

Kunsti ainekava 3. kl.

| Õppesisu | Taotletavad õppetulemused | Läbivad teemad | Lõiming teiste ainetega |
|--|--|---|--|
| <p>Õppeaastasse sissejuhatus: tööplaani tutvustus; ülevaade töövahenditest ja materjalidest. Virtuaalsed kunsti- ja meedia-keskkonnad.</p> <p>Visuaalse kommunikatsiooni ja meedia roll ning mõju igapäevaelus.</p> <p>Pildistamise töövõtted ning vahendid.</p> | <p>Teab, mis õppeaastal vaja läheb</p> <p>-Tuleb toime virtuaalsetes õppekeskkondades ning teadvustab meedia võimalusi ja ohtusid.</p> <p>-Kasutab erinevaid pildistamise töövõtteid ning tehnikaid.</p> | <p>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine: kool, positiivne suhtumine õpimisse.</p> <p>Teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon: teabevajaduse määratlemine ja otsing; silmaringi avardamine; infotehnoloogia võimalused teabe hankimisel; leitud teabele kriitilise hinnangu andmine; visuaalse teksti analüüs.</p> | <p>Eesti keel: sõnaline väljendusoskus, arutlemine</p> <p>Eesti keel: omakultuur ja kultuuride mitmekesisus muinasjuttude ainetel. Raamatute kujundus, pildi joonistamine lugemispala või luuletuse ainetel. Õpimapp: muinasjuttude võrdlus. Loodus- ja inimeseõpetus: teema „Ajalugu“ (rahvus, laulupidu, „Kalevipoeg“, taluhooned); teema „Kultuur“ (rahvariided, ehted, minevik, pärand)</p> |
| <p>Esemete iseloomulikud tunnused ning peamise esile toomine kujutamisel.</p> <p>Visuaalse kompositsiooni baaselemendid (joon, vorm, rütm). Joonistamistehnika materjalid, töövõtted –vahendid.</p> | <p>Kasutab erinevaid joonistamise töövõtteid ning tehnikaid.</p> <p>Kirjeldab oma ja kaaslaste töid ning väärtustab erinevaid lahendusi.</p> | <p>Kultuuriline identiteet: Eesti ja teiste maade muinasjutud.</p> | <p>Muusika: musitseerimise ja muusika kuulamise võlu</p> <p>Kehaline kasvatus: liikumise võlu</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Visuaalse kompositsiooni baaselemendid (värv). Värviringi värvid.</p> <p>Erinevate guaššmaalitehnikate töövõtted.</p> <p>Visuaalse kompositsiooni baaselemendid (joon, värv, vorm, ruum, rütm).</p> <p>Pildiline jutustus.</p> | <p>Kasutab erinevaid maalimise töövõtteid ning tehnikaid.</p> <p>Paneb tähele värvide koosmõju ja pildi kompositsiooni.</p> <p>Katsetab julgelt oma mõtete ja ideede erinevaid visuaalseid väljendusi. Seostab vormi otstarbega ja väärtustab keskkonnateadlikke kasutamise ja loomise põhimõtteid.</p> | <p>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus: osalemine rühmatöös, oma arvamuse avaldamine.</p> | <p>Eesti keel: teema „Muinaslood ja pärislood“. Märksõnad: mängiv inimene; võlumaailm; tunded ja nende põhjused; tekkelood; kohanimed; müstilised olendid; anekdoodid; uni ja unenäod. Muinasjutt ja tõsilugu.</p> <p>Eesti keel > Kunstiõpetus: imepärase olendi joonistamine, maalimine, rühmatöös oma teksti juurde joonis.</p> <p>Loodus- ja inimeseõpetus: aastaajad, värvid looduses.</p> <p>Muusika: värvid muusikas</p> |
| <p>Trükis igapäevaelus. Looduse objektide iseloomulikud tunnused ning peamise esile toomine kujutamisel. Visuaalse kompositsiooni baaselemendid (joon, vorm, ruum, rütm). Kunstiteosed lähimuuseumis ja ajaloolise kunstitehnika tutvustus.</p> | <p>Arutleb kunsti üle, kasutades õpitud ainemõisteid. Tegutseb iseseisvalt ja teeb koostööd; tuleb toime muuseumikeskkonnas.</p> | <p>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine: töömaailma tundma õppimine, erinevate tegevusalade ja ametite tutvustamine, nende olulisus ning omavahelised seosed.</p> <p>Kultuuriline identiteet: mineviku-kogemuse säilitamise tähtsus (kunstiteosed, esemed, lood).</p> <p>Keskkond ja jätkusuutlik areng: loodus minu ümber, loomalood, elus ja eluta loodus, tasakaal</p> | <p>Eesti keel > kunstõpetus: raamatukogus sobivate luuletuste otsimine, luuletustega trükise kujundamine. õnnitluskaardi kujundamine. Valitud värsile vastuse joonistamine.</p> <p>Loodusõpetus: mets kui erinevate organismide elupaik.</p> <p>Muusika: loodushääled</p> <p>Loodus- ja inimeseõpetus: maakaart, ilmakaared; ilmakaarte määramine; fotolt plaaniks; mõõtkava.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Lähiümbruse loodus ja ehituskunst. Aastanäituse korraldamine. | | looduses, loodus minu ümber, keskkond ja inimesed. Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus: ühise projektitöö ettevalmistamine ja läbiviimine Elukestev õpe ja karjääri planeerimine: kool, positiivne suhtumine õppimisse. | |
|--|--|--|--|