

VEENE KEEL C-KEEL

GÜMNAASIUMI AINEKAVA

1. Õppeaine eesmärk.

Gümnaasiumi C-võõrkeele õpetusega taotletakse, et õpilane:

- huvitub võõrkeele õppimisest ja nende kaudu silmaringi laiendamisest;
- õpib lugema ja mõistma lihtsat võõrkeelset teksti ja edasi andma selle sisu;
- omandab erinevaid võtteid ja viise, mis hõlbustavad võõrkeelte õppimist;
- tunneb huvi ja on võimeline enesetäiendamiseks;
- julgeb suhelda õpitavas võõrkeeles;
- tunneb õpitavate keelte maade kultuurile iseloomulikke käitumis-ja suhtlusnorme;
- saab teadmisi selle keele maa kultuurist, kommetest jne.

III. Õppeaine ajaline maht.

Õpetus toimub kursuste kaupa.

10. klass 3 kursust/3 tundi nädalas (105 tundi õppeaastas)

11. klass 3kursust/3 tundi nädalas (105 tundi õppeaastas)

12. klass 3kursust/3 tundi nädalas (105 tundi õppeaastas)

10. KLASS

1. Õppeaine eesmärk.

Vene keele õpetusega 10.klassis taotletakse, et õpilane:

- hakkab eristama uut keelt kõla järgi, eristama häälikuid sõnas;
- õpib prognoosima kõneleja miimika ja zestide järgi kõne sisu;
- hakkab aru saama õpitud sõnavara ulatuses tekstidest;
- hakkab eristama kuulatavast tekstist vajalikku informatsiooni;
- õpib tundma ja hääldama kõiki võõrhäälikuid korrektselt;
- õpib rääkima õpitud sõnavara piires endast, pereliikmetest, sõpradest, oma kodust, lemmiktegevustest, harrastustest, lemmik söökidest ja jookidest jne;
- õpib küsitlema oma kaaslast ja saadud infot edasi andma;
- õpib täitma aadressi ja isiklikke andmeid nõudvat ankeeti, kirjutama kirja sõbrale,
- õpib tegema lühijutukesi, kasutades õpitud keelendeid, lõpetama lauseid ja fraase, koostama küsimusi ja neile vastama;
- õpib töötama tabelitega keeleteadmiste omandamisel.

2. Õppeaine sisu kursuste kaupa.

2.1. Teemad ja alateemad ning põhimõisted.

Kõnearendus-, lugemis- ja kuulamisteemad.

MINA nimi (vene ees, isa ja perekonnanimi, hellitusnimi), vanus, rahvus, elukoht, sünnikoht, sünniaeg, kool, klass, kus õpib lemmiktegevused, iseloom, välimus, kehaosad.

SÕBRAD nimi, vanus, elukoht, iseloom, välimus, ühised tegevused.

PEREKOND JA KODU pereliikmed, sugulased, aadress, maja, korter, asukoht, ümbrus, minu tuba, kaugus koolist, pereliikmete ametid, töökohad, rollid perekonnas, lemmiktegevused, ühistegevus.

ÕPITAVAT KEELT KÕNELEVAD MAAD riigi nimi, pealinn, lipp, raha, keel, rahvas, meedia venekeelsed väljaanded Eestis., täis ja lühinimed , isanimi

MAAILM Euroopa maad, rahvused, keeled.

HARRASTUSED JA VABAAEG huvialad, oskused ja harrastused, kohad harrastamiseks, nädalapäevad ja kellaajad.

TOITUMINE söögid ja joogid, puuviljad ja köögiviljad, lemmikroad, rahvuslik toit, söömine kodus ja väljaspool kodu (kohvikus, restoranis), toidu muretsemine (poes, turul), tervislik toitumine, raha, hinnad, kaal.

Keeleteadmised

Nimisõna ainsus, mitmus, ainsuslikud, mitmuslikud sõnad, pärisnimed, kohanimed, meessugu (брат, день, попугай, дядя), naissugu (сестра, семья, ночь, лилия), kesksugu (окно, платье, кино, имя) nimisõna käändelised vormid

Omadussõna ainsus, mitmus, mees-, nais- ja kesksugu, ühildumine nimisõnadega arvus, soos,

Arvsõna põhiarvud ja järgarvud (vanus, sünniaeg, kellaeg, mitmendas klassis)

Asesõna isikulised asesõnad ja käändelised vormid, omastavad asesõnad ja nende ühildumine nimisõnaga soos ja arvus, näitavad asesõnad (этот, тот) ja küsivad asesõnad (кто, что, где, когда, куда, чей, чья, чье, чьи)

Tegusõna pöörded, ainsus, mitmus, olevik, minevik, enamkasutatavad 1. ja 2. pöördkonna tegusõnad, enesekohased tegusõnad ja nende pööramine olevikus ja minevikus.

