

Loodusõpetuse ainekava 1. klass

Läbivad teemad

„Keskkond ja jätkusuutlik areng“ - huvi looduse vastu, loodusesse austusega suhtumine, selgitada inimtegevuse mõju loodusele, õpetada hoidma kodukoha loodust ja ehitisi, kooliruumide, kooliümbrusega tutvumine, aastaegade vaheldumine (taimed kooliümbruses), kodukoha loodus, taimed, loomad.

„Väärtused ja kõlblus“ elu ja elukeskkonna säilitamiseks vajalikud väärtushinnangud.

„Tervis ja ohutus“ - ohutusnõuded kooliteel, loodusohlikud kohad koduümbruses, ohutu käitumine veekogude ääres, õpetada end kaitsma päikesepõletuse eest, õpetada käituma tundmatute asjadega.

„Tehnoloogia ja innovatsioon“ – arvuti kasutamine, Miksikese keskkonnas loodusteemad.

„Elukestev õpe ja karjääri planeerimine“ - kodukoha erinevad ametid, vanemate elukutsed.

„Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus“ - katsete tegemine-aine erinevad olekud.

„Kultuuriline identiteet“ – koduümbruse kultuur, kultuuriasutused, kodukoha rahvakultuuri loojad, näitused kodukohas. Õpitakse märkama ja kasutama rahvuslikke elemente.

„Teabekeskkond“ – arvuti, teatmeteosed raamatukogu kasutamine.

Lõiming

Kunst – näitustel käimine, looduse ilu väärtustamine õppekäikudel, erinevate aastaegade kujutamine paberil - „Kuldne sügis” „Talv”, „Kevadlilled” jms.

Kehaline kasvatus - praktiliste tegevuste ja ülesannete kaudu kinnistub terviseteadlik käitumine ning tervisliku toitumise ja sportliku eluviisi koostoimimise väärtustamine.

Matemaatika- täpsus, korrektsus, mõõdud, mõõtmine, silma järgi kauguste hindamine, plaan – koolitee plaan.

Loodusnähtuste seoste uurimisel rakendatakse matemaatilisi mudeleid.

Eesti keel-funktsionaalne lugemisoskus

Sotsiaalne pädevus kujuneb, kui ühiselt õpitakse järgima käitumisreegleid, teistega arvestama ja oma arvamust kaitsma. Elukeskkonda väärtustava hoiaku omaksvõtmine soodustab õpilase kujunemist aktiivseks vastutustundlikuks kodanikuks.

Praktiliste tegevuste ja uurimusliku õppe kaudu kujundatakse tehnoloogilist pädevust

Õppesisu	Taotletavad õppetulemused
Algab kool. Minu kodumaja. Minu koolitee. Minu koolitee kujutamine plaanil. Mälestusi suvest. Suvi muutub sügiseks. Praktilised õppekäigud.	teab nelja aastaaja nime, seost päikese soojusega, oskab kirjeldada aastaaegu teab öö ja päeva vaheldumist eristab elusat ja elutut teab, milline on tervist hoidev käitumine tunneb õpitud bioloogilisi liike (levinenumaid taimi, loomi, seeni) teab õpitud bioloogiliste liikide eluavaldusi, eluviise, elupaiku teab, et inimene muudab oma tegevusega loodust ning peab seetõttu olema vastutustundlik tunneb koduümbruse loodust oskab teha lihtsamaid loodusvaatlusi. oskab esitada küsimusi ja nendele vastata.

<p>Inimese meeled ja avastamine. Elus ja eluta. Asjad ja materjalid. Vedelikud ja tahked ained.</p> <p>Praktilised õppekäigud.</p>	<p>Teab, et nägemiselund on silm ning silmi tuleb hoida. Teab, et kuulmiselund on kõrv ning müra kahjustab kuulmist. Eristab elusat ja elutut. Oskab rühmitada taimi. Teab, et ained võivad olla erinevates olekutes ja vesi voolab kõrgemalt madalamale.</p>
<p>Aastaajad. Aastaaegade vaheldumine looduses seoses soojuse ja valguse muutustega. Taimed, loomad ja seened erinevatel aastaaegadel.</p> <p>Praktilised õppekäigud.</p>	<p>Oskab märgata ja nimetada muutusi erinevatel aastaaegadel. Oskab nimetada kuid aastaaegade järgi.</p>
<p>Minu kodukoht Eestis. Tutvumine plaanide, kaartide ja piltidega. Kodukoha loodus, taimed ja loomad. Tutvumine kodu (kooli) ümbrusega õppekäikudel.</p> <p>Praktilised õppekäigud.</p>	