

Vene keele ainekava 7.klass (B-keel)
3 õppetundi nädalas (105 õppetundi õppeaastas)

Oppesisu	Taotletavad õppetulemused	Läbivad teemad	Lõiming teiste ainetega
<p>Mina: välimus, iseloom; Sõbrad: välimus, huvid, tegevused Riietus</p>	<p>KUULAMISEL</p> <ul style="list-style-type: none"> • suudab mõista tuttavale keelematerjalil põhinevat keskustelu; • suudab kuulata ainekava temaatikaga seotud lühikesi adapteeritud tekste ning neis ära tunda tuttavaid keeleandeid ja lausestruktuure; • oskab eristada otsitava olulist infot; <p>KÕNELEMISEL</p> <ul style="list-style-type: none"> • kasutab keelt korrektse häälduse ja intonatsiooniga; • oskab kasutada erinevaid keelestruktuure lausete ja seotud teksti koostamiseks; • oskab tuttava keelematerjali põhjal koostatud kirjaliku teksti sisu edasi anda; • oskab väljendada oma suhtumist, soove ja vajadusi; • oskab vestelda ainekavas esitatud temaatika piires; • oskab esitada küsimusi ainekavas esitatud temaatika piires; <p>LUGEMISEL</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab lugeda lihtsat adapteeritud teksti mõistab tuttava keelematerjali põhjal koostatud kirjalikku teksti; • oskab leida/eristada tekstist olulist infot; oskab loetud kavanda; oskab vajadusel lugeda häälega (anda edasi 	<p>Tervis</p> <p>„Väärtused ja kõlblus” õpilasi õpetatakse arutlema väärtuste ja kõlbelisuse teemade üle, võrdlema erinevaid seisukohti ja põhjendama oma seisukohti, pidades silmas eelarvamusteta, taktitundelist, avatud ja lugupidavat suhtumist erinevatesse arusaamadesse.</p> <p>Internet, teater, kino, reklaam.</p> <p>Kultuuriline mitmekesisus.</p> <p>„Teabekeskond” Õpetus ja kasvatus töös aitavad õpilasel mõista internetis leiduvaid võimalusi ja ohte ning ennast ja oma privaatsust kaitsta; iseseisev teabeotsing muutub õpilasele harjumuspäraseks.</p>	<p>Inimeseõpetus: inimene, iseloomujooned, iseloomustus, eneseanalüüs; Bioloogia: Kehaosade nimetused</p> <p>Inglise keel: Ühetüvelised sõnad, grammatikateemade võrdlus</p>

	kirjapandud infot); <ul style="list-style-type: none"> oskab kasutada sõnaraamatuid, käsiraamatuid ja teatmeteoseid; KIRJUTAMISEL <ul style="list-style-type: none"> oskab kirjutada kirja, koostada lihtsamaid tarbekirju; oskab kirjutada lühikirjandeid ainekava temaatika piires. 		
Perekond: liikmed, nende huvid, ühistegevused		Tervis „Väärtused ja kõlblus” õpilasi õpetatakse arutlema väärtuste ja kõlbelisuse teemade üle, võrdlema erinevaid seisukohti ja põhjendama oma seisukohti, pidades silmas eelarvamusteta, taktitundelist, avatud ja lugupidavat suhtumist erinevatesse arusaamadesse.	Inimeseõpetus: Pere, pereliikmed, sugulased
Kodukoht: Eesti, Tallinn, minu kodukoht/kodulinn		Kodukoha tuntumad vaatamisväärsused; koduümbrus. „Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus” tutvustatakse õpilasele võimalusi osaleda tegevustes paikkonna hüvanguks ning teda julgustatakse neis tegevustes osalema. Võõras linnas; minu kodumaa; elu linnas: teatrisse, kinno.	Ajalugu: Peeter I ja Kadrioruloss, park Muusikaõpetus: Venekeelsed lastelaulud Grammatika Eesti keel: omadussõna, nimisõna, tegusõna Kirjandus: venekeelsed luuletused

		<p>„Keskfond ja jätkusuutlik areng” Eesmärk on kujundada arusaama loodusest kui terviksüsteemist, looduskeskkonna haprusest ning inimese sõltuvusest loodusvaradest ja -ressurssidest.</p> <p>„Kultuuriline identiteet” Õpilasele pakutakse erinevaid võimalusi omandada kogemusi ning süvendada teadmisi teistest kultuuridest, saada elamusi erinevatest kunsti- ja kultuurivaldkondadest, sealhulgas võimalust kaasa lüüa kohalike kultuurisündmuste ettevalmistamises ja läbiviimises</p> <p>Võõras linnas: tee küsimine ja juhatamine; suhtlemine arsti juures.</p> <p>„Elukestev õpe ja karjääri planeerimine” Õpilasele vahendatakse teavet edasiõppimisvõimaluste kohta</p> <p>„Tervis ja ohutus” tervist ja ohutust väärtustavate hoiakute kujundamine ning tervisliku ja ohutu käitumise oskuste arendamine.</p>	
--	--	--	--