Määrsõna ajamäärsõna (когда), kohamäärsõnad (тут, там)

Tähestik vene keele häälikute ja häälikuühendite õige artikulatsioon ja märkimine kirjas (tähe ja hääliku ühteviimine), kergesti segiminevad tähed (р, п, и, в, с, х) susisevad ja sisisevad (ж, ш, ч, ц, щ) häälikud, helilised ja helitud; peenendatud ja peenendamata kaashäälikud, märgi ь kasutamine (koht ja eesmärk), täishäälikud (е, ё, ю, я) ja rõhuta ja rõhulised täishäälikud, ж, ш, ц, ч, щ -ga algavad silbid, sõna ja lauserõhud, intonatsioon jaatavas, eitavas ja küsilause (küsisõnaga ja ilma)

Kirjavahemärgid punkt, koma, küsi- ja hüümärk.

2.2. Lõiming teiste ainetega.

Inimeseõpetus - tervislik toitumine, inimene sotsiaalsetes suhetes, suhtlemine teistega, positiivne mõtlemine.

Ühiskonnaõpetus - elukutsed, rollid

Geograafia - Venemaa, pealinn, Peterburi, Euroopa riigid ja rahvastik.

Kunstiõpetus - värvid

Perekonnaõpetus - pereliikmed, sugulased

2.3. Õppekava läbivate temade käsitlemine.

Läbiva teema Teabekeskond " õpetamisel peaks õpilasel kujunema harjumus suhelda erinevat tüüpi meediatega. Eriti tähtis on sideme tekkimine ja säilimine trükimeediaga. Õpilastele tutvustatakse venekeelseid ajalehti, lasteraamatuid, räägitakse teleaadetest jne.

Läbiva teema "Keskond ja säästev areng". Arendatakse koostöösuhteid, õpitakse märkama ja mõistma arvamuste paljusust, arvestama teisi inimesi. (tekstide lugemisel, oma arvamuse väljendamisel, vestlustes kaaslastega). Õpilane suhtub austusega teistesse kultuurikeskkondadesse.

Läbiva teema "Töölane karjäär ja selle kujundamine" õpetuse fookuses on eetilised hoiakud (nagu kohusetunne, ausus jne.) Koostööoskused, tööoskused (suhted perekonnas). Õpilane tegeleb oma huvide ja võimete uurimisega. Õpilane on kujundamas realistlikku pilti iseendast (huvid, võimed, oskused), ta planeerib oma tegevust ja aega, harjutatakse käitumist kauplustes ja toitlustusastustes, õpilane omandab rahaga ümberkäimise kogemused (taskuraha kasutamine, poes käimine) Õpilane suudab järgida koostegutsemise reegleid. Tekstide kaudu pakutakse selliseid õpikogemusi, mis aitavad noorel inimesel ennast tundma õppida..

Läbiva teema "Tervis ja ohutus" õpetusega taotletakse, et õpilane teab tervist tugevdavaid ja tervist kahjustavaid tegureid ning tervise riske.

Läbiva teema "Kultuuriline identiteet" õpetamisel tutvustatakse vene kombeid, kultuuri, heliloomingut.

3. Eeldatav õpitulemus.

õppeaasta lõpuks 10. klassi õpilane

kuulamisel:

- saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest;
- saab aru õpetaja poolt antavatest lihtsatest korraldustest.

kõnelemisel:

- oskab kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga, jäljendada kuuldu keelele omase lauserütmiga;

hääldada kõiki võõrhäälikuid korrektselt;

- tervitada ja hüvasti jätta;
- tutvustada ennast ja oma kaaslast;
- küsitleda oma kaaslast ja saadud infot edasi anda;
- õpitud sõnavara piires rääkida endast, oma perest, sõpradest, oma kodust jne.

lugemisel:

- saab aru kirjalikest tööjuhenditest;
- saab aru tuttava sõnavaraga lühitekstidest;

- oskab õige rõhu ja rütmiga lugeda õpitud dialooge, lühijutte;
- tunneb tähestikku ja oskab kasutada sõnaraamatut.

kirjutamisel:

- oskab täita aadressi ja isiklikke andmeid nõudvat ankeeti;
- oskab kirjutada lähimate kaaslaste nimesid ja aadresse;
- eeskuju järgi kirjutada sõbrale kirja, kasutades õpitud keelendeid;
- lõpetada lauseid ja fraase.

