

Vene keele ainekava gümnaasium - B keel

LÄBIVAD TEEMAD

Vene keel kajastab õpiesmärke ja teemasid, mis toetavad õpilase algatusvõimet, mõtteaktiivsust ning läbivate teemade omandamist, kasutades selleks sobivaid venekeelseid (autentseid) alustekste ning erinevaid pädevusi arendavaid töömeetodeid. Kõiki läbivaid teemasid käsitletakse viie teemavaldkonna kaudu. Eelkõige on läbivad teemad seotud järgmiste teemavaldkondadega:

- 1) „Haridus ja töö”, „Inimene ja ühiskond” – elukestev õpe ja karjääri planeerimine;
- 2) „Keskkond ja jätkusuutlik areng
- 3) „Inimene ja ühiskond” – kodanikualgatus ja ettevõtlikus
- 4) „Eesti ja maailm”, „Haridus ja töö”, „Inimene ja ühiskond” – kultuuriline identiteet
- 4) „Eesti ja maailm”, „Kultuur ja looming”, „Inimene ja ühiskond” – kultuuriline identiteet;
- 5) „Inimene ja ühiskond” – väärtused ja kõlblused
- 6) „Teabekeskkond” – tehnoloogia ja innovatsioon;
- 7) „Keskkond ja tehnoloogia”, „Inimene ja ühiskond” – tervis ja ohutus;
- 8) läbivat teemat „Väärtused ja kõlblus” käsitletakse kõigis seitsmes teemavaldkonnas.

LÕIMING

Valdkonnapädevustest arendatakse võõrkeeleõppes eelkõige suhtluspädevust ja teisi valdkonnapädevusi (sotsiaalset, kunsti-, loodusteaduslikku, matemaatika- ja kehakultuuripädevust). Kokkupuude kunstipädevusega toimub erinevate maade kultuurisaavutuste tundmaõppimise, eelkõige teemavaldkonna „Kultuur ja looming” kaudu. Loodusteaduslik pädevus, matemaatikapädevus ja kehakultuuripädevus teostuvad erinevate teemavaldkondade (nt „Keskkond ja tehnoloogia”, „Inimene ja ühiskond”) ning nendes kasutatavate alustekstide kaudu. Võõrkeeleõppes kasutatavad materjalid täiendavad teadmisi, mida õpilane omandab teistes õppeainetes, andes õpilasele keelelised vahendid erinevate valdkondadega seonduvate teemade käsitlemiseks. Keelteoskus võimaldab õppijale ligipääsu lisateabeallikatele (teatmeteostele, võõrkeelsele kirjandusele, internetile jt), toetades sel moel materjali otsimist mõne teise õppeaine jaoks.

X klass - 2 tundi nädalas 70 tundi

ÕPITULEMUS

10. klassi lõpuks õpilane:

- 1) saavutab keeleoskuse taseme, mis võimaldab tal igapäevastes suhtlusolukordades toime tulla;
- 2) huvitub vene keele õppimisest ning selle kaudu silmaringi laiendamisest;
- 3) omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära;
- 4) tunneb erinevaid vene keele õppimise põhimõtteid ning oskab neid iseseisvalt kasutada;
- 5) huvitub Venemaa ja selle maa kultuurist;
- 6) oskab kasutada eakohaseid venekeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes.