		<p>Internet, teater, kino, reklaam. Kultuuriline mitmekesisus. „Teabekeskond” Õpetus ja kasvatus töös aitavad õpilasel mõista internetis leiduvaid võimalusi ja ohte ning ennast ja oma privaatsust kaitsta; iseseisev teabeotsing muutub õpilasele harjumuspäraseks. „Tehnoloogia ja innovatsioon” IKT rakendamise pädevused igapäevaelus ja õpingutes.</p>	
<p>Oppimine: minu kool, klass, tunniplaan, hinded.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>„Elukestev õpe ja karjääri planeerimine” Õpilasele vahendatakse teavet edasiõppimisvõimaluste kohta „Tervis ja ohutus” tervist ja ohutust väärtustavate hoiakute kujundamine ning tervisliku ja ohutu käitumise oskuste arendamine.</p> <p>Internet, teater, kino, reklaam. Kultuuriline mitmekesisus. „Teabekeskond” Õpetus ja kasvatus töös aitavad õpilasel mõista internetis leiduvaid võimalusi ja ohte ning ennast ja oma privaatsust kaitsta; iseseisev teabeotsing muutub õpilasele harjumuspäraseks.</p>	<p>Eesti keel. Tunniplaani koostamine, õppeainete nimetused</p>

		<p>„Tehnoloogia ja innovatsioon” IKT rakendamise pädevused igapäevaelus ja õpingutes.</p>	
<p>Lähme kohvikusse: minu menüü</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>„Kultuuriline identiteet” Õpilasele pakutakse erinevaid võimalusi omandada kogemusi ning süvendada teadmisi teistest kultuuridest, saada elamusi erinevatest kunsti- ja kultuurivaldkondadest, sealhulgas võimalust kaasa lüüa kohalike kultuurisündmuste ettevalmistamises ja läbiviimises</p> <p>„Tervis ja ohutus” tervist ja ohutust väärtustavate hoiakute kujundamine ning tervisliku ja ohutu käitumise oskuste arendamine.</p>	<p>Käsitöö ja kodundus: vene rahvustoidud</p>
<p>Minu tulevikuplaanid: elukutsed, tulevane töö</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>„Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus” tutvustatakse õpilasele võimalusi osaleda tegevustes paikkonna hüvanguks ning teda julgustatakse neis tegevustes osalema.</p> <p>„Kultuuriline identiteet” Õpilasele pakutakse erinevaid võimalusi omandada kogemusi ning süvendada</p>	<p>Matemaatika: raha</p>

		<p>teadmisi teistest kultuuridest, saada elamusi erinevatest kunsti- ja kultuurivaldkondadest, sealhulgas võimalust kaasa lüüa kohalike kultuurisündmuste ettevalmistamises ja läbiviimises</p> <p>„Elukestev õpe ja karjääri planeerimine” Õpilasele vahendatakse teavet edasiõppimisvõimaluste kohta</p> <p>„Tervis ja ohutus” tervist ja ohutust väärtustavate hoiakute kujundamine ning tervisliku ja ohutu käitumise oskuste arendamine.</p> <p>„Tehnoloogia ja innovatsioon” IKT rakendamise pädevused igapäevaelus ja õpingutes.</p>	
--	--	--	--

<p>Venemaa: pühad, traditsioonid.</p>		<p>„Väärtused ja kõlblus” õpilasi õpetatakse arutlema väärtuste ja kõlbelisuse teemade üle, võrdlema erinevaid seisukohti ja põhjendama oma seisukohti, pidades silmas eelarvamusteta, taktitundelist,</p>	<p>Ajalugu: Pidupäevad Venemaa ja Eesti riiklikud pühad ja iseseisvuspäevad</p> <p>Geograafia: ajavööndid; Venemaa Linnad ja naabერიigid</p>
--	--	---	--

		<p>avatud ja lugupidavat suhtumist erinevatesse arusaamadesse.</p> <p>„Kultuuriline identiteet” Õpilasele pakutakse erinevaid võimalusi omandada kogemusi ning süvendada teadmisi teistest kultuuridest, saada elamusi erinevatest kunsti- ja kultuurivaldkondadest, sealhulgas võimalust kaasa lüüa kohalike kultuurisündmuste ettevalmistamises ja läbiviimises</p> <p>„Teabekeskond” Õpetus ja kasvatus töös aitavad õpilasel mõista internetis leiduvaid võimalusi ja ohte ning ennast ja oma privaatsust kaitsta; iseseisev teabeotsing muutub õpilasele harjumuspäraseks.</p> <p>„Tehnoloogia ja innovatsioon” IKT rakendamise pädevused igapäevaelus ja õpingutes.</p>	<p>Ajalugu: Venemaaga seotud paigad Eestis (Kadriorg ja Peeter I)</p> <p>Muusikaõpetus: Venekeelsed lastelaulud</p> <p>Kirjandus: venekeelsed luuletused</p>
<p>Eesti: sünnipäev, pühad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>„Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus” tutvustatakse õpilasele võimalusi osaleda tegevustes paikkonna hüvanguks ning teda julgustatakse neis tegevustes osalema.</p> <p>„Kultuuriline identiteet”</p>	<p>Ajalugu: Pidupäevad Venemaa ja Eesti riiklikud pühad ja iseseisvuspäevad</p> <p>Geograafia: ajavööndid; linnad</p>

