

2. klassi matemaatika ainekava

Õppesisu	Taotletavad õppetulemused	Läbivad teemad	Lõiming teiste ainetega
<p>Arvud 1-20. Nende tundmine, lugemine, kirjutamine, järjestamine ja võrdlemine</p> <p><i>Mõisted. Eelnev arv. Järgnev arv. Järjestamine. Kasvav ja kahanev järjestus.</i></p> <p>Võrdlemine. Arvvõrdus ja arvvõrratus. Tehete võrdlemine</p> <p><i>Mõisted. Arvvõrdus, arvvõrratus. Märkid <, >, =.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> oskab arve lugeda, kirjutada, järjestada ja võrrelda oskab nimetada arvule eelneva või järgneva arvu selgitab arvvõrduse ja võrratuse erinevat tähendust 	<p>Pärimuskultuur ja kultuuriline mitmekesisus. Kalender</p> <p>Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine.</p> <p>Väärtused ja kõlblus. Iseseisva töö oskused. Järjekindlus: vigade parandamine ja enesekontroll. Kuulamise oskus</p>	<p>Emakeel. Arvsõnade, õppevahendite, tähtpäevade ja nimede õigekiri. Tööjuhendite lugemine.</p> <p>Kehaline kasvatus. Eelnev harjutus, järgnev harjutus. Rivistumine</p> <p>Inimeseõpetus. Vanarahva uskumused</p>
<p>Arvud 1-20. Liitmine ja lahutamine peast 20 piires .</p> <p>Liitmis- ja lahutamistehte liikmete nimetused .</p>	<ul style="list-style-type: none"> oskab peast 20 piires liita ja lahutada nimetab liitmistehte liikmeid nimetab lahutamistehte liikmeid 	<p>Tervis ja ohutus. Tehnoloogia ja innovatsioon. Enesekontrolli oskused. Enesedistsipliin: ajapiirang arvutis</p> <p>Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine.</p>	<p>Emakeel. Suuline väljendusoskus. Käände tähtsus (mõisted) Tekstülesande lahenduse vormistamine. Arvsõnade õigekiri.</p>

<p><i>Mõisted. Liidetav, summa, vähendaja, vähendatav, vahe.</i></p> <p>Täht arvu tähisena. Tähe arvväärtuse leidmine võrdustes analoogia ja proovimise teel</p> <p><i>Mõisted. Arvu tähis, pöördtehe</i></p> <p>Ühetehtelised tekstülesanded õpitud arvutusoskuste piires. Täht arvu tähisena tekstülesandes</p> <p><i>Mõisted. Ühetehteline ülesanne</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● leiab tähe arvväärtuse võrdustes proovimise või analoogia teel ● lahendab erinevat liiki ühetehtelisi tekstülesandeid õpitud arvutusoskuste piires ● teab, et keerulisemate ülesannete lahendamisel on vaja osata kasutada tähte arvu tähisena ● oskab 20 piires arve lahutada ja liita 	<p>Iseseisva töö ja enesekontrolli oskused. Kordamise vajalikkus kinnistamise ja mõistete tähtsus.</p> <p>Väärtused ja kõlblus. Enesekontrolli oskused. Eksimine ja enesehinnang. Vaatlus, matkimine ja harjutamine: õpitegevused.</p>	<p>Inimeseõpetus. Loodusõpetus. Vaatlus, matkimine ja harjutamine: eluspüsimiseks vajalik aktiivsus</p>
<p>Sirglõik. Pikkuste mõõtmine</p> <p>Antud pikkusega lõigu joonestamine .</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● mõõdab sentimeetrites lõigu pikkuse ● oskab tähistada lõigu otspunkte ● loeb lõigu pikkust 	<p>Tehnoloogia ja innovatsioon Informatsiooni allika olulisus</p> <p>Keskkond ja jätkusuutlikkus. Looduse</p>	<p>Emakeel. Joonistamine ja joonestamine. Tähestik ja tähistamine. Loogilisuse arendamine, tööjuhendite lugemine ja juhiste järgi toimimine .</p>

