

VEENE KEELE AINEKAVA 8. klass (B-võõrkeel)

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	Läbivad teemad	Lõiming teiste ainetega
<p>Mina ja teised. Huvid ja võimed, iseloom; tervis; suhted sõpradega ja lähikondsetega.</p> <p>Kodu ja lähiümbrus. Kodu-koduümbrus, kodukoha tuntumad vaatamisväärsused; igapäevased kodused tööd ja tegemised, perekondlikud sündmused ja tähtpäevad.</p> <p>Kodukoht Eesti. Eesti asukoht ja sümbolika, riigikord, tähtpäevad ja kultuuritavad, vaatamisväärsused; elu linnas ja maal; ilmastikunähtused, loodus ja käitumine looduses, looduskaitse.</p>	<p>B- keelena vene keelt õppiv õpilane oskab õppeaasta lõpuks</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõista tuttavalt keelematerjalil põhinevat keskustelu ja selle põhjal koostatud kirjalikku teksti • edasi anda tuttava keelematerjali põhjal koostatud kirjaliku teksti sisu • leida ja eristada olulist infot • kasutada keelt korrektse häälduse ja intonatsiooniga • vestelda ja esitada küsimusi ainekavas esitatud temaatika piires • lugeda lihtsat teksti • loetut kavastada • lugeda vajadusel häälega • kasutada sõnaraamatuid, käsiraamatuid ja teatmeteoseid • kirjutada kirja ja lühikirjandit ainekava temaatika piires 	<p>Tervis „Väärtused ja kõlblus” õpilasi õpetatakse arutlema väärtuste ja kõlbelisuse teemade üle, võrdlema erinevaid seisukohti ja põhjendama oma seisukohti, pidades silmas eelarvamusteta, taktitundelist, avatud ja lugupidavat suhtumist erinevatesse arusaamadesse.</p> <p>Kodukoha tuntumad vaatamisväärsused; koduümbrus. „Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus” tutvustatakse õpilasele võimalusi osaleda tegevustes paikkonna hüvanguks ning teda julgustatakse neis tegevustes osalema.</p> <p>Võõras linnas; minu kodumaa; elu linnas: teatrisse, kinno. „Keskkond ja jätkusuutlik areng” Eesmärk on kujundada arusaama loodusest kui terviksüsteemist, looduskeskkonna haprusest ning inimese sõltuvusest</p>	<p>Inimeseõpetus Arvutiõpetus</p> <p>Geograafia Eesti keel Ajalugu</p> <p>Geograafia Eesti keel Ajalugu</p>

<p>Riigid ja nende kultuur. Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümbolika, tähtpäevad ja kombed; mõned tuntumad sündmused ja saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid; Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvad ja keeled.</p> <p>Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Koolitee; koolielu; tee küsimine ja juhatamine; hügieeni- ja toitumisharjumused ning tervislik eluviis, suhtlemine teeninduses ja arsti juures; ametid ja kutsevalik.</p>		<p>loodusvaradest ja -ressurssidest.</p> <p>Mõned tuntumad sündmused ja saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid.</p> <p>„Kultuuriline identiteet” Õpilasele pakutakse erinevaid võimalusi omandada kogemusi ning süvendada teadmisi teistest kultuuridest, saada elamusi erinevatest kunsti- ja kultuurivaldkondadest, sealhulgas võimalust kaasa lüüa kohalike kultuurisündmuste ettevalmistamises ja läbiviimises</p> <p>Võõras linnas: tee küsimine ja juhatamine; suhtlemine arsti juures.</p> <p>„Elukestev õpe ja karjääri planeerimine” Õpilasele vahendatakse teavet edasiõppimisvõimaluste kohta</p> <p>„Tervis ja ohutus” tervist ja ohutust väärtustavate</p>	<p>Geograafia Ajalugu Ühiskonnaõpetus Matemaatika</p> <p>Terviseõpetus Kehaline kasvatus</p>
--	--	---	--

<p>Vaba aeg. Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid; meediavahendid; reklaam; kultuuriline mitmekesisus.</p>		<p>hoiakute kujundamine ning tervisliku ja ohutu käitumise oskuste arendamine.</p> <p>Internet, teater, kino, reklaam. Kultuuriline mitmekesisus.</p> <p>„Teabekeskond” Õpetus ja kasvatus töös aitavad õpilasel mõista internetis leiduvaid võimalusi ja ohte ning ennast ja oma privaatsust kaitsta; iseseisev teabeotsing muutub õpilasele harjumuspäraseks.</p> <p>„Tehnoloogia ja innovatsioon” IKT rakendamise pädevused igapäevaelus ja õpingutes.</p>	<p>Muusikaõpetus Kunstiõpetus Kehaline kasvatus Arvutiõpetus</p>
--	--	---	---