

Tööõpetuse ainekava 3 klass

Teema	Õppesisu	Õpitulemus	Lõiming ja läbivad teemad
Esemete, olendite, sündmuste kujutamine omas laadis endale tähenduslikes töödes, lugude visuaalne jutustamine.	Pildilised jutustused: joonistus, maal, illustratsioon, koomiks, fotoseeria, animatsioon	tunneb rõõmu kunstis mängulisest ja loovast tegutsemisest ning katsetab julgelt oma mõtete ja ideede erinevaid visuaalseid väljendusi;	Suhtluspädevus (sh võõrkeeltepädevus) - areneb õpilase funktsionaalne kirjaoskus ning oma tööd esitledes ja valikuid põhjendades - esinemiskogemus ning väljendusoskus. Teabekeskkond - täieneb tema tehnoloogiasõnavara, oma ideede rakendamiseks tehnoloogiliste võimaluste valimine , töö kavandamine ning üksi ja üheskoos töötamine aitavad arendada ning analüüsida oma töövõimeid.
Mitmesuguste kunstitehnikate ja töövõtete õppimine, katsetamine ja loominguline rakendamine	Kunstiteoste, visuaalse kommunikatsiooni ja meedia roll ning mõju igapäevaelus.	tegutseb iseseisvalt ja teeb koostööd, arvestades kaaslastega; kirjeldab oma ja kaaslaste töid ning väärtustab erinevaid lahendusi	Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus - Erinevate esemete disainimine ning valmistamine, uued ja isikupärased lahendused. Kultuuriline itentiteet - esemete disaini funktsionaalsus ja seoseid kunstiloomingu ning kultuuritaustaga.
Muuseumide ja kunstinäituste külastamine, kunstiteoste vaatlemine ja aruteludes osalemine.	Kunstiteosed kohalikes muuseumides ja kunstigaleriides, ajaloolised kunstitehnikad ja materjalid.	leiab kujutatava kõige iseloomulikumat jooned, valib sobiva kujutusviisi olulisema esiletoomiseks, paneb tähele värvide koosmõju ja pildi kompositsiooni;	Loogiline mõtlemist ning matemaatikapädevus: Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus – õpilase arvutustel ja mõtlemisel on praktiline tagajärg, vigu (ja nende tagajärgi) märgatakse kohe, analüüs ning paremate lahenduste leidmine on paratamatus. Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus - koostöö, oma ideede realiseerimise ja töö korraldamise oskus,

			projektid, mis annavad õpilastele võimaluse oma võimeid proovida.
Lähiümbruse keskkonna, ehituskunsti ja disaini näidetega tutvumine. Makettide ja kujundustööde teostamine	Visuaalse kompositsiooni baaselemendid (joon, värv, vorm, ruum, rütm). Inimeste, esemete ja looduse objektide iseloomulikud tunnused ning peamise esiletoomine kujutamisel.	leiab kujutatava kõige iseloomulikumad jooned, valib sobiva kujutusviisi olulisema esiletoomiseks, paneb tähele värvide koosmõju ja pildi kompositsiooni	Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus - erinevate esemete disainimine ning valmistamine, uudseid ja isikupäraseid lahendusi ning märkama Kultuuriline itentiteet - esemete disaini otstarbekus ja seosed kunstiloomingu ning kultuuritaustaga. Keskfond ja jätkusuutlik areng - kasutada säästlikult nii looduslikke kui ka tehismaterjale, jäätmete sorteerimine ning energia ja ressursside kokkuvõtteid
Visuaalse kultuuri näidete (reklaamide, filmide, arvutimängude jne) kriitiline vaatlemine, arutlemine ja oma arvamuste põhjendamine	Erinevate kunstitehnikate materjalid, töövõtted ning -vahendid (näit joonistamine, maalimine, trükkimine, kollaaž, pildistamine, vormimine jne). Kunstiteoste, visuaalse kommunikatsiooni ja meedia roll ning mõju igapäevaelus.	kasutab erinevaid joonistamise, maalimise, pildistamise ja skulptuuri töövõtteid ning tehnikaid;	Eesti keel - funktsionaalne kirjaoskus ning täieneb tema tehnoloogiasõnavara. Võõrkeel - tööülesannete ning projektide tarvis materjali ja teabe otsimine ning uurimine aitab kaasa võõrkeelte omandamisele. “ Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus ettevõtlikkus ja koostöö - oma ideede realiseerimise ja töö korraldamise oskus on üks valdkonna õppeainete põhilisi eesmärgi. Elukestev õpe ja karjäär - oskuslikult elluviidud projektid, mis annavad õpilastele võimaluse oma võimeid proovida.
Oma tööde esitlemine, selgitamine; kaaslaste kuulamine ja nende tööde vaatlemine	Lähiümbruse loodus ja ehituskunst. Reaalsed ning virtuaalsed kunsti- ja meediakeskkonnad.	tunneb lähiümbruse olulisi kunsti- ja kultuuriobjekte, käib kunstimuuseumides ja näitustel ning arutleb kunsti üle, kasutades õpitud ainemõisteid;	Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus - õpitakse teisi arvestama, käitumisreegleid järgima ning oma arvamusi kaitsma. Kultuuriline itentiteet - tutvumine eri maade kultuuritraditsioonide ja nende kujunemise põhjustega aitab mõistvalt suhtuda teistesse rahvustesse.

<p>Töötamine iseseisvalt ja rühmas. Materjalide, töövahendite ja töökoha otstarbekas ning teisi arvestav kasutamine.</p>	<p>Disain igapäevaelus: trükis, tarbevorm, ruum ja ehitis keskkonnas. Vormi, otstarbe, materjali ja tehnoloogia seosed ning nende arvestamine kujundamisel. Turvaline ning keskkonnasäästlik tarbimine.</p>	<p>seostab vormi otstarbega ning väärtustab keskkonnateadlikke kasutamise ja loomise põhimõtteid; kirjeldab visuaalse kultuuri näiteid, tuleb toime nii reaalsetes kui ka virtuaalsetes kultuuri- ja õppekeskkondades ning teadvustab meedia võimalusi ja ohtusid.</p>	<p>tehnoloogiaainetes kasutab õpilane oma töös loogilist mõtlemist ning matemaatilisi meetodeid. Õpilase arvutustel ja mõõtmistel on praktiline tagajärg, vigu (ja nende tagajärgi) närgatakse kohe, analüüs ning paremate lahenduste leidmine on paratamatus. Kõlblus ja väärtused - suhtumine töösse ning töökohasse. Rühmatöö annab väärtuslikke kogemusi üksteise arvestamisel, organisatsioonioskuse arendamisel ning võimalike konfliktide lahendamisel. Kõlblus ja väärtused - kodunduse teadmiste kaudu kujundatakse praktilisi teadmisi erinevates situatsioonides, õpitakse mõistma käitumisvalikute põhjusi ja võimalikke tagajärgi.</p>
--	---	--	--