

Matemaatika ainekava 3 klass

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	Läbivad teemad	Lõiming teiste ainetega
<p>Arvud 0 – 10 000, nende esitus üheliste, kümneliste, sajaliste ja tuhandeliste summana.</p> <p>Arvude võrdlemine ja järjestamine 10000 piires.</p> <p>Peast kahekohaliste arvude liitmine ja lahutamine 100 piires.</p> <p>Kirjalik liitmine ja lahutamine 10 000 piires</p>	<ul style="list-style-type: none"> • loeb, kirjutab, järjestab ja võrdleb arve kuni 10 000-ni; • nimetab arvule eelneva või järgneva arvu; • määrab arvu asukoha naturaalarvude seas; • esitab arvu üheliste, kümneliste, sajaliste ja tuhandeliste summana; • liidab ja lahutab peast arve 100 piires; • liidab ja lahutab kirjalikult arve 10 000 piires; <p>selgitab avaldises olevate tehete järjekorda.</p>	<p>Väärtused ja kõlblus. Iseseisva töö oskused. Järjekindlus: vigade parandamine ja enesekontroll. Kuulamise oskus</p>	<p>Emakeel. Arvsõnade, õppevahendite, tähtpäevade ja nimede õigekiri. Tööjuhendite lugemine.</p> <p>Kehaline kasvatus. Eelnev harjutus, järgnev harjutus. Rivistumine</p>
<p>Korrutustabel.</p> <p>Korrutamise- ja jagamistehte liikmete nimetused.</p> <p>Mõisted: korda suurem, korda väiksem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nimetab korrutamise- ja jagamistehte liikmeid (tegur, korrutis, jagatav, jagaja, jagatis); • selgitab jagamist kui korrutamise pöördtehet; • valdab korrutustabelit, korrutab ja jagab peast arve korrutustabeli piires, korrutab arvudega 1 ja 0; <p>korrutab peast ühekohalist arvu kahekohalise arvuga ja jagab peast kahekohalist arvu ühekohalise arvuga 100 piires.</p>	<p>Väärtused ja kõlblus. Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine. Sihikindlus ja püsivus: harjutamine teeb meistriks.</p>	<p>Eesti keel. Suuline väljendusoskus .Jutukese koostamine etteantud pildimaterjali põhjal .</p> <p>Loodus- ja inimeseõpetus. Informatsioon looduse omapärast</p> <p>Kehaline kasvatus. Õuesõppe mängud.</p>

Tähe arväärtuse leidmine võrduses analoogia abil.	<ul style="list-style-type: none"> täidab proovimise teel tabeli, milles esineb tähtvaldis; leiab tähe arväärtuse võrdustes proovimise või analoogia teel. 		
Arvavaldis, tehete järjekord ja sulud. Summa korrutamine ja jagamine arvuga.	<ul style="list-style-type: none"> määrab tehete järjekorra avaldises (sulud, korrutamine/jagamine, liitmine/lahutamine). 		
Mõõtühikud millimeeter, tonn ja sajand. Mõõtühikute teisendusi (lihtsamad igapäevaelus ettetulevad juhud).	<ul style="list-style-type: none"> nimetab pikkusmõõte millimeetrist kilomeetrit ja kirjeldab neid tuntud suuruste abil; nimetab massiühikuid gramm, kilogramm, tonn ja kirjeldab neid tuntud suuruste abil; nimetab ajaühikuid sajand, aasta, kuu, nädal, ööpäev, tund, minut, sekund ja kirjeldab neid oma elus asetleidvate sündmuste kaudu 	Teabekeskond. Ligikaudne pikkuse, raskuse hindamine. Mitme mõõtme olemasolu (pikkus, laius, kõrgus)	Eesti keel. Pikkusühikute ja lühendite õigekiri Kehaline kasvatus. Pikkuse järgi rivistumine. Pikkuste mõõtmine: kaugushüpe, pallivise Kunstiõpetus. Visuaalne mõõtude hindamine Loodusõpetus. Vahemaad Eestis.

Murrud $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$.
Nende murdude põhjal arvust osa leidmine.

- selgitab murdude $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{1}{5}$ tähendust;
- leiab $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{1}{5}$ osa arvust;
- selgitab näidete põhjal, kuidas leitakse osa järgi arvu.

Ühe- ja kahetehteliste tekstülesannete lahendamine. Ühetehteliste tekstülesannete koostamine.

Murdjoon, hulknurk, ristkülik, ruut ja kolmnurk, nende elemendid.

Murdjoone pikkuse ning ruudu, ristküliku ja kolmnurga ümbermõõdu leidmine.

Võrdkülgne kolmnurk, selle joonestamine sirkli ja joonlaua abil.

Ring ja ringjoon, raadius ja keskpunkt. Etteantud raadiusega ringjoone joonestamine.

Kuup, risttahukas, kera, silinder, koonus, kolm- ja nelinurkne püramiid. Nende põhilised elemendid (servad, tipud, tahud).

Geomeetrilised kujundid igapäevaelus.

- lahendab ühe- ja kahetehtelisi tekstülesandeid õpitud arvutusoskuse piires;
- koostab erinevat liiki ühetehtelisi tekstülesandeid;
- püstitab ülesande lahendamiseks vajalikud küsimused;
- hindab saadud tulemuste reaalsust.
- eristab murdjoont teistest joontest;
- mõõdab ja arvutab murdjoone pikkuse sentimeetrites;
- joonestab ristküliku, sealhulgas ruudu, joonlaua abil;
- arvutab ruudu, ristküliku ja kolmnurga ümbermõõdu küljepikkuste kaudu.
- kirjeldab võrdkülgset kolmnurka;
- joonestab võrdkülgset kolmnurka sirkli ja joonlaua abil;
- joonestab erineva raadiusega ringjooni; märgib ringjoone raadiuse ja keskpunkti.
- leiab ümbritsevast õpitud ruumilisi kujundeid;
- eristab kuupi ja risttahukat teistest kehadest ning nimetab ja näitab nende tippe, servi, tahke;
- näitab maketi abil silindri põhju ja külgpinda; nimetab põhjaks olevat ringi;
- näitab maketi abil koonuse külgpinda, tippu ja põhja; nimetab põhjaks olevat

Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine. Tagasiside tõlgendamine. Koostööoskus

Teabekeskond. Mõiste ja mõiste kasutamine (kolmnurk ja kolmnurkne). Mis on terminoloogia?

Kodanikuühiskond ja ettevõtlikkus. Seostamise oskus: üheks otstarbeks valmistatud ese on vajalik ka teiseks otstarbeks

Kodanikuühiskond ja ettevõtlikkus. Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine.

Eesti keel. Suuline väljendusoskus .Jutukese koostamine etteantud arvude põhjal .

Kunstiõpetus. Linnapildi joonestamine/ joonistamine (kasuta geomeetrilisi kujundeid). Kuubi ja risttahuka pinnalaotuse joonestamine .

Tööõpetus. Kuubi ja risttahuka voltimine . Püramiidide meisterdamine

ringi;

- näitab ja nimetab maketi abil püramiidi külgtahke, põhja, tippe;
- eristab kolm- ja nelinurkset püramiidi põhja järgi.

Väärtused ja kõlblus.

Kokkuleppe saavutamise-
mis geomeetrilise
kujundiga hooneid on veel
külas. Koostööoskused
**Pärimuskultuur ja
kultuuriline
mitmekesisus.** Hoonete
arhitektuur. Peakatted

Emakeel. Loogilisuse
arendamine, tööjuhendite
lugemine ja juhiste järgi
toimimine