11. KLASS

1. Õppeaine eesmärk.

Vene keele õpetusega taotletakse, et õpilane:

- hakkab pidevalt tegelema õige intonatsiooni ja häälduse arendamisega;
- õpib lugema ja mõistma võõrkeelset teksti kindla informatsiooni saamiseks;
- õpib kasutama sõnaraamatut;
- õpib kasutama sõnavara, mis võimaldab tal end väljendada igapäevases suhtlemises ning vestluses õppekava temaatika piires;
- õpib väljendama oma soove ja vajadusi;
- õpib kirjutama küllakutset, õnnitlus ja tänukaarti;
- õpib koostama küsimusi ja küsimustele vastama ainekavas esitatud temaatika piires;
- õpib jutustama plaani järgi;
- õpib tundma Venemaa kultuuritavasid ja kombeid;
- õpib töötama tabelitega keeleteadmiste omandamisel.

2. Õppeaine sisu kursuste kaupa.

2.1. Teemad ja alateemad ning põhimõisted.

Kõnearendus-, lugemis- ja kuulamisteemad:

HARRASTUSED JA KULTUUR Vabaaeg, suvepuhkus, tähtsamad pühad, mängud, sport, muusika, kino, teater, kollektioneerimine, reisimine, riietus, mina ja sõbrad, ühistegevus (huvid, harrastused).

PEREKOND JA KODU Peretraditsioonid, kombed (vene pulm, südamliku külalislahkuse traditsioonid, vene samovar, venelaste traditsioonilised meelelahutused, saun , külaliste vastuvõtt, sünnipäevade tähistamine, kingituste tegemine)

ÕPPIMINE JA TÖÖ koolitarbed, kooliruumid, õppeained, tunniplaan, klass ja klassikaaslased, kool, kirj vahetus, õpilaste võimed ja oskused.

KESKKOND JA KODUKOHT ilmastik, aastaajad, ümbritsev loodus loomad, linnud, lilled, puud (vene kased), linn, asula, küla, asutused, vaatamisväärsused, sõiduvahendid, liiklemine, tee juhata mine ja küsimine.

Keeleteadmised:

- 1) nimisõna käänamine ainsuses ja mitmuses, eessõna ja nimisõna käändeline vorm,
- 2) järgarvud, järgarvude ühildumine nimisõnaga soos ja arvus, põhiarv ja nimisõna käändeline lõpp,
- 3) Isikuliste asesõnade käänamine ainsuses ja mitmuses, omastavad asesõnad ja nende käänamine
küsivad asesõnad (enamkasutatavad vormid), eitavad asesõnad,
- 4) aluse ja öeldise ühildumine,
- 5) liikumisverbid eesliidetega ja ilma,
- 6) tegusõnade aspektid, tegusõnade aspektide ja ajavormide seosed.

2.2. Lõiming teiste ainetega.

Inimeseõpetus . - vaimne tervis, kehaline aktiivsus, suhtlemisõpetus, inimene ja tema sotsiaalne käitumine, inimestevahelised erinevused, tegevuse regulatsioon, mõtlemine, perekonna olemus, ajalugu, funktsioonid.

Ajalugu - eri ajastute kultuuripanuse mõistmine, tähtsamad ajaloosündmused.

Geograafia - kliima ja aastaajad, Eesti sisesed kliimaerinevused, puhkemajandus ja selle geograafia, transpordiliigid.

Loodusõpetus - aastaegade vaheldumine looduses, kodukoha loodus. Eesti ilm, ilmastik, inimese seosed loodusega erinevates elupaikades.

Kunstiõpetus - kunstikultuuri arengulugu, kultuuri ja kunsti mõiste, kunsti osa ühiskonnas, kunstiliigid ja zanrid, massikunst (foto, film, video, reklaam), vormi-, värvi-, kompositsiooni- ja kirjaõpetuse reeglid.

Muusikaõpetus - muusikavormide ja muusika kuulamine, mõistmine ja hindamine, muusikaliste võimete arendamine.

Tööõpetus - tähtpäevade puhul, kingituste tegemine, etikett, lilleseaded, toiduvalmistamine.

2.3. Õppekava läbivate teemade käsitlemine.

