

MÄRJAMAA GÜMNAASIUM

HOOLEKOGU KOOSOLEK

05.11.2019

PROTOKOLL NR. 5

Algus: 15:05

Koosoleku juhataja: Teet Tomson

Protokollis: Mari Kann

Osalesid: Thomas Hainsalu, Darja Lehtsalu, Raivo Mikkor, Elina Soosaar, Kalle Uusmaa

Puudus: Mark Kaljulaid

PÄEVAKORD:

1. Direktori ülevaade sisseelamisest ja tulevikuplaanidest
2. Kokkuvõtte I veerandist 2019.a
3. Ülevaade 2020.a eelarve projektist
4. Arengukava hetkeseis
5. Kodukord
6. Hoolekogu koosseis
7. Hoolekogu tegevuskava
8. Muud jooksvad küsimused

1. Direktori ülevaade sisseelamisest ja tulevikuplaanidest

K. Uusmaa tutvustab lühidalt ennast ning annab slaidide taustal ülevaate Märjamaa Gümnaasiumi hetkeseisust, õpilaste arvust ja selle muutumisest viimastel aastatel ning esitab statistikat põhikooli ning gümnaasiumi lõpetajate ja nende edasiste õpingute kohta. Toob välja kooli prioriteetid ja plaanitavad arengusuunad.

(Slaidid on ka kõigile hoolekogu liikmetele meilile saadetud lugemiseks ning tutvumiseks 05.11)

Direktor tõdeb, et tänapäeva ühiskonnas on digitaalne areng väga oluline, sh IKT-vahendite jätkuvalt ja senisest tõhusam kasutusse võtmine ja et töötajad oskaksid neid kõiki vahendeid ka kasutada, mis nende tööd ja infoliikumist hõlbustavad. Kooli digitaalse näo kujundamine

on tähtis. Kooli kodulehte on uuendatud ja parendatakse veelgi. Kooli Facebooki lehekülg toimib hästi infovahenduse ja pildil olemise mõttes.

T. Tomson: Kas nägid selles osas puudujääke?

K. Uusmaa: Ei kasutatud seni paljusid tööriistu, nt sisekalender. See parendab kogu personali omavahelist suhtlust ja infovahetust, et kes käib kus ja millal. Et info liiguks inimeste vahel paremini.

K. Uusmaa selgitab, et taristu ehk riistvara ja seadmed on kõik vaja üle vaadata ja uuendada. Kogu koolimaja WiFi võrk vajab parendamist ja ühtlustamist.

Toimus arutelu digivahendite kasutamise üle tundides; millistest klassidest alates on nutivahendeid õppetöösse rakendatud.

E. Soosaar: See oleneb palju just õpetajast ja tema valikutest. Põhikooli osas hakatakse rohkem kasutama.

K. Uusmaa peab tähtsaks ka kooli ümbruse ja aia korrastamist. Direktor räägib, et on nõu pidanud kunstisilmaga inimestega, kes annaks aia- ja ümbruse kujundamise suhtes häid ideid. Aednik vajab kõrvaltvaataja nn kopteripilku. Võimalikult palju tuleks selles töös kaasata õpilasi.

Koolimaja koridoride remont on investeringute kavas sees, seega asjad selle edenemise suunas liiguvad. Vanade roheliste vitriinkastide asemel on uus ja moodsam lahendus tulemas. Plaanis on tekitada ka nn lebo-alad erinevate põnevate kujundustega.

Direktor toob hea näite kooli turundamise vallast – õpetajate lustakat räpiesinemist filmis oma kooli 12.klassi poiss; see levis meedias kulutulena. Poisil oli kasutada profitehnika. Kooli tutvustavate videote tegemine on jätkuvalt plaanis ning selleks just ka andekaid ja huvilisi õpilasi rakendada.

Visioon ja põhiväärtused tuleks direktori sõnul lühidalt ja täpsemalt sõnastada, et oleks selge ja konkreetne fookus.

Direktor rõhutab, et koolitoidu puhul on tähtis mitmekesisus. 22 last (5.-12. klassist) on avaldanud soovi vegantoidu järele, kuid taimetoidu pakkumise probleemiks on raha – toitlustajatele on ette nähtud piiratud summa, selle eest ei saa pakkuda palju valikuid. Õpilaste jaoks on toidu maitse prioriteet. Toit tehakse kohapeal seetõttu, et oleks värsked ja maitsev. Hulk lapsi ei käi söömas muudel põhjustel. Sööklas võiks olla näiteks ekraan päevapraega.

