

VEENE KEELE AINEKAVA 9. klass (B-võõrkeel)

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	Läbivad teemad	Lõiming teiste ainetega
<p>Mina ja teised. Huvid ja võimed, iseloom; tervis; suhted sõpradega ja lähikondsetega.</p> <p>Kodu ja lähiümbrus. Kodu-koduümbrus, kodukoha tuntumad vaatamisväärsused; igapäevased kodused tööd ja tegemised, perekondlikud sündmused ja tähtpäevad.</p>	<p>Põhikooli lõpetaja oskab :</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõista kuulamisel esitatud sisu kasutades vastavalt kuulamisülesandele või vajadusele globaalset, selektiivset või detailset sisu ; • esitada lihtsat seotud teksti käsitletud temaatika piires teate , kokkuvõtte , lühireferaadi , jutustuse või kirjelduse vormis ; • osaleda vestluses suhtlussituatsiooni , rollimängu või intervjuu vormis ; • lugeda tuntud ja tundamatut teksti , mõistab selle sisu ; • kirjutada lihtsat seotud teksti (isiklik kiri , õnnitlus-, tervitus- , tänukaart, küllakutse, teade, lihtne tarbekiri , lühiessee, lühireferaat) 	<p>Tunne ennast; sõbrad, võimed.</p> <p>„Väärtused ja kõlblus” õpilasi õpetatakse arutlema väärtuste ja kõlbelisuse teemade üle, võrdlema erinevaid seisukohti ja põhjendama oma seisukohti, pidades silmas eelarvamusteta, taktitundelist, avatud ja lugupidavat suhtumist erinevatesse arusaamadesse</p> <p>Igapäevased kodused tööd ja tegemised, perekondlikud sündmused ja tähtpäevad.(argipäev)</p> <p>„Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus” tutvustatakse õpilasele võimalusi osaleda tegevustes paikkonna hüvanguks ning teda julgustatakse neis tegevustes osalema.</p>	<p>Inimeseõpetus Arvutiõpetus</p> <p>Geograafia Eesti keel Ajalugu</p>
<p>Kodukoht Eesti. Eesti asukoht ja sümboolika, riigikord, tähtpäevad ja kultuuritavad,</p>		<p>Teretulemast Eestisse asukoht ja sümboolika. Ilmastikunähtused, loodus ja käitumine looduses,</p>	<p>Geograafia Eesti keel Ajalugu</p>

<p>vaatamisväärsused; elu linnas ja maal; ilmastikunähtused, loodus ja käitumine looduses, looduskaitse.</p> <p>Riigid ja nende kultuur. Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed; mõned tuntumad sündmused ja saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid; Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvad ja keeled.</p> <p>Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Koolitee; koolielu; tee küsimine ja juhatamine; hügieeni- ja toitumisharjumused ning tervislik eluviis, suhtlemine</p>		<p>looduskaitse.</p> <p>„Keskkond ja jätkusuutlik areng” Eesmärk on kujundada arusaama loodusest kui terviksüsteemist, looduskeskkonna haprusest ning inimese sõltuvusest loodusvaradest ja -ressurssidest.</p> <p>Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvad ja keeled. (Reisides Euroopas) Sõidame Venemaale; Teretulemast Eestisse; tuntud venelased Eestis.</p> <p>„Kultuuriline identiteet” Õpilasele pakutakse erinevaid võimalusi omandada kogemusi ning süvendada teadmisi teistest kultuuridest, saada elamusi erinevatest kunsti- ja kultuurivaldkondadest, sealhulgas võimalust kaasa lüüa kohalike kultuurisündmuste ettevalmistamises ja läbiviimises</p> <p>Igapäevased toimetused; õppimine ja töö, kutsevalik.</p> <p>„Elukestev õpe ja karjääri planeerimine” Õpilasele vahendatakse teavet</p>	<p>Geograafia Ajalugu Ühiskonnaõpetus</p> <p>Terviseõpetus Kehaline kasvatus Töö-ja tehnoloogiaõpetus</p>
---	--	--	---

<p>teeninduses ja arsti juures; ametid ja kutsevalik.</p> <p>Vaba aeg. Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid; meediavahendid; reklaam; kultuuriline mitmekesisus.</p>		<p>edasiõppimisvõimaluste kohta</p> <p>„Tervis ja ohutus” tervist ja ohutust väärtustavate hoiakute kujundamine ning tervisliku ja ohutu käitumise oskuste arendamine.</p> <p>Hobid ja kultuur.</p> <p>„Teabekeskond” Õpetus ja kasvatus töös aitavad õpilasel mõista internetis leiduvaid võimalusi ja ohte ning ennast ja oma privaatsust kaitsta; iseseisev teabeotsing muutub õpilasele harjumuspäraseks.</p> <p>„Tehnoloogia ja innovatsioon” IKT rakendamise pädevused igapäevaelus ja õpingutes.</p>	<p>Terviseõpetus Kehaline kasvatus Arvutiõpetus Kunstiõpetus Ajalugu</p>
--	--	---	--