Läbiva teema "Meediaõpetuse" õpetamisel peaks õpilasel kujunema harjumus suhelda erinevat tüüpi meediatega. Eriti tähtis on sideme tekkimine ja säilimine trükimeediaga. Õpilane õpib nägema seoseid meedia osade vahel, õpib meedias orienteeruma, meediat lugema, vaatama ja kuulama, kujundab vajaduse ja harjumuse suhelda erinevate meedialiikidega. (Vabaaja harrastused)

Läbiva teema "Keskkond ja säästev areng" Õpilane tunneb huvi looduse vastu, suhtub loodusesse ja kaasinimestesse austusega. Õpilane on kujundamas keskkonda säästvaid hoiakuid ja väärtushinnanguid. Arendatakse koostöösuhteid, õpitakse arvestama teiste inimestega (tekstide lugemisel, oma arvamuse väljendamisel, vestlustes kaaslastega). Õpilane suhtub austusega teistesse kultuurikeskkondadesse.

Läbiva teema "Töölane karjäär ja selle kujundamine" õpetuse fookuses on eetilised hoiakud (nagu kohusetunne, ausus, sõnapidamine jne.) Koostööoskused, tööoskused (suhted perekonnas ja koolis). Õpilane tegeleb oma huvide ja võimete uurimisega. Õpilane on kujundamas realistlikku pilti iseendast (huvid, võimed, oskused), ta planeerib oma tegevust ja aega.

Läbiva teema "Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus" Õpilane suudab järgida koostegutsemise reegleid, mõistab töö tähtsust. Tähelepanu pööratakse planeerimisele ja iseseisva otsustamise õpetamisele. Tekstide kaudu pakutakse selliseid õpikogemusi, mis aitavad noorel inimesel ennast tundma õppida, mõista teadmiste ja hariduse seost elukutsetega.

Läbiva teema "Tervis ja ohutus" alateema õpetusega taotletakse, et õpilane teab tänaval ja ühistranspordis käitumise reegleid, oskab hinnata ohuolukordi, oskab iseseisvalt ja vastutustundlikult liigelda jne. (jalutuskäik linnas, liiklusvahendid, teekond kooli ja koju). Oskab teed küsida võõras linnas. Õpilane mõistab, et igaüks vastutab ise oma käitumise eest, teab stressiga toimetuleku võimalusi.

3. Eeldatav õpitulemus

õppeaasta lõpuks 11. klassi õpilane

kuulamisel:

- mõistab kuuldu sisu, saab aru erineva intonatsiooniga küsimustest;
- oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku informatsiooni;
- saab aru õpetaja poolt antud korraldustest.

kõnelemisel:

- julgeb omandatud teadmisi ja oskusi kasutada erinevates suhtlussituatsioonides;
- oskab väljendada oma soovi, vajadusi ja arvamust;
- oskab küsitleda oma kaaslast ja anda edasi informatsiooni;
- oskab esitada lihtsat seotud teksti käsitletud temaatika piires õige intonatsiooniga ja hääldusega;
- oskab jutustada etteantud plaani järgi;
- oskab vastata erinevatele küsimustele.

lugemisel:

- saab aru tekstis sisalduvast informatsioonist;
- mõistab ka teksti, milles on tundmatuid sõnu, kasutades piltide, konteksti ja sõnaraamatu abi;
- oskab koostada küsimusi loetu kohta ja vastata küsimustele;
- teab Venemaa kommetest ja kultuuritavadest.

kirjutamisel:

- oskab kasutada õpitud keeleteadmisi ja sõnavara;
- oskab kasutada tabeleid elementaarsete ülesannete tegemisel;
- oskab täita lünki, lõpetada lauseid, vastata küsimustele;
- oskab kirjutada isiklikku kirja, küllakutset, õnnitlus- ja tänukaarti;
- kirjutada lühijutukesti oma vabast ajast, klassist, sünnipäevast, perest.

12. KLASS

1. Õppeaine eesmärk.

Vene keele õpetusega taotletakse, et õpilane:

- hakkab mõistma teksti põhiideed ja seda sõnastama;
- õpib järjestama sündmusi kuulamisel või lugemisel, õpib väljendama oma mõtteid sündmuste kohta, oma arvamust probleemi kohta;
- õpib kavandama oma vestlust (alustama, jätkama ja lõpetama);
- õpib tundma suhtlusetiketti ja seda kasutama;

- õpib leidma tekstist vajalikku või huvipakkuvat infot;
- õpib kasutama, täiendama ja arendama omandatud keeleteadmisi;
- õpib aru saama informatsioonist ametlikes kuulutustes, reklaamprospektides ja teadaannetes;
- õpib tõlkima teksti sõnastiku abil.

2. Õppeaine sisu kursuste kaupa.

2.1. Teemad ja alateemad ning põhimõisted.

Kõnearendus-, lugemis- ja kuulamisteemad.