M. Kann: Vist oli see eelmisel aastal, kui sööklas süsteem muutus ja kaetud laudade asemel hakkasid õpilased kandikutega järjekorras seismas leti ääres. Kuidas see kandikutega liiklus sujub ja kas järjekorrad on probleemiks?

R. Mikkor: Hetkeks on pikk järjekord, aga ikka kõik jõuavad söönuks.

D. Lehtsalu: Algklassidele ikka kaetakse.

K. Uusmaa räägib, et ainekomisjonid ja teemarühmad tuleks aktiivsemalt tegutsema saada. Varasemalt on need toimunud ka, kuid on soiku vajunud. Et õpetajatele fokuseeritult oma valdkonna täiendust, tuge ja inspiratsiooni pakkuda. Õpetajad, kes mingil alal spetsialistid, saaksid sel teemal harida ka teisi. Õppeaasta lõpuks tahaks selle teemaga kuskile juba jõuda.

Oluliseks eesmärgiks on ka koostöö teiste valla põhikoolidega ja lähikonna haridusasutustega.

2. Kokkuvõte I veerandist 2019.a

K. Uusmaa toob näiteid esimesel veerandil toimunud remonttöödest, seinte ja põrandate värskendamistest. Staadioni servades olid vanad puurestid amortiseerunud, nüüd on need rennid killustikuga täidetud ja korras. Valgustus on ümber maja parem; see aitab kaasa turvalisusele.

3. Ülevaade 2020.a eelarve projektist

K. Uusmaa tutvustas ülevaatlikult slaidil kuvatud eelarve projekti aastaks 2020. Tasanduskandeid on plaanis teha novembrikuus, mõned asjad lõhki.

T. Tomson tõstatas teema koolitusrahade ja lähetusrahade piisavusest. Sellise raha eest keeruline koolitada ja harida. Palga teema on alati päevakorras, et õpetajad oleksid motiveeritud.

T. Tomson uuris kooli katlamaja kohta, kuidas on sellega plaanid edaspidi, kui ka spordihoone kasutusse tuleb.

K. Uusmaa: Plaan on kooli katlamajaga kütta mõlemat maja, ka spordihoonet. Direktor rääkis tehnilistest lahendustest sellega seoses ja teavitas, et majandusjuhatajaga on kohe tulemas vastavateemaline nõupidamine. Katlamaja funktsionaalsus tahab ülevaatamist, selle võtame üksipulgi lahti. Maja rekonstrueerimise plaan tuleb teha.

T. Tomson: Kas nüüd ongi nii, et vaid üks mobiiltelefon, mis avalikkusele koolimajja sisse helistamiseks?

Direktor tõdes, et tänapäeval suur osa infovahetusest levib arvutist arvutisse, kõneside on jäänud järjest vähesemaks. Õpetajad ei taha avaldada isiklikke telefoninumbreid. On arutatud, et osadel ametipidajatel võiks olla avalik number.

K. Uusmaa toob ühe eesmärgina välja ka mittevajalike ressursside puudumise – ainult vajalikud asjad tuleb hoida bilansis.

T. Tomson küsis, kas see tähendaks, et kõik, mis puutub tugiteenustesse, tuleks mujalt, vallalt? IT-vahendite haldus oleks majast väljas? Samas kvaliteet ja kättesaadavus ei tohiks kindlasti langeda.

M. Kann: Kuidas on seis turvakaameratega?

K. Uusmaa: Kaamerate kohta on vallavalitsus võtnud Securitaselt pakkumise, kuid see oli liiga kallis (6500.- aastas täislahendus). Järgmise aasta eelarves on aga kaamerad sees. Alternatiivne lahendus – 4500.- ainult tehnikale, mis katab kogu maja perimeetri. See on ühekordne makse.

4. Arengukava hetkeseis

K. Uusmaa sõnul on koolil dokumente, mis vajavad tegemist või uuendamist, sealhulgas ka ühe tähtsamana just arengukava. Viimane sisehindamine toimus 2016. aastal. See vajab kohe tegemist, õppealajuhatajatega on juba ka algatatud see asi. Ka õpetajaid kaasatakse. Viimatine kooli arengukava sai valmis 2017.a veebruaris. Siht on selline, et 2020.a veebruaris oleks uus arengukava valmis ja kinnitatud. Arengukavast lähtuvalt tuleb paika panna tööplaan.

