inimene |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|
| | ... teab, et inimestel on erinevad füüsilised ja vaimsed võimed. | | |
| Tervislik toitumine | ... teab, et elundid vajavad arenemiseks ja tööks toitaineid; ... teab, et toit peab olema mitmekesine ja piisav; ... teab, mis tähendab tasakaalustatud toit; ... oskab koostada tervisliku toidu menüü päevaks. | Tervis ja ohutus Menüü koostamine | Kunstiõpetuses toidupüramiid |
| Liikumine, uni, puhkus | ... kirjeldab seoseid tervise hoidmise viiside vahel: mitmekesine toitumine, uni ja puhkus ning liikumine; ... väärtustab tervislikku eluviisi | Tervis ja ohutus Päevaplaan | Kehalises kasvatuses liikumise tähtsus organismile |
| Hoia oma tervist | ... teab mõistet „meelemürk“; ... teab, et meelemürgid on ohtlikud vaimsele ja füüsilisele tervisele; ... eristab vaimset ja füüsilist tervist; ... kirjeldab olukordi ja demonstreerib õpituatsioonis, kuidas keelduda ennastkahjustavast tegevusest. | Tervis ja ohutus Meelemürgid Tunnen lihtsamaid sidumise võtteid | Tervisemuuseumi külastamine |
| Esmaabi | Õpilane teab hädaabi telefoninumbrit ja oskab kutsuda abi; ... demonstreerib õpituatsioonis lihtsamaid esmaabivõtteid ja abi saamise võimalusi (nt haava korral). | Teabekeskond 112 Abi saamise võimalused | |
| Keskkonna-sõbralik eluviis | ... mõistab, et loodust peab hoidma puhtana; ... teab, et on jäätmeid, mis lagunevad looduses, ja on jäätmeid, mis looduses ei lagune; ... teab, kuidas sorteeritakse jäätmeid; ... et jäätmete taaskasutamine aitab loodust säästa. | Keskkond ja jätkusuutlik areng Jäätmete kasutamine Jäätmejaama külastamine | Kunstiõpetuses meisterdamine Loodusõpetuses keskkond meie ümber |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|
| Suuele vastu | <p>... teab, missugustel tingimustel tohivad lapsed jalgrattaga tänaval liigelda;</p> <p>... teab, missugune on korras jalgratas ja jalgratturi varustus;</p> <p>... teab, et looduses võib olla ohte;</p> <p>... teab, kuidas käituda ohu korral;</p> <p>... teab ujumise reegleid;</p> <p>... oskab kutsuda abi.</p> | Tervis ja ohutus Ohud suvel | Eesti keele lugemispalad |
| Tean ja oskan Mida õppisin 3. klassis inimese-õpetuses | <p>... oskab täiendada skeemi;</p> <p>... oskab töötada rühmas;</p> <p>... oskab kuulata esitlust;</p> <p>... oskab esitleda tööd</p> | | |
| Ülestõusmis-pühad | <p>... teab lihavõttepühadega seotud sümboleid;</p> <p>... teab, et lihavõtted on kristlikud pühad;</p> <p>... kirjeldab lihavõttepühade kombeid.</p> | Kultuuriline identiteet Kirikukalendri tähtpäevad | Eesti keeles lühilugude kirjutamine |