

Loodusõpetuse ainekava 2. klass

Õppesisu

I Organismid ja elupaigad. Maismaataimed ja -loomad nende välisehitus ja mitmekesisus. Taimede ja loomade eluavaldused: toitumine ja kasvamine. Koduloomad. Veetaimede ja -loomade erinevus maismaa organismidest.

Taotletavad õpitulemused

- 1) teab õpitud maismaaloomi ja -taimi, teab loomade ja taimedega seotud ohtusid ning looduslikke ohte;
- 2) oskab rühmitada ja ära tunda kodukoha levinumaid taime- ja loomaliike;
- 3) kasutab õppetekstides leiduvaid loodusteaduslikke mõisteid suulises ja kirjalikus kõnes;
- 4) kirjeldab taimede ja loomade välisehitust, seostab selle elupaiga ja kasvukohaga ning toob näiteid nende tähtsusest looduses;
- 5) oskab teha lihtsamaid loodusvaatlusi;
- 6) teab, et organism hingab, toitub, kasvab, paljuneb;
- 7) kirjeldab õpitud maismaaloomade välisehitust, toitumist ja kasvamist, seostab neid elupaigaga;
- 8) kirjeldab taimede välisehitust, märkab ja kirjeldab taimede arengut;
- 9) eristab mets- ja koduloomi;
- 10) teab, miks peetakse koduloomi, ja oskab nimetada nende vajadusi;
- 11) teab koduloomadega seotud ohtusid;
- 12) oskab märgata ja kirjeldada koduloomade arengut;
- 13) teab õpitud veetaimi ja -loomi;
- 14) teab, et on olemas erinevad elupaigad, et erinevatel organismidel on erinevad nõuded elukeskkonnale;
- 15) teab maismaa- ja veetaimede põhierinevusi;
- 16) vaatlleb taimi ja loomi erinevates elukeskkondades;
- 17) suhtub hoolivalt elusolenditesse ja nende vajadustesse;
- 18) väärtustab veetaimede ja -loomade mitmekesisust ja tähtsust looduses;
- 19) suhtub vastutustundlikult koduloomadesse, ei jäta koduloomi hoolitsuseta;
- 20) väärtustab uurimuslikku tegevust.

Läbivad teemad

Elukestev õpe ja karjääri planeerimine-elukutsete tutvustamine (loomaarst, aednik jne)
Keskkond ja jätkusuutlik areng-loomade ja taimede kaitsmine.
Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus-metsloomade eest hoolitsemine(talvel)
Teabekeskond –RMK külastamine.
Tehnoloogia ja innovatsioon-referaatide koostamine, info otsimine teabeallikatest.
Tervis ja ohutus-mürgised taimed ,haiged loomad
Väärtused ja kõlblus-õiglane ja ebaõiglane käitumine looduses.

Lõiming

Antud õppeteemaga kujundatakse väärtus-, sotsiaalset, enesemääratlus-, õpi- ja suhtluspädevust.
Eesti keel-tekstid loomadest ja taimedest, jutukese kirjutamine, rollimängud.
Matemaatika-võrdlemine, tekstülesannete lahendamine.
Kunst ja käsitöö-looma taime joonistamine, meisterdamine looduslikest materjalidest.

Muusika-laulud loomadest.

II Ilm. Ilmastikunähtused. Ilmavaatlused.

Õpitulemused:

- 1) teeb ilmavaatlusi, iseloomustab ilma;
- 2) teeb ilmateate põhjal järeldusi ning riietub vastavalt;
- 3) tunneb huvi uurimusliku tegevuse vastu.

Läbivad teemad

Elukestev õpe ja karjääri planeerimine-meteoroloogi elukutse tutvustamine.

Teabekeskond-ilmakaartide vaatamine.

Tehnoloogia ja innovatsioon-filmide vaatamine.

Tervis ja ohutus-käitumine ekstreemsetes ilmaoludes

Lõiming

Antud õppeteemaga kujundatakse väärtus-, sotsiaalset, enesemääratlus-, õpi-, suhtlus-, matemaatika- ja ettevõtlikkuspädevust.