T. Tomson: Enne seda siis peaks hoolekogu veel kokku tulema.

K. Uusmaa: Sisehindamine on sellest nädalast alates aktiivselt käimas.

5. Kodukord

T. Tomson: Mis ajendas kodukorra muutmise vajadust?

K. Uusmaa: Põhikooli ja gümnaasiumiseadus muutus ja sellest johtuvalt tegi Haridus- ja Teadusministeerium seiret. Me osutusime juhuslikult valituks. Ministeeriumi spetsialist tegi muudatusettepanekuid. Vaatasime üle ja parendasime.

T. Tomson: Ministeeriumi ametnikuga on raske võistelda sisuliste parandusettepanekute osas.

Kodukord oli eelnevalt hoolekogu liikmetele meilile tutvumiseks saadetud. Koos vaadati see ka kohapeal läbi.

Toimus arutelu selle erinevate paragrahvide üle, sh 1.13; 2.1; 2.6.1; 5.3; 5.6 jne.

Muuhulgas tõstatas teema koolist puudumise üle seoses perega puhkuseraisidel käimisega. Direktori sõnul peaks ikka võimalus selleks olema, kui hinded korras, õpetajatelt nõusolek ja õpilaselt kinnitus iseseisvast järgiõppimisest. Paberkandjal teavituse variant tuleks kaotada, vaid see info ja taotlus võiks liikuda elektrooniliselt.

Otsustati: Hoolekogu kiitis kodukorra projekti heaks.

6. Hoolekogu koosseis

T. Tomson: Hoolekogu kord näeb ette, et minimaalselt kaks lapsevanemat on gümnaasiumi hoolekogu koosseisus. See ei tähenda, et rohkem ei võiks olla. Lapsevanem M. Kaljulaid pole saanud paraku hoolekogus kohal olla. Kas võiks laiendada lapsevanemate ringi?

Toimus arutelu. Arvati, et võiks rääkida õpetajatega, kes oma klassi lapsevanemaid teavad ja nendega kokku puutuvad, et teha eeltööd ja jõuda nende aktiivsete ning kaasamõtlevate vanemateni, kes võiksid olla huvitatud hoolekogu töös osalemisest. Inimesed kipuvad tihti olema tagasihoidlikud ja ise ennast väga ei paku.

Toimus arutelu lapsevanemate kaasamisest kooliellu. E. Soosaar tõi häid näiteid oma klassi kogemustest.

Hoolekogu oli seda meelt, et lapsevanemate osalus hoolekogu koosseisus võiks olla suurem.

7. Hoolekogu tegevuskava

T. Tomson tegi ülevaate hoolekogu tegevuskava seisust – mis teemad on käsitletud, mis teemad ees ootamas.

Eelnevalt oli uuendatud tegevuskava hoolekogu liikmetele meilile tutvumiseks saadetud. Seda saame jooksvalt täiendada.

8. Muud jooksvad küsimused

Toimus arutelu kooli kodulehe ja Facebooki lehe sisu üle - mida põnevat, nt klasside blogid, on kuskil meediakanalis võimalik ja sobilik avaldada.

T. Tomson uuris, kas uue kodulehe ülesminekul oli kindel tähtaeg ja kas sellega mitte ei kiirustatud?

K. Uusmaa: 30.oktoobri lapsevanemate koosolekuks tahtsin juba näidata. Haridustehnoloogile oli see ülesanne antud aasta tagasi. Mina siia tulles hakkasin torkima seda teemat. Plaanis on lisada veel hulk emotsioonipilte ja videosid. Huvilised gümnaasiuminoored saavad sellesse panustada. Pisimuudatusi kodulehele saab ka jooksvalt teha.

M. Kann: On olnud kuulda kahtlusi, et kui praegune staažikas kooliõde Ilme ükspäev enam ei jätka, siis on kahtluse all, kas see ametikoht ikka alles jääb või rahalise kokkuhoiu mõttes pigem mitte. Kuidas uus direktor seda asja näeb?

K. Uusmaa arvas, et kooliõde järgi on vajadus tõesti ja ametikoht peaks jääma.

Arutleti ja toodi näiteid, millistel juhtudel on kooliõdest palju kasu ja abi olnud.

Koosoleku juhataja

/ Teet Tomson /

Koosoleku protokollija

/ Mari Kann /