ÕPPETEGEVUS

Teema	Õpitulemused
Eesti ja maailm:	Opilane

<p>Eesti riik: geograafiline asend ja kliima; rahvastik: põhirahvus, muukeelne elanikkond; kodukoha lugu; Eesti kui Euroopa Liidu liikmesmaa: ELi liikmesriigid; Vene riik ja rahvas: geograafiline asend ja kliima; rahvastik: põhirahvus, muukeelne elanikkond;</p>	<p>Kuulamisel</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. oskab eristada selgelt väljendatud tooni ja suhtumist, panna tähele rõhuasetusi ja mõttefraase; 2. oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud elementide kaudu; 3. teab oma emakeeles enamkasutatavate rahvusvaheliste sõnade tähendusi ning oskab neid teadmisi kasutada vene keele mõistmisel; 4. suudab eristada kuuldu detaile ja järjestada sündmusi; 5. mõistab video- ja audiomaterjali.
<p>Kultuur ja looming: Eesti kultuur kui looming: teater; kultuuritraditsioonid ja tavad; Venemaa kultuur, looming (kirjandus, kunst, helilooming, arhitektuur, tarbekunst) ja traditsioonid.</p>	<p>Kõnelemisel</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. oskab ennast väljendada õpitud temaatika piires; 2. alustab teemat, annab edasi teiste poolt öeldut; 3. koostab ja esitab dialooge; kusi- musi; 4. ütleb komplimente, esitab kutset, väljendab tänu, vaimustust ja kahtlust, annab nõu, avaldab nõusolekut; 5. oskab vestelda telefoniga; 6. kasutab vene keelele omast intonatsiooni, rütmi ja rõhku; 7. tunneb suhtlemisetketti ja oskab seda kasutada; 8. oskab vahetada infot, esitada ja väljendada oma mõtteid ühiskindlikeprobleemide ja sündmuste kohta.
<p>Keskkond ja tehnoloogia: Geograafiline keskkond: keskkonna ja inimese suhted, aastaajad, looduse kirjeldus, inimeste tegevused vastavalt aastaegadele Elukeskkond: säästlik eluviis; lähinaabrid. Tehnoloogia: teabekeskkond: infootsing ja -vahetus; keeletehnoloogilisi rakendusi igapäevaelus: elektroonsed sõnastikud, keeleõppematerjalid, arvutipõhine keeleõpe.</p>	<p>Lugemisel</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. suudab lugeda stilistiliselt erinevaid tekste; 2. suudab määratleda teksti peaideed (mis on kas välja toodud või on sellele vihjatud) ja autori eesmärgid; 3. oskab leida tekstist vajalikku ja huvipakkuvat informatsiooni; 4. oskab teksti mõistmiseks kasutada pealkirju, illustratsioone; 5. oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud sõnelementide kaudu (liitsõna üksikomponendid ja sõnaliited); 6. teab oma emakeeles kasutatavate rahvusvaheliste sõnade tähendusi ning oskab neid teadmisi kasutada venekeelset teksti lugedes; 7. oskab kasutada eriliigilisi sõnaraamatuid ja teatmeteoseid.
<p>Haridus ja töö Pere ja kasvatus: perekond; peresuhted, laste ja vanemate omavaheline mõistmine ning üksteisest hoolimine; kasvatus: viisakusreeglid, käitumisnormid, väärtushinnangute kujundamine; vanemate elukutsed, sugupuu</p>	<p>Kirjutamisel</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. oskab täita ankeete ja vastata küsimustele; 2. oskab loetu ja kuuldu põhjal märkmeid teha, olulist kokku võtta; 3. leiab tekstist talle vajalikku infot ja kirjutab kokkuvõtet; 4. oskab kirjutada isiklikke kirju; 5. oskab kirjutada teksti põhjal referaate, esitlusi.

<p>Haridus: koolikeskkond ja -traditsioonid; karjäär – eneseanalüüs, suhted teistega, erinevad elukutsed, elukutse valik;</p> <p>Tööelu: teadlik eneseteostus; elukutsevaliku võimalusi ja karjääri planeerimine; töö kui toimetulekuallikas; raha teenimine (nt sissetulekud ja väljaminekud, hinnad); vajalikud eeldused oma tööga toimetulekuks;</p>	
<p>Inimene ja ühiskond:</p> <p>Inimene kui isiksus: inimese loomus ja käitumine, vastuoludesse sattumine; väärtushinnangud, vaated elule ja ühiskonnale; inimsuhted: isiklikud, emotsionaalsed; sotsiaalsed; meedia kui suhtluskanal ja -vahend.</p>	

Keeleteadmised

1. Nimisõna: käänamine ainsuses ja mitmuses: meessoost, naissoost ja keskssoost nimisõnad. Enamkasutatavad eessõnad + nimisõna käändeline vorm. Ainsus- ja mitmussõnad.
2. Omadussõna: ühildumine nimisõnaga soos, arvus ja käändes, võrdlusastmed.
3. Asesõna: isikulised asesõnad (käänamine ainsuses ja mitmuses); omastavad asesõnad (ühildumine nimisõnaga soos, arvus, käändes); näitavad asesõnad, eitavad ja küsivad asesõnad (enamkasutatavad vormid).
4. Tegusõna: sihilised ja sihitud tegusõnad, modaalsed tegusõnad, enesekohased tegusõnad; rektsioon; eesliited; tegusõnade pööramine ainsuses ja mitmuses: enamkasutatavad I ja II pöördkonna tegusõnad; ajavormid: olevik, minevik, liht- ja liittulevik; tegusõna aspekt; enamkasutatavad liikumist näitavad tegusõnad (eesliidetega ja ilma); tegusõnade ühildumine nimisõnaga soos ja arvus; käskiv kõneviis.
5. Arvsõna ja mõõtühikud: põhiarvud, järgarvud; arvsõnade käänamine (enamkasutatavad käänded); kellaeg, kuupäev, aastaarv; järgarvude ühildumine nimisõnaga soos, arvus ja käändes.
6. Määrsõna: koha-, aja- ja viisimäärsõnad; määrsõnade võrdlusastmed.
7. Eessõna: kõigi käänete enamkasutatavad eessõnad.
8. Sidesõna: üldkasutatavad sidesõnad liht- ja liitlauses; alistavad sidesõnad: *что, чтобы, потому что, если, когда, где, как, который*.
9. Lausestruktuur: lauselaiendid: määrus ja täiend. Aluseta lihtlaused: nt *Что ты делаешь?* - *Сижу и пишу письмо*. Öeldistäide (omadussõna lühi- ja pikk vorm). Täiendi ühildumine põhisõnaga soos, arvus ja käändes.