<p><i>Mõisted. Pikkusühik. Ühik sentimeeter, lühend cm</i></p> <p><i>Mõisted. Pikem, lühem, „võrra pikem“, „võrra lühem“</i></p> <p>Sirglõik. Täisnurk. Nelinurk, ruut, ristkülik, kolmnurk; nende tähistamine</p> <p><i>Mõisted. Sirglõik, lõigu otspunkt. Lõigu pikkus. Nurk. Täisnurk. Nurga tipp. Ühendamine, tähistamine. Pikkusühik sentimeeter, lühend cm</i></p> <p>Nelinurk ja kolmnurk. Hulknurkade joonelementide pikkuste mõõtmine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● oskab joonestada etteantud pikkusega lõigu ● mõistab, et hulknurgad koosnevad sirglõikudest ● eristab nelinurkade hulgas ristkülikuid ja ruute; tähistab nende tippe, nimetab külgi ja nurki ● tähistab kolmnurga tipud, nimetab selle küljed ja nurgad ● eristab visuaalselt täisnurka teistest nurkadest ● eristab nelinurkade hulgas ristkülikuid ja ruute; tähistab nende tippe, nimetab külgi ja nurki ● tähistab kolmnurga tipud, nimetab selle küljed ja nurgad ● mõõdab hulknurga külgede pikkused 	<p>mitmekesisus ja linnakeskkond meie ümber</p> <p>Kodanikuühiskond ja ettevõtlikkus. Mänguväljaku kujundamine</p> <p>Tervis. Tervislikud eluviisid</p> <p>Pärimuskultuur ja kultuuriline mitmekesisus. Kubism. Kunstivoolud</p> <p>Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine. Väärtused ja kõlblus. Tagasiside esitamine ja tõlgendamine. Õiglane kriitika . Tagasiside, hinnang ja sallivus .</p>	<p>Loodusõpetus. Inimeseõpetus. Loodus ja inimene</p> <p>Kunstiõpetus. Pilt arvutis. Geomeetria ja kunst . Ühenda punktid ja jätka joonestamist</p> <p>Käsitöö ja kodundus. Mis on lapitehnika?</p> <p>Kehaline kasvatus. Spordiväljakud ja geomeetria</p>
---	---	---	--

<p>Ring ja ringjoon, nende eristamine</p> <p>Ringjoone joonestamine</p> <p><i>Mõisted. Ringjoon, ring, sirkel</i></p> <p>Ringjoone keskpunkt, raadius</p> <p><i>Mõisted. Ringi ja ringjoone keskpunkt, raadius.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • kasutab sirklit ringjoone joonestamiseks • eristab visuaalselt ringi ja ringjoont • oskab näidata sirkliga joonestatud ringjoone keskpunkti asukohta • mõõdab ringjoone keskpunkti kauguse ringjoonel olevast punktist 	<p>Pärimuskultuur ja kultuuriline mitmekesisus. Rahvusmustrid. Sakraalgeomeetria</p> <p>Tervis ja ohutus. Liikluskasvatus: ole nähtav</p> <p>Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine. Väärtused ja kõlblus. Vastastikuse hindamise oskus.</p>	<p>Kunstiõpetus. Käsitöö ja kodundus. Tööõpetus. Geomeetrilised kujundid ja mustrid. Käeline osavus: sirkli kasutamine</p> <p>Kunstiõpetus. Ringidest mustri joonestamine.</p>
<p>Arvud 1-100. Võrdlemine. Arvavaldiste väärtuste võrdlemine <i>Mõisted. Arvavaldis, avaldise väärtus.</i></p> <p>Ühelised ja kümnelised</p> <p><i>Mõisted. Ühelised, kümnelise.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • oskab võrrelda mitme liitmis- või lahutamistehtega arvavaldiste väärtusi • esitab kahekohalist arvu üheliste ja kümneliste summana • oskab võrrelda kahekohalisi arve 	<p>Tervis. Tervislik toitumine</p> <p>Teabekeskkond. Ligikaudne hindamine</p> <p>Kodanikuühiskond ja ettevõtlikkus. Kulutuste planeerimise vajalikkus.</p>	<p>Emakeel. Tekstülesannete ja jutukeste koostamine Kuulamisoskus. Funktsionaalne lugemine</p> <p>Kehaline kasvatus. Pallimängude tulemuste järjestamine</p>