		<p>Õpilasele pakutakse erinevaid võimalusi omandada kogemusi ning süvendada teadmisi teistest kultuuridest, saada elamusi erinevatest kunsti- ja kultuurivaldkondadest, sealhulgas võimalust kaasa lüüa kohalike kultuurisündmuste ettevalmistamises ja läbiviimises</p> <p>„Tehnoloogia ja innovatsioon” IKT rakendamise pädevused igapäevaelus ja õpingutes.</p>	
<p>Igapäevased tegevused: minu päevaplaan, minu huvialad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>„Tervis ja ohutus” tervist ja ohutust väärtustavate hoiakute kujundamine ning tervisliku ja ohutu käitumise oskuste arendamine.</p> <p>Internet, teater, kino, reklaam. Kultuuriline mitmekesisus.</p> <p>„Teabekeskond” Õpetus ja kasvatus töös aitavad õpilasel mõista internetis leiduvaid võimalusi ja ohte ning ennast ja oma privaatsust kaitsta; iseseisev teabeotsing muutub õpilasele harjumuspäraseks.</p> <p>„Tehnoloogia ja innovatsioon” IKT rakendamise pädevused igapäevaelus ja õpingutes.</p>	<p>Inimeseõpetus: päevaplaan</p>

<p>Harrastused ja kultuur: vabaaja tegevused</p>		<p>„Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus” tutvustatakse õpilasele võimalusi osaleda tegevustes paikkonna hüvanguks ning teda julgustatakse neis tegevustes osalema.</p> <p>„Kultuuriline identiteet” Õpilasele pakutakse erinevaid võimalusi omandada kogemusi ning süvendada teadmisi teistest kultuuridest, saada elamusi erinevatest kunsti- ja kultuurivaldkondadest, sealhulgas võimalust kaasa lüüa kohalike kultuurisündmuste ettevalmistamises ja läbiviimises</p> <p>Internet, teater, kino, reklaam. Kultuuriline mitmekesisus.</p> <p>„Teabekeskond” Õpetus ja kasvatus töös aitavad õpilasel mõista internetis leiduvaid võimalusi ja ohte ning ennast ja oma privaatsust kaitsta; iseseisev teabeotsing muutub õpilasele harjumuspäraseks.</p> <p>„Tehnoloogia ja innovatsioon” IKT rakendamise pädevused igapäevaelus ja õpingutes.</p>	<p>Käsitöö ja kodundus: Vene rahvariided; oma riietumisstiil Peatükk 10 Ajalugu: Pidupäevad Venemaa ja Eesti riiklikud pühad ja iseseisvuspäevad</p>
---	--	---	--

<p>Meie korter/maja: oma aadress, mööbliesemed, tegevused kodus</p>	<p>•</p>	<p>„Väärtused ja kõlblus” õpilasi õpetatakse arutlema väärtuste ja kõlbelisuse teemade üle, võrdlema erinevaid seisukohti ja põhjendama oma seisukohti, pidades silmas eelarvamusteta, taktitundelist, avatud ja lugupidavat suhtumist erinevatesse arusaamadesse.</p> <p>„Keskond ja jätkusuutlik areng” Eesmärk on kujundada arusaama loodusest kui terviksüsteemist, looduskeskkonna haprusest ning inimese sõltuvusest loodusvaradest ja -ressurssidest.</p> <p>„Kultuuriline identiteet” Õpilasele pakutakse erinevaid võimalusi omandada kogemusi ning süvendada teadmisi teistest kultuuridest, saada elamusi erinevatest kunsti- ja kultuurivaldkondadest, sealhulgas võimalust kaasa lüüa kohalike kultuurisündmuste ettevalmistamises ja läbiviimises</p> <p>„Tervis ja ohutus” tervist ja ohutust väärtustavate hoiakute kujundamine ning tervisliku ja ohutu käitumise oskuste arendamine.</p> <p>„Tehnoloogia ja innovatsioon” IKT rakendamise pädevused igapäevaelus ja õpingutes.</p>	<p>Kunst: oma korteri või maja skeem Matemaatika: ühikud, kümnendikud, sajandikud</p>
--	----------	--	--

--	--	--	--

Kasutatud allikad:

- opekava.ee
- mott.edu.ee
- ut.ee/ lõimingu võimalusi põhikooli õppekavas