XI klass

2 TUNDI NÄDALAS

11. klassi lõpuks õpilane:

- 1) saavutab keeleoskuse taseme, mis võimaldab tal igapäevastes suhtlusolukordades toime tulla;

- 2) huvitub vene keele õppimisest ning selle kaudu silmaringi laiendamisest ja on võimeline enesetäiendamiseks vene keeles;
- 3) kasutab, täiendab ja arendab omandatud õpiviise- ja võtteid;
- 4) julgeb ja oskab suhelda vene keeles;
- 5) suudab aru saada erinevate inimeste venekeelsest kõnest;
- 6) oskab ennast kirjalikult väljendada õpitud temaatika piires;
- 7) omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära;
- 8) tunneb vene keelele ja kultuurile omaseid käitumis- ja suhtlusnorme, nende kasutamist kõnes ja kirjas;
- 9) huvitub Venemaa ja selle maa kultuurist;
- 10) oskab kasutada eakohaseid venekeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes.

ÕPPETEGEVUS

Teema	Õpitulemused
Eesti ja maailm: Eesti riik ja kultuur: geograafiline asend ja kliima; loodus: linnud, loomad, taimed Vene riik ja rahvas: geograafiline asend ja kliima;rahvastik: põhirahvus, muukeelne elanikkond.	Õpilane Kuulamisel <ol style="list-style-type: none"> 1. oskab eristada selgelt väljendatud tooni ja suhtumist, panna tähele rõhuasetusi ja mõttefraase; 2. oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud elementide kaudu; 3. teab oma emakeeles enamkasutatavate rahvusvaheliste sõnade tähendusi ning oskab neid teadmisi kasutada vene keele mõistmisel; 4. suudab eristada kuuldu detaile ja järjestada sündmusi; 5. suudab jälgida lühiloengut (5 – 8 min.) ning eristada sellest olulist infot.
Kultuur ja looming: Venemaa kultuur, looming (kirjandus, kunst, helilooming, arhitektuur, tarbekunst) ja traditsioonid; erinevate rahvaste kultuuritraditsioonid, tavad ja uskumused.	Kõnelemisel <ol style="list-style-type: none"> 1. oskab ennast väljendada õpitud temaatika piires; 2. alustab teemat, annab edasi teiste poolt öeldut; 3. koostab ja esitab dialooge; kusimusi; 4. ütleb komplimente, esitab kutset, väljendab tänu, vaimustust ja kahtlust;, annab nõu, avaldab nõusolekut; 5. oskab vestelda telefoniga; 6. kasutab vene keelele omast intonatsiooni, rütmi ja rõhku; 7. tunneb suhtlemisetiketti ja oskab seda kasutada; 8. oskab vahetada infot, esitada ja väljendada oma mõtteid ühiskindlike probleemide ja sündmuste kohta.
Keskkond ja tehnoloogia: Geograafiline keskkond: keskkonna ja inimese suhted;	Lugemisel <ol style="list-style-type: none"> 1. suudab lugeda stilistiliselt erinevaid tekste;

