

VEENE KEEL AINEKAVA 6. klass (B-võõrkeel)

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	Läbivad teemad	Lõiming teiste ainetega
<p><b>MINA</b> nimi, vanus, elukoht, välimus, lemmiktegevused.</p> <p><b>PEREKOND JA KODU</b> pereliikmed, sugulased, aadress, maja, korter, lemmiktegevused, ühistegevus.</p> <p><b>SÕBRAD</b> nimi, vanus, elukoht, ühised tegevused.</p> <p><b>KESKKOND, KODUKOHT, EESTI</b> aastaajad, ilm, loomad, linnud,</p>	<p>Õppeaasta lõpuks 6. klassi õpilane</p> <p><b>kuulamisel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest,</li> <li>- mõistab konteksti abil neis esinevaid üksikuid tundmatuid sõnu,</li> <li>- oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku informatsiooni,</li> <li>- eristab selgelt kuni kolme erineva vestluses osaleva inimese kõnet,</li> </ul> <p><b>kõnelemisel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oskab vestelda ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires,</li> <li>- oskab rääkida igapäevastest tegevustest ja harrastustest õpitud sõnavara piires,</li> <li>- kasutab õpitud fraase õige intonatsiooniga, jälgendab kuuldut keelele omase lauserütmiga,</li> <li>- oskab võrrelda oma perekonda sõbra perekonnaga,</li> <li>- oskab väljendada ja põhjendada oma arvamust,</li> <li>- kirjeldada pilte,</li> <li>- hääldab kõiki võõrhäälikuid korrektselt.</li> </ul> <p><b>lugemisel:</b></p>	<p><b>„Tervis ja ohutus”</b></p> <p>Tähelepanu pööratakse eelkõige vastavasisuliste väärtushinnangute kujundamisele, õpetuse elulähedusele ja levinuma riskikäitumise ärahoidmisele (käitumine, millega kaasnevad nt vigastused, ohu tekkimine, alkoholi jt uimastite kuritarvitamine, suitsetamine, seksuaalne riskikäitumine, ebatervislik toitumine, vähene kehaline aktiivsus ja kehaline ülekoormus).</p> <p><b>„Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus”</b></p> <p>Õpilasi innustatakse iseseisvalt tegutsema ühise eesmärgi nimel ning võtma sellega kaasnevat vastutust ja kohustusi.</p> <p><b>„Keskond ja jätkusuutlik areng”</b></p> <p>Arendatakse säästvat suhtumist</p>	<p>Arvutiõpetus</p> <p>Suhtlemine</p> <p>Eesti keel</p> <p>Matemaatika</p> <p>Suhtlemine</p> <p>Loodusõpetus</p> <p>Ajalugu</p> <p>Kirjandus</p> <p>Eesti keel</p>

<p>Eesti asukoht, keel, pealinn, sümbolid.</p> <p><b>ÕPITAVAT KEELT KÕNELEVAD MAAD</b> riigi nimi, pealinn, lipp, raha, keel, rahvas, tähtsamad pühad.</p> <p><b>HARRASTUSED JA VABAAEG</b> huvialad, mängud, sport, muusika, raamatud, kolleksioneerimine, üritused, kino.</p>	<p>- oskab leida tekstist olulist, - saab aru kuni 2% tundmatuid sõnu sisaldavatest lühitekstidest, kasutades piltide, konteksti või sõnaraamatu abi, - on tuttav erinevate lugemis-strateegiatega</p> <p><b>kirjutamisel:</b> - oskab täita aadressi ja isiklike andmeid nõudvat ankeeti, - oskab kirjutada eeskju järgi küllakutset, õnnitlus-ja tänukaarti, - oskab kirjutada lühijutukesi, - oskab kirjutada õpitud teksti põhjal etteütlust ja seda parandada, - oskab lõpetada lauseid ja fraase.</p>	<p>ümbritsevasse ja elukeskkonna väärtustamist, õpitakse teadvustama end tarbijana ning toimima keskkonda hoidvalt.</p> <p><b>„Väärtused ja kõlblus”</b> Teadvustatakse ja mõtestatakse kõlbelisi norme ning kujundatakse sallivust ja lugupidamist erinevate inimeste vastu.</p> <p><b>„Kultuuriline identiteet”</b> On tähtis kujundada positiivseid hoiakuid erinevate kultuuride ja inimeste suhtes ning vältida eelarvamusliku suhtumise kujunemist.</p> <p><b>„Elukestev õpe ja karjääri planeerimine”</b> aidata õpilasel kujundada põhilisi õpioskusi, empaatiavõimet ning suhtlemis- ja enesekontrollioskusi. Õpilasele tutvustatakse erinevaid elukutseid ja töid ning nende seost inimeste individuaalsete eelduste ja huvidega.</p>	<p>Ajalugu Ühiskonnaõpetus Inglise keel Eesti keel</p> <p>Kehaline kasvatus Töö-ja tehnoloogiaõpetus Kunstiõpetus Muusikaõpetus</p>
---	---	---	---

--	--	--	--