<p>Liitmine üleminekuta. Peast ühekohalise arvu liitmine kahekohalise arvuga 100 piires. Lahutamine üleminekuta. Peast kahekohalisest arvust ühekohalise arvu lahutamine 100 piires</p> <p>Täiskümnete liitmine ja lahutamine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● liidab peast ühekohalist arvu ühe- ja kahekohalise arvuga 100 piires ● lahutab peast kahekohalisest arvust ühekohalist arvu 100 piires ● liidab ja lahutab peast täiskümnetega 	<p>Oma- ja pärimuskultuur ja kultuuriline mitmekesisus. Arvude moodustamine.</p> <p>Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine. Tagasiside tõlgendamine. Koostööoskus</p>	<p>Loodusõpetus. Informatsioon loomade kohta</p>
<p>Pikkusühikud meeter, sentimeeter</p> <p>Mõisted. Pikkusühik. Sentimeeter, meeter ning lühendid cm, m. Laius. Pikkus. Kõrgus .Diagramm</p> <p>Pikkusühikute seosed naaberühikutega: sentimeeter, detsimeeter, meeter</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● hindab lihtsamatel juhtudel pikkust silma järgi (täismeetrites või täissentimeetrites) ● teab pikkusühikute järjekorda suuruse järgi ● teisendab meetrid detsimeetriteks, detsimeetrid sentimeetriteks ● liidab ja lahutab pikkuseid 	<p>Teabekeskond. Ligikaudne pikkuste hindamine. Mitme mõõtme olemasolu (pikkus, laius, kõrgus)</p> <p>Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine. Kes ja kus saab õppida arstiks. Motiveerimine teadmiste omandamiseks.</p>	<p>Eesti keel. Pikkusühikute ja lühendite õigekiri</p> <p>Kehaline kasvatus. Pikkuse järgi rivistumine. Pikkuste mõõtmine: kaugushüpe, pallivise</p> <p>Kunstiõpetus. Visuaalne mõõtude hindamine</p> <p>Loodusõpetus. Eesti veekogude kalad. Kalade</p>

