

Ainekava

Saksa keel B-võõrkeelena

Ainevaldkonna pädevus, kirjeldus, lõiming ja läbivad teemad asuvad veebiaadressil:

https://www.riigiteataja.ee/aktilisa/1140/1201/1001/VV1_lisa2.pdf#

II kooliaste

Õpitulemused

6. klassi lõpetaja:

- saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
- kasuta õpitud väljendeid oma vajaduste väljendamiseks ning lähiümbruse (pere, kodu, kool) kirjeldamiseks;
- reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele;
- on omandanud esmased teadmised õpitava keele kultuuriruumist;
- rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi;
- töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas.

Keeleoskuse hea tase 6. klassi lõpus:

Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
A1.1	A1.2	A1.1	A1.2

Õppesisu.

Teemavaldkonnad

Mina ja teised. Enese ja kaaslaste tutvustus (nimi, rahvus, vanus, elukoht, amet); tegevused (mis mulle meeldib või ei meeldi teha); viisakusväljendid (kellele mida ja kuidas öelda, kuidas käituda).

Kodu ja lähiümbros. Pereliikmete ja sugulaste tutvustus (nimi, vanus, tegevusala, huvid); kodu asukoha lühikirjeldus (riik, maakoh).

Kodukoht Eesti. Eesti riigi nimi, asukoht, pealinn, oma rahvus ja keel; aastaegade nimetused ja ilma kirjeldavad väljendid.

Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Tegevused kodus ja koolis ning nendega seonduvad esemed (päevaplaan, kellaajad, õppeained, õppevahendid); peamised söögikorrad ja olulisemad söögid ja joogid.

Vaba aeg. Lemmiktegevused ja eelistused.

Keeleteadmised

- nimisõna: õpitud nimisõnade ainsus ja mitmus.
- artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel.
- arvsõnad ja mõõtühikud; põhi- ja järgarvud, kellaeg, kuupäev.
- omastav asesõna: mein, dein, sein, ihr.
- modaalteigusõnad: können, müssen.
- ajavormid: olevik.
- eessõnad: in, an, auf, zu, aus, bei, mit, nach, zu.
- sidesõnad: und, oder, aber, doch.
- lauseõpetus: lihtlause; jaatavad ja eitavad laused; küsilauseid.

III kooliaste

Õpitulemused

Põhikooli lõpetaja:

- tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejana;
- saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;

- mõistab õpitud temaatika piires olulist;
- kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
- hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest;
- on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost;
- teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada;
- töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid.

Keeleoskuse hea tase põhikooli lõpus:

Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
A2.2	A2.2	A2.2	A2.2

Õppesisu

Teemavaldkonnad

7. klass

Mina ja teised. Huvid, võimed, tugevused, nõrkused; iseloomu kirjeldav sõnavara; kehaosad; kergemad terviseprobleemid; suhted sõprade ja lähikondlastega.

Kodu ja lähiümbros. Kodu ja koduümbros, igapäevased kodused tööd ja tegemised. Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad.

Kodukoht Eesti. Eesti lühikirjeldus, põhiline sümboolika, põhilised tähtpäevad ja kultuuritavad; linna- ja maaelu kirjeldav sõnavara; ilmastikunähtused; käitumine ja tegevused looduses.

Igapäevaelu, õppimine ja töö. Tee küsimine ja juhatamine (parem/vasak pool, otse), transpordivahendid; koolitee ja koolipäeva kirjeldus; kooli ja klassi iseloomustav sõnavara, tunniplaan, koolivaheajad.

Vaba aeg. Huvid; erinevad vaba aja veetmise viisid, eelistuste põhjendamine; erinevad spordialad ja muusikaliigid; meediavahendid (ajakirjandus, raadio, televisioon, internet); meediavahendite võimalikud ohud; erinevate reklaamtekstide mõistmine tarbija seisukohast.