<p>Elukeskkond: elutingimused erineva kliima ja rahvastusega aladel; säästlik eluviis; lähinaabrid.</p> <p>Tehnoloogia: teabekeskond: infootsing ja -vahetus; keeletehnoloogilisi rakendusi igapäevaelus: elektroonsed sõnastikud, keeleõppematerjalid, arvutipõhine keeleõpe; tehnikaga ümberkäimine – mobiiltelefon, kodutehnika, auto, arvuti - kasutusjuhendid; reklaam ja selle roll.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. suudab määratleda teksti peaideed (mis on kas välja toodud või on sellele vihjatud) ja autori eesmäärke; 3. oskab leida tekstist vajalikku ja huvipakkuvat informatsiooni; 4. oskab teksti mõistmiseks kasutada pealkirju, illustratsioone, graafikuid, skeeme; 5. oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud sõnelementide kaudu (liitsõna üksikkomponendid ja sõnaliited); 6. teab oma emakeeles kasutatavate rahvusvaheliste sõnade tähendusi ning oskab neid teadmisi kasutada venekeelset teksti lugedes; 7. oskab kasutada eriliigilisi sõnaraamatuid ja teatmeteoseid.
<p>Haridus ja töö</p> <p>Pere ja kasvatus: perekond; peresuhted, laste ja vanemate omavaheline mõistmine ning üksteisest hoolimine; kasvatus: viisakusreeglid, käitumisnormid, väärtushinnangute kujundamine.</p> <p>Haridus: karjäär – eneseanalüüs, suhted teistega, erinevad elukutsed, otstarbeka elukutse valik;</p> <p>Tööelu: teadlik eneseteostus; elukutsevaliku võimalusi ja karjääri planeerimine; töö otsing; töövestlus; töökohustused; töö kui toimetulekuallikas; raha teenimine (nt sissetulekud ja väljaminekud, hinnad); tööpuudus; vajalikud eeldused oma tööga toimetulekuks.</p>	<p>Kirjutamisel</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. oskab täita ankeete ja vastata küsimustele; 2. oskab loetu ja kuuldu põhjal märkmeid teha, olulist kokku võtta; 3. leiab tekstist talle vajalikku infot ja kirjutab kokkuvõtet; 4. oskab kirjutada avaldust ja isiklikke kirju; 5. oskab kirjutada teksti põhjal referaate, esitlusi.
<p>Inimene ja ühiskond</p> <p>Inimene kui indiviid: inimese loomus ja käitumine, vastuoludesse sattumine; väärtushinnangud, vaated elule ja ühiskonnale; inimsuhted: isiklikud, emotsionaalsed; sotsiaalsed; erinevad inimesed ja rahvad (keele- ja kultuurierinevused, käitumistavad).</p> <p>Inimeste suhtlus: suhtlusvahendid: loomulik keel ja kehakeel (sõnavalik, žestid, miimika); meedia kui suhtluskanal ja -vahend.</p>	

Keeteadmised

1. Nimisõna: käänamine ainsuses ja mitmuses: meessoost, naissoost ja keskssoost nimisõnad. Enamkasutatavad eessõnad + nimisõna käändeline vorm. Ainsus- ja mitmussõnad.
2. Omadussõna: ühildumine nimisõnaga soos, arvus ja käändes, võrdlusastmed.
3. Asesõna: isikulised asesõnad (käänamine ainsuses ja mitmuses); omastavad asesõnad (ühildumine nimisõnaga soos, arvus, käändes); näitavad asesõnad, eitavad ja küsivad asesõnad (enamkasutatavad vormid).
4. Tegusõna: sihilised ja sihitud tegusõnad, modaalsed tegusõnad, enesekohased tegusõnad; rektsioon; eesliited; tegusõnade pööramine ainsuses ja mitmuses: enamkasutatavad I ja II pöördkonna tegusõnad; ajavormid: olevik, minevik, liht- ja liittulevik; tegusõna aspekt; enamkasutatavad liikumist näitavad tegusõnad (eesliidetega ja ilma); tegusõnade ühildumine nimisõnaga soos ja arvus; käskiv ja tingiv kõneviis.
5. Arvsõna ja mõõtühikud: põhiarvud, järgarvud; arvsõnade käänamine (enamkasutatavad käänded); kellaeg, kuupäev, aastaarv, kaugus, pindala; järgarvude ühildumine nimisõnaga soos, arvus ja käändes.
6. Määrsõna: koha-, aja- ja viisimäärsõnad; määrsõnade võrdlusastmed.
7. Eessõna: kõigi käänete enamkasutatavad eessõnad.
8. Sidesõna: liht- ja liitlause; alistavad sidesõnad: *что, чтобы, потому что, если, когда, где, как, который*.
9. Lausestruktuur: lauselaiendid: määrus ja täiend. Aluseta lihtlauseid: nt *Что ты делаешь? - Сижу и пишу письмо*. Õeldistäide (omadussõna lühi- ja pikk vorm). Täiendi ühildumine põhisõnaga soos, arvus ja käändes.