<p>Naaberühikute teisendamine</p> <p>Pikkusühikutega arvutamine ja tekstülesanded</p> <p><i>Mõisted. Teisendamine. Detsimeeter ja lühend dm</i></p> <p>Kilomeeter</p> <p><i>Mõisted. Kilomeeter ja lühend km</i></p> <p>Ajaühikud. Kalender Tund, minut, sekund, nende tähised ja seosed</p> <p>Ajaühikute teisendamine naaberühikuteks</p> <p><i>Mõisted. Lühendid h, min, s.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● lahendab tekstülesandeid pikkuste arvutamiseks ● kirjeldab pikkusühikut kilomeeter tuttavate suuruste kaudu ● kasutab kilomeetri tähist km <ul style="list-style-type: none"> ● tunneb kalendrit, seostab seda enda elutegevuste ja sündmustega oma elus ● teab kalendriga seotud ajaühikuid ja nendevahelisi seoseid ● oskab nimetada täistundide arvu ööpäevas ja arvutada täistundidega 	<p>Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine. Enesehindamise oskused. Aja planeerimine.</p> <p>Tervis ja ohutus. Liikluses on iga sekund oluline</p> <p>Tehnoloogia ja innovatsioon. Arvuti otstarbekas kasutamine: jooksu andmete kandmine tabelisse</p>	<p>alammõõdud. Vahemaad Eestis.</p> <p>Emakeel. Kalendriga seotud ajaühikute õigekiri. Ajamäärused praegu, varsti, ükskord, ammu, hiljem jne. Kellaaegade esitus</p> <p>Kehaline kasvatus. Jooksud</p>
---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • kasutab ajaühikute lühendeid h, min, s • tunneb ajaühikute vahelisi seoseid • oskab teisendusi minut- sekund ja tund- minut 		
<p>Arvud 1-1000. Ühelised, kümnelised. Sajalised. Täissadade liitmine ja lahutamine</p> <p>Tekstülesanded</p>	<ul style="list-style-type: none"> • arvutab nimega arvudega • esitab kolmekohalist arvu üheliste, kümneliste ja sajaliste summana • liidab ja lahutab peast täissadadega 1000 piires 	<p>Tervis ja ohutus. Terves kehas terve vaim. Tervislik toitumine ja tervislikud eluviisid</p> <p>Kodanikuühiskond ja ettevõtlikkus. Väärtused ja kõlblus. Raha väärtus., kauba hind. Pere eelarve.</p> <p>Tervis ja ohutus. Liiklus</p>	<p>Kehaline kasvatus. Ajaühikud sporditulemuste kajastamiseks</p> <p>Emakeel. Arvsõnad</p> <p>Kunstiõpetus. Mängurahade ja hinnasiltide valmistamine</p> <p>Liikluskasvatus</p>
<p>Massiühikud. Kilogramm, gramm</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab massiühikuid kilogramm ja gramm 	<p>Kodanikuühiskond ja ettevõtlikkus. Kauba reklaam ja pakendamine</p>	<p>Emakeel. Kõnekeel ja erialakeel: mass, raskus, kaal</p>

<p><i>Mõisted. Massiühik. Ühikud gramm, kilogramm, lühendid g ja kg</i></p> <p>Võrdlemine</p>	<p>tuttavate suuruste kaudu</p> <ul style="list-style-type: none"> ● suudab ligikaudu hinnata esemete massi (ühikut) ● oskab võrrelda erinevate esemete masse 	<p>Tervis ja ohutus. Keskkond ja jätkusuutlikkus. Säστεv eluviis. Tervislik toitumine</p>	<p>igapäevaelus sama, teaduses erineva tähendusega</p> <p>Ühikute õigekiri</p> <p>Inimeseõpetus. Loodusõpetus. Kauba pakendid. Tervislik kaup, loodussõbralik pakend. Reklaami tähtsus</p>
<p>Korrutamise, jagamise Korrutamise seos liitmiselega</p> <p><i>Mõisted. Korrutamine. Arvu kordne.</i></p> <p>Arvude 1 – 10 korrutamine ja jagamine 2, 3, 4 ja 5-ga</p> <p><i>Mõisted. Jagamine</i></p> <p>Korrutamise ja jagamise vaheline seos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● selgitab korrutamist liitmise kaudu ● oskab peast korrutada arve 1 – 10 kahe, kolme, nelja ja viiega ● jagab arve 1 – 10 arvudega 2, 3, 4 ja 5 ● selgitab jagamise tähendust ● oskab kontrollida jagamise õigsust korrutamise kaudu 	<p>Väärtused ja kõlblus. Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine. Sihikindlus ja püsivus: harjutamine teeb meistriks.</p> <p>Keskkond ja jätkusuutlikkus. Looduskaitse</p>	<p>Eesti keel. Suuline väljendusoskus .Jutukese koostamine etteantud pildimaterjali põhjal .</p> <p>Loodus- ja inimeseõpetus. Informatsioon looduse omapäras</p> <p>Kehaline kasvatus. Õuesõppe mängud.</p>