Tööõpetus-tuulelipu meisterdamine

Eesti keel- ilmateate lugemine, koostamine ja esitamine.

Matemaatika-diagrammide lugemine, koostamine.

III Inimene. Inimene. Välisehitus. Inimese toiduvajadused ja tervislik toitumine. Hügieen kui tervist hoidev tegevus. Inimese elukeskkond.

Õpitulemused:

- 1) teab kehaosade nimetusi;
- 2) näitab ja nimetab kehaosi;
- 3) kirjeldab inimese välisehitust, kasutades mõõtmistulemusi;
- 4) teab, et toituda tuleb võimalikult mitmekesiselt ning regulaarselt ja et väär toitumine toob kaasa tervisehäireid;
- 5) teab, et kiirtoidud ei ole tervislikud;
- 6) oskab järgida tervisliku toitumise põhimõtteid ning hügieeninõudeid;
- 7) oskab leida toiduainete pakenditelt talle vajalikku teavet;
- 8) teab, kuidas hoida oma tervist, silmi, hambaid;
- 9) teab, kelle poole tervisemurega pöörduda;
- 10) järgib hügieeninõudeid, hoolitseb keha puhtuse eest;
- 11) oskab näha ohtu tundmatutes esemetes, eristada tervisele kasulikke ja kahjulikke
- 12) teab, et inimesed elavad erinevates elukeskkondades;
- 13) toob näiteid, kuidas inimene oma tegevusega muudab loodust;
- 14) teab, et oma tegevuses tuleb teistega arvestada;
- 15) tarbib vastutustundlikult, väldib enda ja teiste tervise kahjustamist ning toimib keskkonda hoidvalt;
- 16) võrdleb inimeste elu maal ja linnas;
- 17) väärtustab inimest ja tema vajadusi ning tervist.
- 18) väärtustab tervislikku eluviisi, tervislikku toitumist ja puhtust;
- 19) püüab vältida enda ja teiste tervise kahjustamist;
- 20) väärtustab erinevaid huvisid ja harrastusi.

Läbivad teemad

Elukestev õpe ja karjääri planeerimine-tervishoiutöötajate elukutsete tutvustamine.

Keskkond ja jätkusuutlik areng

Tehnoloogia ja innovatsioon-Jussi multikad tervisest.

Tervis ja ohutus-kooliõe kabineti külastamine.

Väärtused ja kõlblus-tervislikud eluviisid.

Lõiming

Antud õppeteemaga kujundatakse väärtus-, sotsiaalset, enesemääratlus-, õpi-, suhtlus-, matemaatika- ja ettevõtlikkuspädevust.

Inimeseõpetus- käsitleda koos teemaga „Mina ja tervis“.

Eesti keel- tekstide lugemine, jutustamine. Kunst-inimese joonistamine.

Matemaatika- loendamine, võrdlemine, arvutamine.

IV Mõõtmine ja kaalumine. Kaalumine, pikkuse ja temperatuuri mõõtmine.

Õpitulemused:

- 1) teab, et mõõtmine on võrdlemine mõõtühikuga;
- 2) viib läbi lihtsate vahenditega tehtavaid praktilisi töid, järgides juhendeid ja ohutusnõudeid;
- 3) kaalub kehi, mõõdab temperatuuri ja pikkusi korrektselt, valides sobivaid mõõtmisvahendeid;
- 4) mõistab mõõtmise vajalikkust, saab aru, et mõõtmine peab olema täpne.

Läbivad teemad

Elukestev õpe ja karjääri planeerimine-tutvumine elukutsetega, kus on vajalik mõõtmine ja kaalumine(müüja, ehitaja, arhitekt jne)

Teabekeskond-retseptidega tutvumine.

Tehnoloogia ja innovatsioon- erinevate suuruste otsimine ja järjestamine.

Lõiming

Teema on väga tähtis matemaatikapädevuse kujundamisel.

Antud õppeteemaga kujundatakse ka väärtus-, sotsiaalset, enesemääratlus-, õpi- ja suhtluspädevust

Matemaatika- praktilised tegevused (mõõtmised, kaalumised),võrdlemine, diagrammide koostamine.

Kunst ja käsitöö-mõõtmist nõudvate tööde teostamine