XII klass

2tundi nädalas 70 ainetundi

12. klassi lõpuks õpilane:

- 1) saavutab keeleoskuse taseme, mis võimaldab tal igapäevastes suhtlusolukordades toime tulla;
- 2) huvitub vene keele õppimisest ning selle kaudu silmaringi laiendamisest ja on võimeline enesetäiendamiseks vene keeles;
- 3) kasutab, täiendab ja arendab omandatud õpiviise- ja võtteid;
- 4) julgeb ja oskab suhelda vene keeles;
- 5) suudab aru saada erinevate inimeste venekeelsest kõnest;
- 6) oskab ennast kirjalikult väljendada õpitud temaatika piires;
- 7) omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära;
- 8) tunneb vene keelele ja kultuurile omaseid käitumis- ja suhtlusnorme, nende kasutamist kõnes ja kirjas;
- 9) huvitub Venemaa ja selle maa kultuurist;
- 10) oskab kasutada eakohaseid venekeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes.

ÕPPETEGEVUS

Teema	Õpitulemused
Eesti ja maailm: Eesti riik ja kultuur: geograafiline asend ja kliima; rahvastik: põhirahvus, muukeelne	Õpilane Kuulamisel

<p>looduskaitse, säästlik suhtumine,loodusesse</p> <p>kultuuritraditsioonid tavad; Eesti kui Euroopa Liidu liikmesmaa: ELi liikmesriigid; Vene riik ja rahvas: geograafiline asend ja kliima; rahvastik: põhirahvus, muukeelne elanikkond;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mõistab erinevate kõnelejate olmeteksti ja telefoni teel edastatud teateid, eeldusel, et need lähedased standardkeelele; 2. Suudab jälgida raadio- ja TV-uudiseid, et saada infot; 3. oskab eristada selgelt väljendatud tooni ja suhtumist, panna tähele rõhuasetusi ja mõttefraase; 4. oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud elementide kaudu; 5. teab oma emakeeles enamkasutatavate rahvusvaheliste sõnade tähendusi ning oskab neid teadmisi kasutada vene keele mõistmisel; 6. suudab eristada kuuldu detaile ja järjestada sündmusi; 7. suudab jälgida lühiloengut (5 – 8 min.) ning eristada sellest olulist infot.
<p>Kultuur ja looming:</p> <p>Vene kultuur, looming (kirjandus, kunst, helilooming, arhitektuur, tarbekunst) ja kultuuritraditsioonid; tavad, uskumused; muistendid, vanasõnad, kõnekäänud kui rahvatarkuse varamu;</p>	<p>Kõnelemisel</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. oskab vestelda ja ennast väljendada õpitud temaatika piires, esitada , põhjendada oma vaateid ja seisukohti; 2. alustab teemat, annab edasi teiste poolt öeldut; 3. koostab ja esitab dialooge, kusimusi; 4. ütleb komplimente, esitab kutset, väljendab tänu, vaimustust ja kahtlust;, annab nõu, avaldab nõusolekut; 5. oskab vestelda telefoniga; 6. kasutab vene keelele omast intonatsiooni, rütmi ja rõhku; 7. tunneb suhtlemisetketti ja oskab seda kasutada; 8. oskab vahetada infot, esitada ja väljendada oma mõtteid ühiskindlikeprobleemide ja sündmuste kohta.
<p>Keskkond ja tehnoloogia:</p> <p>Geograafiline keskkond: keskkonna ja inimese suhted.</p> <p>Elukeskkond: elutingimused erineva kliima ja rahvastusega aladel; säästlik eluviis; lähinaabrid., inimene teiste hulgas</p> <p>Tehnoloogia: teabekeskkond: infootsing ja -vahetus; keeletehnoloogilisi rakendusi igapäevaelus: elektroonsed sõnastikud, keeleõppematerjalid, arvutipõhine keeleõpe; tehnikaga ümberkäimine: mobiiltelefon, kodutehnika, auto, arvuti -kasutusjuhendid.</p>	<p>Lugemisel</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. suudab lugeda stilistiliselt erinevaid tekste, s.h. erinevaid kasutamishuudeid; 2. suudab määratleda teksti peaideed (mis on kas välja toodud või on sellele vihjatud) ja autori eesmäärke; 3. oskab leida tekstist vajalikku ja huvipakkuvat informatsiooni; 4. oskab teksti mõistmiseks kasutada pealkirju, illustratsioone, graafikuid, skeeme; 5. oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud sõnaelementide