<p>Ajaühikud.</p> <p>Kella tundmine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab ajaühikuid pool, veerand ja kolmveerand tundi oma elus toimuvate sündmuste abil • loeb kellaaegu nii osutitega kui digitaalselt kellalt • oskab kasutada sõnu veerand, pool, kolmveerand 	<p>Teabekeskond. Erinevad ajamõõtjad.</p> <p>Tehnoloogia ja innovatsioon. Infotehnoloogia igapäevases elus</p> <p>Tähelepanu arendamine sõnalise selgituse abil</p>	<p>Kehaline kasvatus. Jooksuaja mõõtmine.</p>
<p>Mahuühik liiter</p> <p><i>Mõisted. Mahuühik. Liiter ja lühend l.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab suurusi pool liitrit, veerand liitrit, kolmveerand liitrit tuttavate suuruste kaudu • suudab ligikaudu mahtu hinnata (liiter, pool liitrit, veerand liitrit, kolmveerand liitrit) 	<p>Kodanikuühiskond ja ettevõtlikkus. Tarbijareklaam ostjate meelitamiseks</p> <p>Tervis ja ohutus. Piimatoodete vajalikkus kasvava lapse organismile.</p>	<p>Inimeseõpetus. Piimatoodete kasulikkus.</p> <p>Emakeel. Mahuühikutega mõõdetavate (vedelike) nimetuste õigekiri.</p>

<p>Temperatuuri mõõtmine, skaala. Temperatuuri mõõtühik kraad</p> <p><i>Mõisted. Skaala. Miinus- ja plusskraadid</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab termomeetri kasutust, loeb külma- ja soojakraade 	<p>Tervis ja ohutus. Külmakahjustused.</p>	<p>Loodusõpetus. Ilm, ilma ennustamine.</p> <p>Inimeseõpetus. Vali õige riietus</p> <p>Kehaline kasvatus. Millise ilmaga tohib algklasside õpilane suusatada ja kelgutada?</p>
<p>Geomeetrilised kujundid</p> <p><i>Mõisted. Geomeetiline kujund. Ruumiline ja tasapinnaline</i></p> <p>Kuup ja risttahukas</p> <p><i>Mõisted. Tahukas. Tahuka tahk, tipp, serv</i></p> <p>Püramiid</p> <p><i>Mõisted. Püramiid. Püramiidi põhi. Püramiidi tipp, serv, tahk.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • eristab ruumilisi ja tasapinnalisi kujundeid • eristab mõisteid tahk, tipp, serv • oskab mõõta tahuka servi • kirjeldab kuubi tahke • loendab kuubi tippe, servi, tahke • kirjeldab risttahuka tahke • loendab risttahuka tippe, servi ja tahke 	<p>Teabekeskond. Mõiste ja mõiste kasutamine (kolmnurk ja kolmnurkne). Mis on terminoloogia</p> <p>Kodanikuühiskond ja ettevõtlikkus. Seostamise oskus: üheks otstarbeks valmistatud ese on vajalik ka teiseks otstarbeks</p> <p>Kodanikuühiskond ja ettevõtlikkus. Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine.</p> <p>Väärtused ja kõlblus.</p>	<p>Kunstiõpetus. Linnapildi joonestamine/ joonistamine (kasuta geomeetrilisi kujundeid). Kuubi ja risttahuka pinnalaotuse joonestamine .</p> <p>Tööõpetus. Kuubi ja risttahuka voltimine . Püramiidide meisterdamine</p> <p>Emakeel. Loogilisuse arendamine, tööjuhendite lugemine ja juhiste järgi toimimine</p>

<p>Silinder, koonus, kera</p> <p><i>Mõisted. Pöördkehad</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● eristab kolmnurkset ja nelinurkset püramiidi põhja järgi ● leiab piltidelt ja ümbritsevast silindri, koonuse, kera 	<p>Kokkuleppe saavutamise- mis geomeetrilise kujundiga hooneid on veel külas. Koostööoskused</p> <p>Pärimuskultuur ja kultuuriline mitmekesisus. Hoonete arhitektuur. Peakatted</p>	
--	---	--	--