MINA eelistused, tugevused ja nõrkused, võimed, tervis.

PEREKOND JA KODU rollid perekonnas, õigused ja kohustused, kodu ja kasvatus, tarbeesemed.

SÕBRAD võimed, eripära, suhted, sotsiaalsed probleemid

ÕPPIMINE JA TÖÖ minu haridustee (autobiograafia), tulevane elukutse, töökoht, oskused ja vilumused ametikohal., CV kirjutamine, kontaktandmed

SUHTLEMINE telefoni teel, reisiinfo küsimine, suhtlemine piletikassas, rongis, ametiasutustes, hotellis, tänaval, liiklusvahendis., kohvikus

Keeleteadmised

1) omandatud keeleteadmiste süvendamine

2) järgarvud

3) aastaarvud

4). käskivkõneviis

5) eessõnad

6) omastavad asesõnad

7) antonüümid

2.2. Lõiming teiste ainetega

Inimeseõpetus - tervise olemus, tervislik eluviis, tervise ohud, keskkond ja tervis, suhtlemine teistega ja iseendaga, enesekehtestamine, sotsiaalne kompetentsus, probleemide lahendamine, erinevuste aktsepteerimine, mälu, mõtlemine, tegevuse regulatsioon, perekonnaelu, lastekasvatamine perekonnas, perekonna osa inimese elus.

Ühiskonnaõpetus - inimeste tegutsemise peamised ressursid, inimesed ja seadused, inimene ja teave, peremajandus, rikkus ja vaesus, karjääri ja toimetuleku planeerimine, konkurents tööturul, indiviid ühiskonnas, rahvusvaheline suhtlemine

Ajalugu - ajaloosündmused Venemaal ja Eestis .

Muusikaõpetus - vene heliloomung (vene lauljad ja ansamblid)

Ingise keel – rahvusvahelised sõnad (takso, meil, metroo, sms jne, inetrnet, ostingumootorid)

2.3. Õppekava läbivate teemade käsitlemine.

Läbiva teema "Keskkond ja säästev areng". Õpilane suhtub austusega teistesse kultuurikeskkondadesse, ta mõistab inimese ja keskkonna vahelisi seoseid, väärtustab mitmekesist looduslikku, sotsiaalset ja kultuurikeskkonda, oskab kujundada ja vajadusel taastada tervislikku elukeskkonda.

Läbiva teema "Töölane karjäär ja selle planeerimine". Õpilasel on kujunenud arvamus iseendast (huvid, võimed, oskused), ta planeerib oskuslikult oma tegevust ja aega (vabaaeg, tööaeg, kohustused perekonnas jne.) harjutatakse käitumist piletikassas, rongis, ametiasutustes, hotellis jne, suhtlemist telefoni teel, käitumist tööintervjuul. Õpilane suudab järgida koostegutsemise reegleid, oskab hinnata oma eeldusi, soove ja võimalusi karjäärivalikute tegemisel, mõistab oma osa ja vastutust ühiskonnas, CV koostada, infot hankida.

Läbiva teema "Turvalisus" õpetusega taotletakse, et õpilane oskab hinnata ohtlikke olukordi ja neis käituda. Õpilane mõistab, et igaüks vastutab ise oma käitumise eest, teab tervist tugevdavaid ja tervist kahjustavaid tegureid ning tervise riske.

3. Eeldatav õpitulemus

õppeaasta lõpus 12.klassi õpilane

kuulamisel:

- saab aru kaasõpilaste vestlusest;
- mõistab kuuldu teksti põhiideed.

lugemisel:

- saab aru tekstis sisalduvast konkreetsest informatsioonist, oskab väljendada oma arvamust tekstist saadud info kohta, oskab järjestada tekstilõike, kavastada;
- taipab teksti sisu sõnamoodustuselementide põhjal;

- loeb lühikesi tekste sõnavara arendamiseks, vajadusel ka häälega, demonstreerib lugemisvilumust.

kõnelemisel:

- suudab osaleda vestluses kaasõpilastaga (alustada, jätkata, lõpetada vestlust) vastavalt ainekava teemadele;

- oskab väljendada oma arvamust probleemi kohta, kirjeldada sündmusi;

- on võimeline esinema lühikese kõnega;

- oskab vastata erinevatele küsimustele.

kirjutamisel:

- oskab kirjutada lühikest sõnumit, meili, kirja, CV, täita ankeete;

- tõlkida teksti sõnastiku abil või ilma, kasutades õpitud keeleteadmisi ja grammatika tabeleid.