Keeleteadmised 7. klassi lõpuks:

- nimisõna: õpitud nimisõnade ainsus ja mitmus; nimisõna käänamine (Nominativ, Akkusativ, Dativ);
- artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine; artikli kasutamise tähtsamad juhud;
- omadussõna täiendina ja öeldistäitena; võrdlusastmed;
- arvsõnad ja mõõtühikud: põhi- ja järgarvud, kellaeg, kuupäev, aasta;
- asesõna: isikulised asesõnad ja nende käänamine (Nominativ, Akkusativ, Dativ); omastavad asesõnad, nende käänamine ja kasutamine (Nominativ, Akkusativ); näitavad asesõnad;
- umbmäärased asesõnad (man, niemand, etwas, nichts, alles); küsivad asesõnad; siduvad asesõnad (Nominativ, Akkusativ);
- tegusõna: põhitegusõnad ja abitegusõnad, modaaltegusõnad, enesekohased tegusõnad, tegusõnad lahutatavate ja lahutamatu eesliidetega, tegusõna pööramine, nõrgad ja tugevad verbid, ajavormide (Präsens, Präteritum, Perfekt) moodustamine ja kasutamine, käskiv kõneviis, kasutatavamate tegusõnade rektsioon;
- määrsõna: tähtsamad kohta, aega ja viisi väljendavad määrsõnad;
- eessõna: eessõnad daativi ja akusatiiviga, daativiga (aus, bei, mit, nach, seit, von, zu), akusatiiviga (durch, für, gegen, ohne, um);

- sidesõnad: rinnastavad sidesõnad ja siduvad määrsõnad (und, oder, aber, doch, denn, deshalb),
- alistavad sidesõnad (dass, als, wenn, weil), siduvad asesõnad (der, die, das);
- lauseõpetus: lihtlause; jaatavad, eitavad ja küsilauseid; lausemudelid öeldise pöördelise vormi asukoha järgi;
- sõnatuletus: liitsõnade moodustamine, ees- ja järelliited, arvsõnade tuletusliited;
- õigekiri: suur ja väike algustäht; punkt, küsi- ja hüüumärk lause lõpus; koma loetelus ja liitlause.

Teemavaldkonnad.

8. klass

Kodu ja lähiümbrus. Kodu ja koduümbrus, kodukoha tuntumad vaatamisväärsused; igapäevased kodused tööd ja tegemised, perekondlikud sündmused ja tähtpäevad.

Riigid ja nende kultuur. Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed; mõned tuntumad sündmused ja saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid; Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvad ja keeled.

Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Toiduained, tervislik toiduvalik, igapäevane hügieen; sisseostud ja suhtlemine teeninduses (kauplus, turg, transport jmt) ja helistamine; tuntumad ametid, nendega seotud tegevused, edasiõppe võimalused (koolitüübid jmt).

Vaba aeg. Huvid (sport, filmid, raamatud, kolleksioneerimine, reisimine jmt); erinevad vaba aja veetmise viisid (ükski, sõprade, pereliikmetega jmt), eelistuste põhjendamine; erinevad spordialad, kirjanduse-, kunsti- ja muusikaliigid; erinevate kultuuride eripära mõistmine ja kooseksisteerimise aktsepteerimine/mõistmine; meediavahendid (ajakirjandus, raadio, televisioon, internet) ja nende eakohased kasutamismõisted, meediavahenditest saadav kasu ja võimalikud ohud; erinevate reklaamtekstide mõistmine.

Keeleteadmised 8. klassi lõpuks:

- nimisõna: õpitud nimisõnade ainsus ja mitmus; nimisõnade käänamine (Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv);
- arvsõnad ja mõõtühikud: põhi- ja järgarvud, kellaeg, kuupäev, aasta; pikkus, kaal, kaugus;
- asesõna: omastavad asesõnad, nende kasutamine ja käänamine (Nominativ, Akkusativ);
- küsivad asesõnad, siduvad asesõnad (Nominativ, Dativ);
- tegusõna: põhitegusõnad ja abitegusõnad (haben, sein, werden), enesekohased tegusõnad, tegusõna pööramine kindla kõneviisi aktiivis, ajavormide moodustamine ja kasutamine;
- kasutatavamate tegusõnade rektsioon;
- määrsõna: tähtsamad kohta, aega ja viisi väljendavad määrsõnad;
- eessõna: eessõnad daativi ja akusatiiviga, daativiga (aus, bei, mit, nach, seit, von, zu), akusatiiviga (durch, für, gegen, ohne, um);
- sidesõnad: rinnastavad sidesõnad ja siduvad määrsõnad (und, oder, aber, doch, denn, deshalb),
- alistavad sidesõnad (dass, als, wenn, weil), siduvad asesõnad (der, die, das);
- lauseõpetus: lihtlause; jaatavad, eitavad ja küsilauseid; lausemudelid öeldise pöördelise vormi asukoha järgi;
- sõnatuletus: liitsõnade moodustamine, ees- ja järelliited, arvsõnade tuletusliited;
- õigekiri: suur ja väike algustäht; punkt, küsi- ja hüüumärk lause lõpus; koma loetelus ja liitlause.

