

## Kunstiõpetuse ainekava 1.klass

Õppesisu	Taotletavad õppetulemused	Läbivad teemad	Lõiming teiste ainetega
<p>Uurimine, avastamine, ideede arendamine</p> <p>Oma tööde esitlemine, selgitamine ja kaaslaste kuulamine. Töötamine iseseisvalt ja grupis.</p> <p>Põhielementide- joon, värv, vorm, ruum, rütm jt tundmaõppimine.</p> <p>Iseloomulike tunnuste ning peamise esiletoomine.</p> <p>Erinevate tehnikate, materjalide, võtete ja vahendite läbiproovimine.</p> <p>Mänguasjade ja omameisterdatud mudelitega lavastuslikud mängud.</p> <p>Pildiline ja ruumiline väljendus:</p> <p>Esemete ja olendite iseloomulike tunnuste leidmine.</p> <p>Peamise esiletõstmine suuruse, asukoha ja värvi abil.</p> <p>ÜMBRUS</p> <p>Vabanemine stampkujunditest (päikese-neljandik, aknarist jm).</p> <p>ASJAD</p> <p>Tuttavate asjade kujutamine - lilled, mänguasjad ...</p>	<p>Katsetab julgelt ja tunneb sellest rõõmu.</p> <p>On iseseisev, kuid valmis ka koostööks.</p> <p>Valib ise sobivaima kujutusviisi.</p> <p>Katsetab kõiki tehnikaid.</p> <p>Tunneb kodukoha kultuuriobjekte.</p> <p>Taipab eseme vormi ja funktsiooni seost.</p> <p>Käitub endale ja teistele ohutult visuaalses ja virtuaalses maailmas.</p>	<p>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine</p> <p>Keskkond ja jätkusuutlik areng</p> <p>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</p> <p>Kultuuriline identiteet</p> <p>Teabekeskond</p> <p>Tehnoloogia ja innovatsioon</p> <p>Tervis ja ohutus</p> <p>Väärtused ja kõlblus</p>	<p>Eesti keel: kodumaa tavad ja pühad, loodus ja loomalood, millest emakeeles juttu, pakuvad esimese klassi kunstile ideid, materjali. Sõnade mitmetähenduslikkusest tekkivad sõnamängud, luule ja riimid, lausetest moodustuvad kujutluspildid loovad kunstile ainuomase kujundliku, märgilise, tingliku maailma.</p> <p>Matemaatikaga seos kunstiga on tihe : esimeses klassis õpitakse geomeetrilisi kujundeid, nii tasapinnalisi kui ka ruumilisi. Sirkel ja joonlaud on abivahendid.</p> <p>Loodusõpetuses uuritakse lähiümbrust ja igapäevaelu nähtusi. Esimeses klassis kirjeldatakse inimese, taimede ja loomade välisehitust.</p> <p>Kehalise kasvatusena arendab kunstitund kehatunnetust, tähelepanu, mootorikat ja koordinatsiooni. Kujundlikku, sünteesivat ja intuiitivset mõtlemist arendavad kunst ja muusika käsikäes.</p> <p>Muusikatundides püütakse kujutada erinevaid karaktereid, laulmisele lisatakse</p>

<p>INIMENE Inimese vanus, amet jne, joonistamine mälu järgi. GEOMEETRIA Mõisted kolmnurk, ruut, ring ...</p> <p>Disain ja keskkond Situatsiooni kirjeldav lähteülesanne. Ideede selgitamine, vormistamine jooniste ja makettidena. Disaini roll igapäevaelus: trükised, tarbevormid, ruumid, hooned, keskkond jne. Vormi ja funktsiooni seos.</p> <p>MÄRK Geomeetriliste kujundite erinevad tähendused.</p> <p>KIRI Oma nime kujundus portfooliol vms. Meedia ja kommunikatsioon Kunstitunnis omandatud oskuste rakendamine digitaalsete vahenditega töötades. Meediad kodus ja koolis. Pildilise jutustuse vormid ja vahendid (illustratsioon, koomiks, reklaam, animatsioon, foto, video). Asjade tähendus pildil (nt loodus-materjalidest installatsiooni jäädvustamine fotona). Kunstikultuur Vana ja uue võrdlemine. Eesti kultuuripärandi tähtteosed. Muuseumide ja näituste külastamine, kunstiteoste vaatlemine ja aruteludes osalemine.</p> <p>EESTI JA MAAILM Keskaegsed hooned.</p>			<p>muusikaline liikumine – rahvatants ja laulumängud.</p>
--	--	--	---

<p>RAHVAKUNST Laulupidu ja rahvariided. Materjalid, tehnikad Kunstitehnikate ja töövõtete loominguline rakendamine. Materjalide, töövahendite ja töökoha otstarbekas ning teisi arvestav kasutamine.</p> <p>MAAL Näpuvärvid , guašš</p> <p>SKULPTUUR Plastiliin, savi jt pehmed voolimismaterjalid.</p> <p>GRAAFIKA Riipimine vms.</p>			
--	--	--	--