

MÄRJAMAA GÜMNAASIUMI HOOLEKOGU PROTOKOLL

Märjamaa

11. jaanuar 2023 nr 19/2023

Protokoll nr:	19/2023
Toimumise aeg:	11.01.2023, kell 18.00 – 19.35
Toimumise koht:	Märjamaa Gümnaasium
Protokollija:	Riina Meidla
Osalejad:	Darja Lehtsalu, Jaan Aas, Thomas Hainsalu, Remo Põldmann, Riina Meidla, Triin Matsalu, Kert Kaljusaar
Puudusid:	Anneli Metsalu, Kristiine Linna
Kutsutud:	Märjamaa gümnaasiumi direktor Kalle Uusmaa

PÄEVAKORD:

1. Hoolekogu tööplaani ülevaatamine ja täiendamine. (Triin Matsalu);
2. Informatsioon vabade töökohtade täitmise kohta (Kalle Uusmaa);
3. Õppekäikudel ja ekskursioonidel käimise korraldus (sh bussidega seotud teema). (Triin Matsalu, Kalle Uusmaa);
4. Muud küsimused.

Päevakorrapunkt 1

Hoolekogu tööplaani ülevaatamine ja täiendamine.

T. Matsalu tegi ülevaate hoolekogu tööplaanist. Tööplaani eelnõu oli koos hoolekogu koosoleku teatega eelnevalt hoolekogu liikmetele ja MG direktorile saadetud. Tööplaani osas ettepanekuid ei esitatud.

Toimus arutelu.

Otsustati: 7 poolthäälega (0 vastu, 0 erapooletut) kinnitada Märjamaa Gümnaasiumi hoolekogu tööplaani 2022/2023. õa.

Päevakorrapunkt 2

Informatsioon vabade töökohtade täitmise kohta

K.Uusmaa andis ülevaate vabade töökohtadest. Alates 1. detsembrist 2022 on vaba õppealajuhataja ametikoht. Senine värbamine ei ole andnud tulemust. Tööülesanded on jagatud teiste spetsialistide vahel. 25. jaanuarist lahkub ametist ka majandusjuhataja. 16. jaanuarist asub tööle uus matemaatikaõpetaja, MG vilistlane.

Toimus arutelu töölt lahkumise põhjuste, värbamise ja õppetundide asendamise teemal. Tõdeti, et õppealajuhataja töökoormus on väga suur. Õppealajuhataja peab tegelema lisaks asendajate otsimisega ka ise asendamisega, kui õpetajad on haiged. Õppealajuhataja tööülesanded tuleb üle vaadata ja võimalusel neid osaliselt ümber jagada arendusjuhile. K. Kaljusaar pakkus välja, et tehnoloogilise lahendusena võtta kasutusele tunniplaani koostamise tarkvara asendamise

moodul, mis on oluliseks abiks asendaja leidmisel. K.Kaljusaar on nõus tutvustama asendamiste moodulit ja aitab seda rakendada, kohtumise aeg lepitakse MG direktoriga eraldi kokku.

Arutelu toimus ka tugipersonali ülekoormatuse teemadel. R.Meidla tõi välja sotsiaalpedagoogiga vestluses välja tulnud kitsaskohad. Kogu koolipere peale on üks sotsiaalpedagoog, mida on ilmselgelt vähe. Sotsiaalpedagoogi töökoormus on väga suur, ta suudab tegeleda üksnes nn kriisisituatsioonide lahendamisega. Õpilased soovivad järjest enam üks-ühele vestlusi, enamasti teemaks kiusamine, omavahelised ja õpetajatega tekkinud suhte probleemid jms. Õpetajate mureks on tihti õpilaste tundidest puudumine ja käitumisprobleemid.

Lisaks on igapäevane vajadus psühholoogi ja täiskoormusega töötava HEV koordinaatori järele, sest haridusliku erivajadusega laste hulk suureneb pidevalt. Kooliõe kabinetis järjekord, kas kõik on abivajajad või vajatakse lihtsalt ajaveetmise kohta? Toimus arutelu.

Ettepanek: luua juurde täiendavalt üks sotsiaalpedagoogi töökoht ja tagada täiskohaga psühholoogi ja HEV koordinaatori töökoht. Esmalt vaadata üle kooli sisemised ressursid ja töökoormused, ettepanekuga pöörduda kooli pidaja poole.

Päevakorrapunkt 3

Õppekäikudel ja ekskursioonidel käimise korraldus (sh bussidega seotud teema).

