

Tööõpetuse ainekava 1. klass

Teema	Õppesisu	Õpitulemus	Lõiming ja läbivad teemad
Esemete, olendite, sündmuste kujutamine omas laadis endale tähenduslikes töödes, lugude visuaalne jutustamine.	Pildilised jutustused: joonistus, maal, illustratsioon, koomiks,	tunneb rõõmu kunstis mängulisest ja loovast tegutsemisest ning katsetab julgelt oma mõtete ja ideede erinevaid visuaalseid väljendusi;	Väärtused ja kõlblus – hoiab loomekultuuriau kõrges, märkab teissugust enda kõrval. Eesti keel ja loodusõpetus – räägime taaskasutusest, keskkonna säästmisest, puidust, puitmaterjalidest
Mitmesuguste kunstitehnikate ja töövõtete õppimine, katsetamine ja loominguline rakendamine	Kunstiteosed meedias ning mõju igapäevaelus.	tegutseb iseseisvalt ja teeb koostööd, arvestades kaaslastega; kirjeldab oma ja kaaslaste töid ning väärtustab erinevaid lahendusi	Väärtused ja kõlblus – hoiab loomekultuuriau kõrges, märkab teissugust enda kõrval. Eesti keel ja loodusõpetus –loodusest ja selle materjalide võimalustest kunstikeskkonna säästmisest,
Muuseumide ja kunstinäituste külastamine, kunstiteoste vaatlemine ja aruteludes osalemine.	Kunstiteosed kohalikes muuseumides ja kunstigaleriides.	leiab kujutatava kõige iseloomulikumad jooned, valib sobiva kujutusviisi olulisema esiletoomiseks, paneb tähele värvide koosmõju ja pildi kompositsiooni;	Keskkond ja jätkusuutlik areng - vanaaja lood meie elus. Eesti keel – räägime ajaloolistest hingega asjadest. Kultuuriline identiteet, keskkond ja jätkusuutlik areng – tunneb oma kodukandi kodulugu. Muusika – keskkonna muusika.
Lähiümbruse keskkonna, ehituskunst. Makettide teostamine.	Visuaalse kompositsiooni baaselemendid (joon, värv, vorm, ruum, rütm).	leiab kujutatava kõige iseloomulikumad jooned, valib sobiva kujutusviisi olulisema esiletoomiseks, paneb tähele värvide koosmõju ja pildi kompositsiooni	Väärtused ja kõlblus – hoiab loomekultuuriau kõrges, märkab teissugust enda kõrval. Eesti keel , inimeseõpetus – lugude loomine, tekkelood. Matemaatika – geomeetrilised kujundid, mõõtmine.
Visuaalse kultuuri näidete (reklaamide) kriitiline vaatlemine,	Erinevate kunstitehnikate materjalid, töövõtted ning -vahendid (näit	kasutab erinevaid joonistamise, maalimise ja skulptuuri töövõtteid ning	Keskkond ja jätkusuutlik areng – ökokultuurne mõtlemine. Kultuuriline identiteet – meedia kasulikkus oma kultuuri väärikus hoidmisel.

arutlemine ja oma arvamuste põhjendamine	joonistamine, maalimine, trükkimine, kollaaž).	tehnikaid)	Eesti keel – teater, muusika, kino. Tehnoloogia - IT.
Oma tööde esitlemine, selgitamine; kaaslaste kuulamine ja nende tööde vaatlemine	Lähiümbruse loodus ja ehituskunst.	tunneb lähiümbruse olulisi kunsti- ja kultuuriobjekte, maastikukaitsealad	Keskkond ja jätkusuutlik areng - loodushoid. Kultuuriline identiteet – kodukandi kultuurilugu hoonetes, maastiku kultuuris. Eesti keel – funktsionaalne kirjutamisoskus – loomis- ja tekkelood.
Töötamine iseseisvalt ja rühmas. Materjalide, töövahendite ja töökoha otstarbekas ning teisi arvestav kasutamine.	Disain igapäevaelus: trükis, tarbevorm, ruum ja ehitis ruumis Turvaline ning keskkonnasäästlik tarbimine.	seostab vormi otstarbega, kirjeldab visuaalse kultuuri näiteid,	Kultuuriline identiteet – käsitöö põlvest põlve. Matemaatika – loogiline mõtlemine, materjali jaotus, paigutus. Muusika – helide tekitamine keskkonnamuusika.