Teemavaldkonnad.

9. klass

Kodu ja lähiümbus. Kodu ja koduümbus, kodukoha tuntumad vaatamisväärsused; igapäevased kodused tööd ja tegemised, perekondlikud sündmused ja tähtpäevad.

Kodukoht Eesti. Eesti lühikirjeldus (asukoht, riigikord, naaberriigid jmt), põhiline sümboolika (lipp, rahvuslill ja, -lind jmt), põhilised tähtpäevad (jõulud, jaanipäev jmt) ja kultuuritavad (laulu- ja tantsupeod jmt); mõned tuntumad Eesti vaatamisväärsused; linna- ja maaelu kirjeldav sõnavara; ilmastikunähtused; käitumine ja tegevused looduses eri aastaegadel; loodusrikkused (mets, puhas õhk, vesi, loomad jmt) ja nende hoidmine linnas ja maal (prügiliigid, materjalid, taaskasutamise võimalused jmt).

Riigid ja nende kultuur. Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed; mõned tuntumad sündmused ja saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid; Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvad ja keeled.

Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Tee küsimine ja juhatamine (parem/vasak pool, otse jmt), transpordivahendid; koolitee ja koolipäeva kirjeldus; kooli ja klassi iseloomustav sõnavara, tunniplaan, koolivaheajad; toiduained, tervislik toiduvalik, igapäevane hügieen; sisseostud ja suhtlemine teeninduses (kauplus, turg, transport jmt) ja helistamine; tuntumad ametid, nendega seotud tegevused, edasiõppe võimalused (koolitüübid jmt).

Vaba aeg. Huvid (sport, filmid, raamatud, kolleksioneerimine, reisimine jmt); erinevad vaba aja veetmise viisid (üksi, sõprade, pereliikmetega jmt), eelistuste põhjendamine; erinevad spordialad, kirjanduse-, kunsti- ja muusikaliigid; erinevate kultuuride eripära mõistmine ja kooseksisteerimise aktsepteerimine/mõistmine; meediavahendid (ajakirjandus, raadio, televisioon, Internet) ja nende eakohased kasutamismõimalused, meediavahenditest saadav kasu ja võimalikud ohud; erinevate reklaamtekstide mõistmine tarbija seisukohast.

Keeleteadmised 9. klassi lõpuks:

- nimisõna: õpitud nimisõnade ainsus ja mitmus; nimisõna käänamine (Nominativ, Akkusativ, Dativ);
- artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine; artikli kasutamise tähtsamad juhud;
- omadussõna täiendina ja öeldistaitena; võrdlusastmed;
- arvsõnad ja mõõtühikud: põhi- ja järgarvud, kellaaeg, kuupäev, aasta;
- asesõna: isikulised asesõnad ja nende käänamine (Nominativ, Akkusativ, Dativ); omastavad asesõnad, nende käänamine ja kasutamine (Nominativ, Akkusativ); näitavad asesõnad;
- umbmäärased asesõnad (man, niemand, etwas, nichts, alles); küsivad asesõnad; siduvad asesõnad (Nominativ, Akkusativ);
- tegusõna: põhitegusõnad ja abitegusõnad, modaaltegusõnad, enesekohased tegusõnad, tegusõnad lahutatavate ja lahutamatu eesliidetega, tegusõna pööramine, nõrgad ja tugevad verbid, ajavormide (Präsens, Präteritum, Perfekt) moodustamine ja kasutamine, käskiv kõneviis, kasutatavamate tegusõnade rektisioon;
- määrsõna: tähtsamad kohta, aega ja viisi väljendavad määrsõnad;
- eessõna: eessõnad daativi ja akusatiiviga, daatiiviga (aus, bei, mit, nach, seit, von, zu), akusatiiviga (durch, für, gegen, ohne, um);
- sidesõnad: rinnastavad sidesõnad ja siduvad määrsõnad (und, oder, aber, doch, denn, deshalb), alistavad sidesõnad (dass, als, wenn, weil), siduvad asesõnad (der, die, das);
- lauseõpetus: lihtlause; jaatavad, eitavad ja küsilauseid; lausemudelid öeldise pöördelise vormi asukoha järgi;

- sõnatuletus: liitsõnade moodustamine, ees- ja järelliited, arvsõnade tuletusliited;
- õigekiri: suur ja väike algustäht; punkt, küsi- ja hüüumärk lause lõpus; koma loetelus ja liitlauses.