

ROOTSI KEELE AINEKAVA

1. ÕPPE–EESMÄRGID

- Põhiteadmiste omandamine rootsi keele ülesehitusest;
- Baassõnavara omandamine;
- Õige häälduse ja intonatsiooni õppimine.
- Igapäevase suhtlusoskuse omandamine;
- Ülevaate saamine Rootsi riigist ja kultuurist;
- Meedia kaudu saadud lihtsama informatsiooni mõistmine.

2. ÕPPESISU (kolm õppeaastat, kaks tundi nädalas)

I õppeaasta 2 tundi nädalas:

KEELETEADMISED

Nimisõna: sugu, mitmuse moodustamine (5 deklinatsiooni), määratud ja määramata vorm ja nende kasutamine, omastava käände moodustamine.

Omadussõna: omadussõna põhivormid, ühildumine nimisõnaga määramata vormis ainsuses ja mitmuses, ühildumine ka öeldistäitena.

Asesõna: isikuline asesõna alusena ja sihitisena, näitavad asesõnad (*den, den här*), omastavad asesõnad, umbmäärased asesõnad (*någon, ingen*), *det*-konstruktsioonid, reflektiivsed asesõnad, küsivad asesõnad, siduv asesõna *som*.

Arvsõna: põhiarvud, järgarvud.

Tegusõna: tegusõna 4 konjugatsiooni; preesensi, imperfekti ja futuuri moodustamine ja kasutamine, tähtsamad ebareeglipärased tegusõnad, käskiv kõneviis, modaalverbid (*kunna, vilja, få, måste*).

Eessõnad: tähtsamad eessõnad, (*i, på, från, vid, hos, med, under, bakom, brevid, över, mellan, till, framför*) ja mõned lihtsamates ajamäärustes kasutatavad eessõnad (*på, i, om*).

Lauseõpetus: lihtlause sõnade järjekord; jaatav, eitav ja küsiv lause, lühivastused, konstruktsioon *det finns* kasutamine.

Tuletusõpetus: lihtsamate liitsõnade tuletamine, negatiivne eesliide *o-*.

TEEMAD

Tutvustamine, tutvumine. Perekonnast, selle liikmetest, ametitest, tööst. Kellaeg, nädalapäevad, kuud. Aastaajad, ilm. Vaba aeg, huvialad, mida meeldib teha. Koolielu. Kauplustes toiduainete ostmine. Tee juhatamine. Sünnipäev. Mõned pühad (Lucia päev, jõulud)

II õppeaasta 2 tundi nädalas

KEELETEADMISED

Nimisõna: koos omadussõnaga seotud tekstis, mitmuse määratud vorm.

Omadussõna: ühildumine nimisõnaga määratud vormis nii ainsuses kui ka mitmuses, võrdlusastmed.

Asesõna: näitavad asesõnad (*denna, samma, sådan*), siduvad asesõnad (*vad, vilken, vars*), umbmäärane asesõna (*man, varje, all, båda, själv*).

Arvsõna: aastaarvud ja kuupäevad.

Tegusõna: perfekti ja pluskvamperfekti moodustamine ja kasutamine, infinitiivi kasutamine, abitegusõnad, reflektiivsed tegusõnad, aegade ühildumine pea-ja kõrvallauses.

Eessõna: eessõnad aja- ja kohaväljendites.

Määrsõna: määrsõna tuletamine omadussõnast, aega ja kohta tähistavad adverbid.

Sidesõnad: lihtsamad alistavad sidesõnad.

Lauseõpetus: sõnade järjekord põimlauses, liikuva määruse asend.

TEEMAD

Päevaplaan, nädalalõpuplaanid. Loodus ja loomad. Toidud Eestis ja Rootsis. Riiete ja jalanõude ostmine. Kodused majapidamistööd. Pühad ja nendega seotud traditsioonid (jaanipäev, jõulud, jne). Telefonivestlused. Reisimine. Rootsi riik ja tähtsamad geograafilised näitajad.

III õppeaasta 2 tundi nädalas

KEELETEADMISED

Omadussõnad: ülivõrde määratud vorm.

Asesõna: siduvad asesõnad (*vad som, vem som*), umbmäärased asesõnad (*allting, varannan*).

Tegusõna: partikkelverb, depoonensverbid, *s*-passiiv, *vara*-ja *bli*-passiiv, preesensi ja perfekti partitsiibi tutvustamine.

Sidesõna: rinnastavad ja alistavad sidesõnad.

Lauseõpetus: tingimuslause, kaudne kõne, emfaatiline konstruktsioon.

Tuletusõpetus: nimisõna, tegusõna ja omadussõna tuletamise tutvustamine.

TEEMAD

Rootsi riik ja ühiskond. Puhkus ja koolivaheaeg. Arsti juures ja apteegis. Sõprus, armastus, abielu. Tuntud rootslased läbi aegade. Kuulsamad kirjanikud. Pühad ja traditsioonid (Nobeli päev, vähipidu, volbriöö).

3. ÕPITULEMUSED

3-aastase kursuse lõpul peaks õpilane:

- tulema toime igapäevase suhtlemisega riigirootsi keeles;
- oskama lugeda adapteerimata teksti sõnaraamatu abil;
- oskama kirjutada kirja, inavaldust, täita lihtsamaid blankette;
- suutma aru saada normaaltempo kõneldavast riigirootsi keelest;
- omama elementaarseid teadmisi Rootsi kultuurist, geograafiast ja ühiskonnast;
- sõnavara maht: ca 1500-2000 sõna.

HINDAMINE

Hinnatakse suulist vestlust, kirjutamist, tekstist arusaamist ja grammatika kasutamist.

90%-hinne 5

75%-hinne 4

50%-hinne 3

LÕIMING

Otseselt on uue keele õppimine seotud kõikide keeltega, mida koolis õpetatakse. Kultuur ja ajalugu pakuvad tuge rääkides riikide üksteise mõjutamisest nii ajaloo kui tänapäeval. Kunst ja muusika on tihedalt seotud keeleõppega.

ÕPPEMATERJALID:

Rootsi keele õpik ja töövihik.

