

Matemaatika ainekava 1. klass

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	Läbivad teemad	Lõiming teiste ainetega
Arvud 0–100, nende tundmine, lugemine, kirjutamine, järjestamine ja võrdlemine. Järgarvud. Märgid +, -, =, >, <.	Loeb ja kirjutab, järjestab ja võrdleb arve 0 –100; paigutab naturaalarvude ritta sealt puuduvad arvud 100 piires; teab ja kasutab mõisteid võrra rohkem ja võrra vähem; loeb ja kirjutab järgarve;	Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine. Iseseisva õppimise oskuse arendamine. Õpilast suunatakse arendama oma õpioskusi, suhtlemisoskusi, koostöö-, otsustamis- ja infoga ümberkäimise oskusi.	Loogiluse arendamine. Tekstülesannete mõistmine ja tekstist vajaliku leidmine. Oskab edastada matemaatilist teksti. Numbrite õigekiri.
	liidab peast 20 piires; lahutab peast üleminekuta kümnest 20 piires; omab esialgsed oskused lahutamiseks üleminekuga kümnest 20 piires; nimetab üheliste ja kümneliste asukohta kahekohalises arvus; liidab ja lahutab peast täiskümneid 100 piires	Keskfond ja jätkusuutlik areng . Õpetatakse väärtustama koduümbruse loodust, oma töökoha korrashoidu, säästlikult kasutama paberit.	Eesti keel- elukutsete tutvustus.
Lihtsaimad tähte sisaldavad võrdused.	asendab proovimise teel lihtsaimasse võrdustesse seal puuduvat arvu oma arvutusoskuste piires.	Teabekeskfond. Arvuti kasutamine, miksikese keskkond, Teadusmaailm. Raamatukogu-abistajana matemaatika ül. lahendamisel	
Mõõtühikud: meeter, sentimeeter	kirjeldab pikkusühikuid meeter ja sentimeeter tuttavate suuruste kaudu, kasutab nende tähiseid m ja cm;	Kultuuriline identiteet-koostööoskus-rühmatöö-piikuste mõõtmine Teabekeskfond-reklaam köögiviljadest, nende kaalumisest	Emakeel- lühendite kirjutamine. Kehaline kasvatus- pikkuste mõõtmine. Loodusõpetuses kauguste hindamine silma järgi ja sellele järgnev mõõtmine.

	mõõdab joonlaua või mõõdulindiga vahemaad/eseme mõõtmeid meetrites või sentimeetrites; teab seost 1 m = 100 cm;		
gramm, kilogramm	kirjeldab massiühikuid gramm ja kilogramm tuttavate suuruste kaudu, kasutab nende tähiseid kg ja g;	Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus-rühmatööde kaudu õpetatakse väärtustama elukeskkonda	Loodusõpetus. Aiasaaduste kaalumise.
liiter	kujutab ette mahuühikut liiter, kasutab selle tähist l;	Tervis ja ohutus. Ohutus- ja tervishoiualaseid reaalseid andmeid sisaldavad ülesanded (nt liiklus, tervislik toitumine).	Emakeel- lühendite kirjutamine.
minut, tund, ööpäev, nädal, kuu, aasta; kella tundmine täis-, veerand-, pool- ja kolmveerand tundides.	nimetab ajaühikuid minut, tund ööpäev, nädal, kuu ja aasta; leiab tegevuse kestust tundides; ütleb kellaagegu (ilma sõnu “veerand” ja “kolmveerand” kasutamata, näit. 18.15); teab seoseid 1 tund = 60 minutit ja 1 ööpäev = 24 tundi;	Tervis ja ohutus- liiklus, sekundid. Pidurdusteed. Väärtused ja kõlblus. Korralikkuse, hoolsuse, süstemaatilisuse, järjekindluse, püsivuse ja aususe kasvatamine. Õpetaja eeskujul on oluline roll tolerantse suhtumise kujunemisel erinevate võimetega kaaslastesse.	Muusika- temaatilised laulud, taktimõõt (3/4, 1/2) Liiklus.
käibivad rahaühikud.	nimetab Eestis käibivaid rahaühikuid, kasutab neid lihtsamates tehingutes; teab seost 1 euro = 100 senti.	Kultuuriline identiteet, kodanikualgatus-minu algatus, vanemate algatus heategevuseks, meie pere firma	Emakeel- lühendite kirjutamine.

Ühetehtelised tekstülesanded 20 piires liitmisele ja lahutamisele.	koostab matemaatilisi jutukesi hulki ühendades, hulgast osa eraldades ja hulki võrreldes; lahendab ühetehtelisi tekstülesandeid liitmisele ja lahutamisele 20 piires; püstitab ise küsimusi osalise tekstiga ülesannetes; hindab õpetaja abiga ülesande lahendamisel saadud tulemuse reaalsust.	Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus. Õpib tegutsema teisi arvestavalt, olema tähelepanelik kaaslaste suhtes.	Emakeel- oskab koostada ja korrektselt vormistada matemaatilisi jutukesi.
Punkt, sirglõik ja sirge.	eristab sirget kõverjoonest, teab sirge osi punkt ja sirglõik; joonestab ja mõõdab joonlaua abil sirglõiku;		Kunst- vaatleb ja rühmitab geomeetrilisi kujundeid.
Ruut, ristkülik ja kolmnurk; nende elemendid tipp, külj ja nurk. Ring.	eristab ruutu, ristkülikut ja kolmnurka teistest kujunditest; näitab nende tippe, külgi ja nurki; eristab ringe teistest kujunditest;	Keskkond ja jätkusuutlik areng-kujundi planeerimine värvilisel paberil, materjali kasutamine-seos tööõpetusega.	Loodusõpetus- skeemid, plaanid
Kuup, risttahukas ja püramiid; nende tipud, servad ja tahud. Kera.	eristab kuupi, risttahukat ja püramiidi teistest ruumilistest kujunditest; näitab maketil nende tippe, servi ja tahke; eristab kera teistest ruumilistest kujunditest;	Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine.	
Esemete ja kujundite rühmitamine, asukoha ja suuruse kirjeldamine ning võrdlemine.	rühmitab esemeid ja kujundeid ühiste tunnuste alusel; võrdleb esemeid ja kujundeid asendi- ja suurustunnustel;	Keskkond ja jätkusuutlik areng-koostöö kaaslasega, mustri kujundamine ühistööna geomeetrilistest kujunditest	
Geomeetrilised kujundid meie ümber.	leiab ümbritsevast õpitud tasandilisi ja ruumilisi kujundeid.	Tervis ja ohutus-ülekaigurada Väärtused ja kõlblus.	Kunst- vaatleb, rühmitab geomeetrilisi kujundeid.