	<p>kaudu (liitsõna üksikkomponendid ja sõnaliited);</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. teab oma emakeeles kasutatavate rahvusvaheliste sõnade tähendusi ning oskab neid teadmisi kasutada venekeelset teksti lugedes; 7. oskab kasutada eriliigilisi sõnaraamatuid ja teatmeteoseid.
<p>Haridus ja töö Pere ja kasvatus: perekond; peresuhted, laste ja vanemate omavaheline mõistmine ning üksteisest hoolimine; kasvatus: viisakusreeglid, käitumisnormid, väärtushinnangute kujundamine; Haridus: karjäär – eneseanalüüs, suhted teistega, erinevad elukutsed, otstarbeka elukutsevalik; Tööelu: teadlik eneseteostus; elukutsevaliku võimalusi ja karjääri planeerimine; töö otsing; töövestlus; töökohustused; töö kui toimetulekuallikas; raha teenimine (nt sissetulekud ja väljaminekud, hinnad); tööpuudus; vajalikud eeldused oma tööga toimetulekuks., noored ettevõtjad</p>	<p>Kirjutamisel</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. oskab täita ankeete ja vastata küsimustele; 2. oskab loetu ja kuuldu põhjal märkmeid teha, olulist kokku võtta; 3. leiab tekstist talle vajalikku infot ja kirjutab kokkuvõtet; 4. oskab kirjutada teateid, isiklikke ja ametlikke kirju, volitust; elulookirjeldust, avaldust; 5. oskab kirjutada teksti põhjal referaate, esitlusi.
<p>Inimene ja ühiskond Inimene kui indiviid: inimese loomus ja käitumine, vastuoludesse sattumine; väärtushinnangud, vaated elule ja ühiskonnale; inimsuhted: isiklikud, emotsionaalsed; sotsiaalsed; erinevad inimesed ja rahvad (keele- ja kultuurierinevused, käitumistavad). Inimeste suhtlus: suhtlusvahendid: loomulik keel ja kehakeel (sõnavalik, žestid, miimika); meedia kui suhtluskanal ja –vahend, tervislikud ja ebatervislikud eluviisid</p>	

Keeleteadmised

1. Nimisõna: käänamine ainsuses ja mitmuses: meessoost, naissoost ja keskssoost nimisõnad. Enamkasutatavad eessõnad + nimisõna käändeline vorm. Ainsus- ja mitmussõnad.
2. Omadussõna: ühildumine nimisõnaga soos, arvus ja käändes, võrdlusastmed.
3. Asesõna: isikulised asesõnad (käänamine ainsuses ja mitmuses); omastavad asesõnad (ühildumine nimisõnaga soos, arvus, käändes); näitavad asesõnad, eitavad ja küsivad asesõnad (enamkasutatavad vormid).
4. Tegusõna: sihilised ja sihitud tegusõnad, modaalsed tegusõnad, enesekohased tegusõnad; rektsioon; eesliited; tegusõnade pööramine ainsuses ja mitmuses: enamkasutatavad I ja II pöördkonna tegusõnad; ajavormid: olevik, minevik, liht- ja liittulevik; tegusõna aspekt;

enamkasutatavad liikumist näitavad tegusõnad (eesliidetega ja ilma); tegusõnade ühildumine nimisõnaga soos ja arvus; käskiv ja tingiv kõneviis, aktiiv ja passiiv kesksõna.

5. Arvsõna ja mõõtühikud: põhiarvud, järgarvud; arvsõnade käänamine (enamkasutatavad käänded); kellaeg, kuupäev, aastaarv, kaugus, pindala; järgarvude ühildumine nimisõnaga soos, arvus ja käändes.

6. Määrsõna: koha-, aja- ja viisimäärsõnad; määrsõnade võrdlusastmed.

7. Eessõna: kõigi käänete enamkasutatavad eessõnad.

8. Sidesõna: liht- ja liitlause; alistavad sidesõnad: *что, чтобы, потому что, если, когда, где, как, который.*

9. Lausestruktuur: lauselaiendid: määrus ja täiend. Aluseta lihtlauseid: nt *Что ты делаешь?* - *Сижу и пишу письмо.* Öeldistäide (omadussõna lühi- ja pikk vorm). Täiendi ühildumine põhisõnaga soos, arvus ja käändes.

10. Praktiline stilistika: stilistilised iseärasused, isikulised ja umbisikulised tarindid.