T. Matsalu selgitas päevakorrapunkti sisu. Lapsevanemad on teavitanud, et õppekäikudel ja ekskursioonidel käimisel ei ole üksikutes bussides turvavöid kõikidel istekohtadel. Liiklusseaduse kohaselt võib õpilasi vedada üksnes turvavööga varustatud istekohtadel. Liiklusseadus §36 lg 3 (*Asulavälisel teel laste juhuveol kasutatavas bussis võib alla 18-aastaseid istuvaid lapsi vedada üksnes turvavööga varustatud istekohtadel ning seisvate laste vedu on keelatud.*)

Toimus arutelu. Tõdeti, et selliseid juhtumeid tõesti on olnud, kuna busse ei ole piisavalt saada ja hind on olnud soodsam. Kindlasti ei tohi selliseid juhtumeid enam korduda.

K.Uusmaa andis teada, et busse tellivad klassijuhatajad ja aineõpetajad ise ning neid on sellest teavitatud. Tõdeti, et transpordi tellimise ja lastevanematelt rahalise osaluse kogumise teema on aktuaalne.

Pakuti välja, et transpordi tellimine võiks olla koolis ühiselt korraldatud.

Toimus arutelu klassijuhatamise teemal, huvi klassijuhatamise vastu on väga madal, põhjuseks madal tasu ja keerulised lapsed/kodud.

Toimus arutelu õppetöö ajal reisirühmade/ekskursioonidel käimise, rahade kogumise ja busside tellimise teemal. K.Kaljusaar tutvustas teistes koolides toimivat korraldust. Hoolekogu oli seda meelt, et väljasõidud nii riigi sisesed kui välisriikidesse on silmaringi arendamine ja on oluline osa teemade lõimimisel õppetöösse.

Ettepanek: Õppekäikudel ja ekskursioonidel käimise korraldusega seotud küsimused tuleb MG juhtkonna ja õpetajate vahelise koostöö käigus läbi arutada ja kokku leppida edasine korraldus. Kokkulepetest teavitada hoolekogu liikmeid.

Päevakorrapunkt 4

Muud küsimused

- **Lõpueksamiteks valmistumine ja tulemused**

K.Kaljusaar tõstatas teema, et MG tulemused olid eelmisel aastal madalamad kui varem, nendega ei saa rahul olla. Millised on juhtkonna poolt sammud, et seda olukorda parandada? Toimus arutelu õppekava, valikainete, koolikohustuse täitmise ja õpitulemuste osas.

K.Kaljusaar tõi välja, et tema arvates on õppekavas inglise keelt väga palju, eesti keele osakaalule tuleks rohkem rõhku panna. Samuti ei ole vabade ainete valikut mõtet peale pressida, pigem tuleks kasutada rohkem lõimingut õppekavas. Oluline osa on ka õpetajate omavahelises koostöös, ta tõi välja koostöö olulisust Pärnu linna kooli näitel. Kui õpetajatel on omavahelisi pingeid, siis seda tajuvad ära ka õpilased ja see mõjutab nii õpitulemusi kui üldist korda koolis. Toimus arutelu, kuidas tagada töötajate osalemine juhtkonna poolt korraldatavatel koolitustel ja arengupäevadel.

D. Lehtsalu tõi välja probleemi, et gümnaasistide seas on puudumine väga suur. On hakanud levima arusaam, et gümnaasiumis käimine on vabatahtlik, puudutakse tundidest, konsultatsioonidel ei käida. Olukord on keeruline ja tuleb kiiresti lahendus leida. Õpilased peavad aru saama, et oma õpitulemuste eest vastutavad nad ise ja õpetaja kohustus ei ole teda kogu aeg taga ajada.

Toimus arutelu, tõdeti, et koolis on autoriteedi kriis. R. Meidla rääkis, et õpetajad täheldavad ena distsipliiniprobleeme õppetundides. R.Pöldmann tõi välja erinevaid situatsioone õpilaste omavahelises suhtluses, käitumisest vahetundides.

Ettepanek: Korraldada gümnaasiumi astmesse astujatele sissejuhatav nädal, kus tutvustatakse õpetajaid, õppetöö korraldust, järelevastamise korda, aja planeerimise põhimõtteid jne. Rakendada karmimaid meetmeid koolikohustuse mittetäitmisel. Õppekavas integreerida kohustuslikke aineid ja tuua rohkem lõimingut õppetöösse.

Koosoleku juhataja kuulutas koosoleku lõppenuks.

Protokolli lisa: Märjamaa Gümnaasiumi hoolekogu tööplaani 2022/2023. õa.

Triin Matsalu
hoolekogu esimees

Riina Meidla
protokollija

/allkirjastatud digitaalselt/

/allkirjastatud digitaalselt/